



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. อาจารย์ ดร. วัลลภ บุญลอย อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นางสาวมะลิ บุญคู่ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังฆะวัฒนะ ๔ อุปลัมภ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
3. นายธีรพล เพียรเพ็ง ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดคีรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
4. นางสาวลภัสสรดา ผลประทุม ครูชำนาญการ
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
5. นายธีรชัย สุขผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๕๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๕๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวัฒนธรรม ๔ อุปลัมภ”

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือหวายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางสาวมะลิ บุญคู่ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายอิทธิพล เพียรเพ็ง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๔๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากพิทยาคาร

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกฏติตัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางสาวลภัสสรดา ผลประทุม เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๕๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคความปรกตึถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือหวายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายธีรชัย สถาพรวานิชย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ข
รายนามผู้ให้ข้อมูลหลัก
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ฝ๒ ๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือหวายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิษญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากบุคลากรของท่าน คือ นายณัฐกร สอนวงศ์ ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๒๕๙

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเสนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิษญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากบุคลากรของท่าน คือ นางสาวอัจฉรา สาหุทัศ ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ไร่๓๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือหวายวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือหวายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากบุคลากรของท่าน คือ นายภาธรณ์ สิริวรรณกุล ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนายวัชรินทร์ อุดหนองเลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคความปรกติถัดไป : กรณีศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวัชรินทร์ อุดหนองเลา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค
เครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



สัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)

เรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความ
ปรกติถัดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ผู้วิจัย : นายวัชรินทร์ อุดหนองเลา

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ภาควิชา การบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง ประสพการณ์ในการทำงาน

สถานที่/หน่วยงาน..... จังหวัด.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

สถานที่สัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลา

ผู้สัมภาษณ์.....

เกริ่นนำ

งานวิจัยเรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติถัดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้กรอบแนวคิด การวิจัยและแบบสอบถามเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ในฐานะที่ท่านมี ความรู้ ประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข ท่านมีแนวทางหรือวิธีการในการบริหารสถานศึกษาอย่างไร มีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของสถานศึกษา ข้าพเจ้า จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ดังรายการต่อไปนี้

ประเด็นคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในยุคความปรกติถดไป

1. ในยุคความปรกติถดไป ท่านคิดว่าการบริหารสถานศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพมีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร?

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพส่งผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาคควรมีการดำเนินงานอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติถดไป

4. ท่านคิดว่าการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกติถดไป ต้องคำนึงถึงปัจจัยใดบ้าง?

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5. ท่านคิดว่าการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกตึ๊ดไป มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร?

.....

.....

.....

.....

แนวทางการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึ๊ดไป

6. ท่านอยากให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการในยุคความปรกตึ๊ดไปในด้านเพิ่มขึ้น เพราะเหตุใด?

.....

.....

.....

.....

7. ท่านอยากให้สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนในยุคความปรกตึ๊ดไปด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด?

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความ
ปรกติถัดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ผู้วิจัย : นายวัชรินทร์ อุดหนองเถา

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ภาควิชา การบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน.....

สถานที่/หน่วยงาน..... จังหวัด.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

สถานที่สัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลา

ผู้สัมภาษณ์.....

เกริ่นนำ

งานวิจัยเรื่องเรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติถัดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้กรอบแนวคิด การวิจัยและแบบสอบถามเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ในฐานะที่ท่านมี ความรู้ ประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข ท่านมีแนวทางหรือวิธีการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างไร มีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของสถานศึกษา ข้าพเจ้า จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ดังรายการต่อไปนี้

ประเด็นคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในยุคความปรกตึถัดไป

1. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในยุคความปรกตึถัดไปอย่างไร? (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 3 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

2. ท่านนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในยุคความปรกตึถัดไปอย่างไร? (บังคับตอบคนละ 1 เรื่อง) (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 3 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

3. จากการดำเนินงานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ท่านได้แนวทาง/วิธีการจัดการเรียนรู้ยุคความปรกตึถัดไปอย่างไรบ้าง? (บังคับตอบคนละ 1 เรื่อง) (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 1 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคความปรกติถัดไป

4. ท่านคิดว่าการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกติถัดไป ต้องคำนึงถึงปัจจัยใดบ้าง? (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 1 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

5. จากการที่ท่านได้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกติถัดไป ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียนในด้านใดบ้าง? (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 1 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

แนวทางการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคความปรกติถัดไป

6. การดำเนินงานจากการบริหารสถานศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ท่านคิดว่าสถานศึกษามีความโดดเด่นตามองค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ในเรื่องมากที่สุด (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 1 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

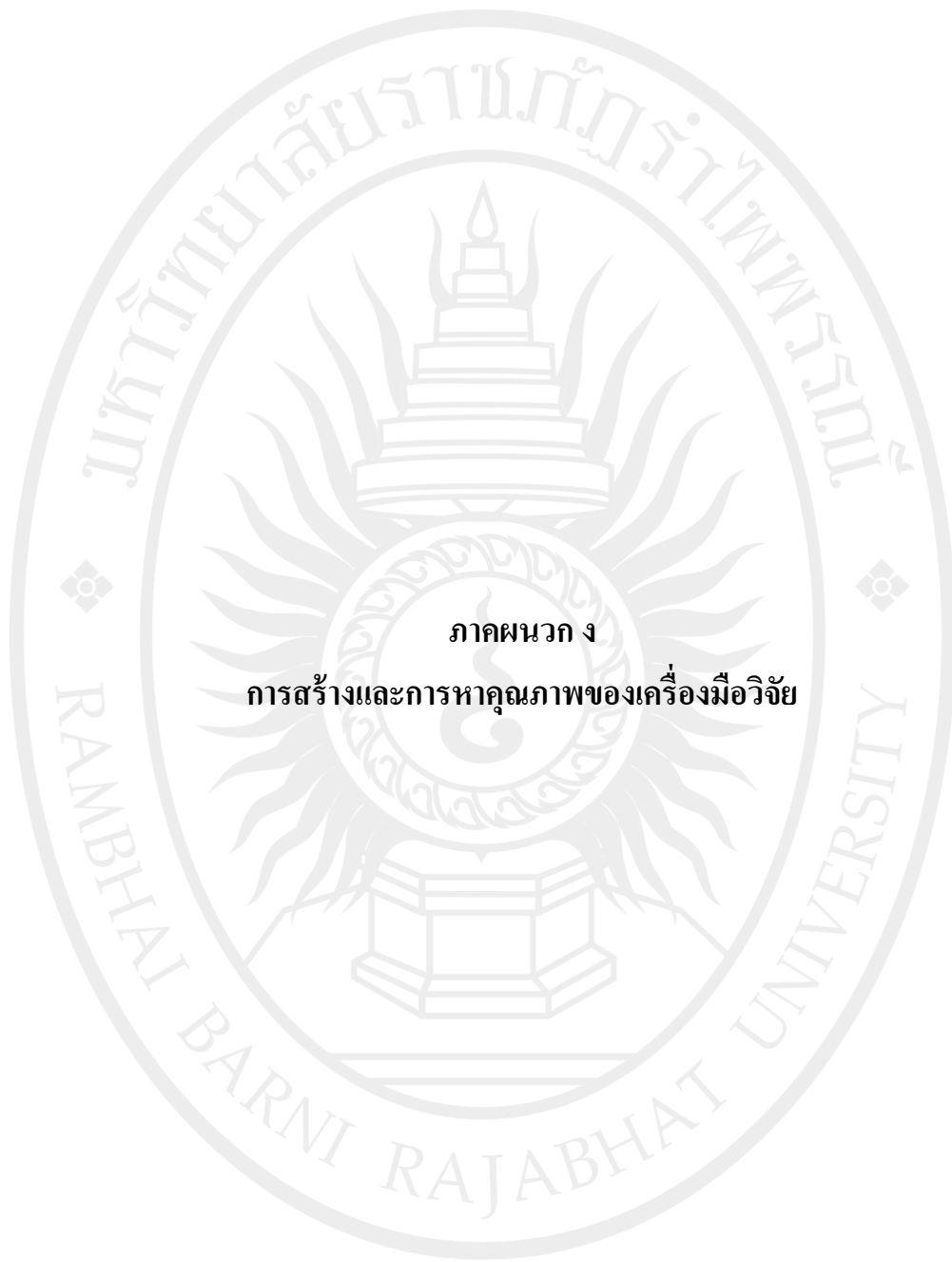
7. การดำเนินงานจากการบริหารสถานศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ท่านคิดว่าสถานศึกษามีความสิ่งใดที่ควรแก้ไขหรือพัฒนาตามองค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ในเรื่องมากที่สุด (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 1 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

8. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อตนเองอย่างไร? (ใครตอบก็ได้ แต่พยายามกระตุ้นให้ผู้รับการสัมภาษณ์ตอบคำถามให้ได้มากที่สุด) (ให้ผู้รับการสัมภาษณ์แต่ละคนได้ทบทวนกับตนเอง ควบคุมไม่ให้ปรึกษากับผู้อื่น ประมาณ 1 นาที แล้วจึงตอบคำถาม)

- 1) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 4) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....
- 5) ชื่อ-สกุล.....คำตอบ.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)

งานวิจัยเชิงคุณภาพเรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคความปรกตึ๊ดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นข้อคำถามเพื่อใช้ในแบบสัมภาษณ์ เรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคความปรกตึ๊ดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี แต่ละข้อว่ามีความถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ เมื่อพิจารณาแล้วให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อ	ประเด็นที่พิจารณา	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
1	ในยุคความปรกตึ๊ดไป ท่านคิดว่าการบริหารสถานศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพมีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร				
2	ท่านคิดว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพส่งผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างไรบ้าง				
3	ท่านคิดว่าการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานอย่างไร				
4	ท่านคิดว่าการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกตึ๊ดไป ต้องคำนึงถึงปัจจัยใดบ้าง				

ข้อ	ประเด็นที่พิจารณา	ระดับความ คิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
5	ท่านคิดว่าการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกตึ๊ดไป มีความสำคัญหรือไม่อย่างไร				
6	ท่านอยากให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการในยุคความปรกตึ๊ดไปในด้านเพิ่มขึ้น เพราะเหตุใด				
7	ท่านอยากให้สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนในยุคความปรกตึ๊ดไปด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

งานวิจัยเชิงคุณภาพเรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติถัดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นข้อคำถามเพื่อใช้ในแบบแบบสัมภาษณ์ เรื่อง การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติถัดไป : กรณีศึกษา โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี แต่ละข้อว่ามีความถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ เมื่อพิจารณาแล้วให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อ	ประเด็นที่พิจารณา	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
1	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในยุคความปรกติถัดไปอย่างไร				
2	ท่านนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในยุคความปรกติถัดไปอย่างไร				
3	จากการดำเนินงานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ท่านได้แนวทาง/วิธีการจัดการเรียนรู้ยุคความปรกติถัดไปอย่างไรบ้าง				
4	ท่านคิดว่าการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกติถัดไป ต้องคำนึงถึงปัจจัยใดบ้าง				

ข้อ	ประเด็นที่พิจารณา	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
5	จากการที่ท่านได้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสุขของผู้เรียนในยุคความปรกตึ๊ดไป ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียนในด้านใดบ้าง				
6	การดำเนินงานจากการบริหารสถานศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ท่านคิดว่าสถานศึกษามีความโดดเด่นตามองค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ในเรื่องมากที่สุด				
7	การดำเนินงานจากการบริหารสถานศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ท่านคิดว่าสถานศึกษามีความสิ่งใดที่ควรแก้ไขหรือพัฒนาตามองค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ในเรื่องมากที่สุด				
8	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพก่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อตนเองอย่างไร				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) จำนวน 7 ข้อคำถาม

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่าดัชนี IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ผ่าน
2	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ผ่าน
3	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ผ่าน
4	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ผ่าน
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ผ่าน
6	+1	+1	-1	0	+1	0.40	ไม่ผ่าน
7	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	ผ่าน

ตาราง 14 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยแบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน 8 ข้อคำถาม

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่าดัชนี IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ผ่าน
2	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ผ่าน
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ผ่าน
4	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ผ่าน
5	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ผ่าน
6	+1	0	+1	+1	0	0.60	ผ่าน
7	+1	0	+1	0	0	0.40	ไม่ผ่าน
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ผ่าน



ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการเก็บข้อมูล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาพบรรยากาศการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก

