



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ขมจันทร์. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). “แนวทางการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ  
การเรียนรู้อย่างมีความสุขของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลก เขต 1,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). 24(2) : 145-154.
- กมล โพธิเย็น. (2559). การจัดการเรียนรู้เพื่อนำความสุขสู่ผู้เรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/suedujournal/article/view/91833/72018>. 10 ธันวาคม 2565.
- กรองกาญจน์ นาแพร่. (เมษายน-กันยายน 2560). “การเป็นชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร,”  
วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 5(1) : 81-96.
- กรองทิพย์ นาควิเชตร และคณะ. (มกราคม-มิถุนายน 2564). “การพัฒนาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การ  
ส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม,”  
วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.). 27(1) : 48-62.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). กระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ  
: กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2560). คู่มือการอบรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning  
Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ” ผู้สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนา  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิ่งแก้ว เพ็ญศิลา. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559). “การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ  
(ศรีวิทยากร),” วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. 7(1) : 51-60.
- กุลชนกนันท์ ธนโชติกิจเกื้อกุล และคณะ. (มกราคม-มิถุนายน 2564). “รูปแบบการบริหารชุมชน  
แห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ยุคดิจิทัลในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราช  
ภัฏภาคเหนือ. 11(1) : 103 -118.
- ครรรชิต มาลัยวงศ์. (2557). เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
[http://www.drkanthit.com/general\\_articles/articles/general\\_24.html](http://www.drkanthit.com/general_articles/articles/general_24.html). 10 มีนาคม 2566.
- คะเนาะ อ่อนนาง. (2556). การวิเคราะห์ทฤษฎีในการใช้ภาษาพูดแบบทอล์คโชว์ เพื่อการเรียนรู้อย่างมี  
ความสุข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <https://cmudc.library.cmu.ac.th/frontend/Info/item/dc:120560>. 12 มีนาคม 2566.

- จิตติมา อัครชิตพิงศ์. (2561). “แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคไทยแลนด์ 4.0,” วารสาร  
วิทยาการจัดการปริทัศน์. 20(1) : 1478.
- จิตลดา หนูดอนทราย. (2562). โมเดลความสัมพันธืเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อชุมชนแห่งการ  
เรียนรู้เชิงวิชาชีพของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39.  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.edu.nu.ac.th/th/news/docs/download/  
2019\\_10\\_26\\_12\\_04\\_53.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/th/news/docs/download/2019_10_26_12_04_53.pdf). 12 ธันวาคม 2565.
- เจริญ ภู่วิจิตร. (2564). แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุค Next Normal.  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220308-4.pdf>.  
12 ธันวาคม 2565.
- ชวลิต ชุกาแพง. (2565). ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2560). “ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และแนวทางการนำมาใช้ในสถานศึกษา,”  
วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 10(1) : 34 – 41.
- ณัฐวุฒิ ใจแน่น และบุญชม ศรีสะอาด. (พฤษภาคม-มิถุนายน 2563). “การพัฒนาแนวทางการจัดการ  
เรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้แนวคิด  
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู,” วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 7(6) : 270-280.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2564). The Next Normal ส่องเทรนด์ “ความปรกติถัดไป” หลังโควิด  
19. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : BOT พระสยาม MAGAZINE, ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน-  
ธันวาคม 2563. 12 ธันวาคม 2565.
- ธรงค์ ทองงอก. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมือง  
พัทยาจังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤมล คูหาแก้ว. (2563). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่21 สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<https://etheses.rbru.ac.th/pdf-uploads/allfile-373-file01-2021-02-17-11-01-23.pdf>.  
12 ธันวาคม 2565.
- นวลลลอป พลรักษา. (2561). โมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นชุมชนแห่งการ  
เรียนรู้เชิงวิชาชีพ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ ปร.ด. (การบริหาร  
การศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปกาวี พิพัฒนลักษณ์. (2557). กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเรียนร่วมตามแนวคิดภาวะผู้นำที่ยั่งยืนเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ . ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี อ่อนศรีและสายสมร เฉลยกิตติ. (2556). “การจัดการเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อสร้างความสุข : บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน,” วารสารพยาบาลทหารบก. 14(1) : 8-16.
- ปัทมา แป้นพุดเย็น. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดกำแพงเพชร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.repository.rmutt.ac.th/xmlui/bitstream/123456789/3354/1/RMUTT\\_158619.pdf](http://www.repository.rmutt.ac.th/xmlui/bitstream/123456789/3354/1/RMUTT_158619.pdf). 10 ธันวาคม 2565.
- ปิยะมาศ ตัณฑะตะนัย. (เมษายน-พฤษภาคม 2560). “ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนเตรียมทหารสถานบันวิชาป้องกัน,” วารสารเกษมบัณฑิต. 20(ฉบับพิเศษ) : 100-110.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 1 คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (14 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 2 ผู้บริหารการศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (16 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 3 อดีตผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (16 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 4 ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (14 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 5 ครูผู้สอน 1 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (10 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 6 ครูผู้สอน 2 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (14 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 7 ครูผู้สอน 3 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (14 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 8 ครูผู้สอน 4 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (14 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.
- ผู้ให้ข้อมูลหลัก 9 ครูผู้สอน 5 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเลา เป็นผู้สัมภาษณ์. (14 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

ผู้ให้ข้อมูลหลัก 10 นักเรียน 1 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเตา เป็นผู้สัมภาษณ์.

(23 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

ผู้ให้ข้อมูลหลัก 11 นักเรียน 2 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเตา เป็นผู้สัมภาษณ์.

(23 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

ผู้ให้ข้อมูลหลัก 12 นักเรียน 3 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเตา เป็นผู้สัมภาษณ์.

(23 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

ผู้ให้ข้อมูลหลัก 13 ผู้ปกครอง 1 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเตา เป็นผู้สัมภาษณ์.

(27 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

ผู้ให้ข้อมูลหลัก 14 ผู้ปกครอง 2 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเตา เป็นผู้สัมภาษณ์.

(28 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

ผู้ให้ข้อมูลหลัก 15 ผู้ปกครอง 3 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วัชรินทร์ อุดหนองเตา เป็นผู้สัมภาษณ์.

(28 มิถุนายน 2566). ที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี.

พระพรหมพิริยะ ถาวโร (มาถัศจรรย์). (2565). “**ครูมืออาชีพ**” จำเป็นแค่ไหนกับสังคมไทยในยุค

**Post-covid**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.salika.co/2022/01/12/professional-teacher-in-post-covidera/>. 10 ธันวาคม 2565.

พิณพนธ์ คงวิจิตต์. (2556). “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการสอนแบบนาร์เก็ดที่มีต่อความสุขในการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1,” วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา. 9(1) : 298-312.

พิระ รวดเร็ว. (2565). การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). e-Journal of Education Studies, Burapha University, 4(2), 1-18. แหล่งที่มา : <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejes/article/view/256306>. 14 ธันวาคม 2565.

มารุต พัฒนผล. (2556). การจัดการเรียนรู้ที่เริ่มสร้างการรู้คิดและความสุขในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. (หน้าที่ 186). กรุงเทพฯ : จรัสนิทวงศ์การพิมพ์.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2553). การศึกษาแบบกรณีศึกษา: Case Study. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 33(4), 42-50

ยีน กุ้ววรรณ. (2564). รูปแบบการเรียนรู้วิถีใหม่ ชีวิตวิถีใหม่และความฉลาดทางดิจิทัล. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://learningdqc.ku.ac.th/course/?c=3&l=3>. 12 ธันวาคม 2565.



- โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม. (2564). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2564. จันทบุรี : โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557). **รูปแบบชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ครูผู้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณัฒิปบัณฑิต ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วศินี รุ่งเรือง. (2562). **รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้การพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่ส่งเสริมศิลปะการสอนของครู.** ปรินญาณินพนธ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัชรินทร์ อุดหนองเตา, ณัฐวุฒิ บุราโส, ลัดดา วงศ์กระจ่าง และวิมลรัตน์ ศรีวะรมย์. (มกราคม-มิถุนายน 2565). “จิตศึกษากับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกติใหม่ : กรณีศึกษาโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังฆะวัฒนธรรม ๔ อุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด,” วารสารสังคมพัฒนศาสตร์. 5 (1): 58-71. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/JSSD/article/view/1285/1283>. 14 ธันวาคม 2565.
- วันทนา สมภักดี. (2563). **การพัฒนาแบบการนิเทศเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพครูโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** ปรินญาณินพนธ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสดุงศ์.
- วิภาภรณ์ ศรี้อยคำ. (2560). **การพัฒนาแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณัฒิปบัณฑิต ศษ.ค. (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิราวรรณ เพ็ชรนาวา และทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา. (2564). “แนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดี กรุงเทพมหานคร,” วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. 6(2), 93-107.
- ศรสวรรค์ เพชรมี. (2558). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จังหวัดตาก.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.edu.nu.ac.th/th/news/docs/download/2018\\_05\\_18\\_15\\_13\\_51.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/th/news/docs/download/2018_05_18_15_13_51.pdf). 10 ธันวาคม 2565.
- ศิริพร ทองย้อย. (2557). **ความสุขและแนวทางเสริมสร้างความสุขในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชัยรัตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://webopac.lib.buu.ac.th/catalog/BibItem.aspx?BibID=b00225373>. 10 ธันวาคม 2565.

- ศิริรัตน์ โกศล. (มกราคม-มีนาคม 2561). “การพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24.” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 15(68) : 50-60.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2563). จากวิกฤตสู่โอกาสของสังคมไทยในยุค COVID-19. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า.
- สัมมา รชนีชัย. (2560). **หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- สายรุ้ง ธิตา. (2560). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุข สำหรับนักศึกษาณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2547 - 2533)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). **แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 18.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (2560). **แนวทางการขับเคลื่อน PLC สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Thailand 4.0 สพม.17**. จันทบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.
- สำนักงานจังหวัดจันทบุรี. (2564). **แผนพัฒนาจังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2566-2570**. จันทบุรี: สำนักงานจังหวัดจันทบุรี.
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2558). **พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัยฉบับราชบัณฑิตยสภา**. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสภา.
- \_\_\_\_\_. (2563). **ระบบฐานข้อมูลคำทับศัพท์ของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา**. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <https://transliteration.orst.go.th/search>. 18 ธันวาคม 2565.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิก จำกัด.
- สิรินทร แซ่ฉั่ว. (2553). **ความสุขการทำงานของบุคลากรในเชิงสร้างสรรค์ : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์กลุ่มสื่อและกลุ่มงานสร้างสรรค์เพื่อการใช้งาน**. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168274.pdf>. 10 ธันวาคม 2565.
- สุธาสินี ศรีวิชัย. (2561). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ที่มีความสุข เพื่อส่งเสริมความเป็นกัลยาณมิตรสำหรับนักศึกษาครุ มหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุภัทรา สภาอรรถ. (2562). การบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ค. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสกสันต์ พันธุ์บุญมี. (2565). **Digital Transformation จาก New Normal สู่ Next Normal.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.depa.or.th/article-view/digital-transformation-new-normal-next-normal>. 10 ธันวาคม 2565.
- หนูנית ชื่อสัตย์. (2560). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) จังหวัดชลบุรี. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://buuir.buu.ac.th/bitstream/1234567890/6952/1/Fulltext.pdf>. 10 ธันวาคม 2565.
- อโณทัย ธีระทีป. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://webopac.lib.buu.ac.th/Catalog/BibItem.aspx?BibID=b00251442>. 14 ธันวาคม 2565.
- อนุศักดิ์ คงทน. (2556). การพัฒนาระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ภาคใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพบก. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเสนาทหาร.
- อังคณา เสงี่ยมวัฒนาวงศ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <https://buuir.buu.ac.th/bitstream/1234567890/7915/1/Fulltext.pdf>. 14 ธันวาคม 2565.
- อานุภาพ เลชะกุล. (2564). “ Next Normal Higher Education: Challenges ความปกติถัดไปอุดมศึกษา: ความท้าทาย,” วารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้. 1(2) : 111. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jeil/issue/view/17093/4378>. 14 ธันวาคม 2565.
- อิสรา วิจิตพันธ์. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.repository.rmutt.ac.th/xmlui/bitstream/123456789/158619.pdf>. 14 ธันวาคม 2565.
- Aras Bozkurt and Ramesh C Sharma. (2021). **Education in normal, new normal, and next normal: Observations from the past, insights from the present and projections for the future, Asian Journal of Distance Education, Volume 15, Issue 2, 2020, EdTechReview (ETR), New Delhi, India.** (Online). Available : <https://www.researchgate.net/publication>



- Education\_in\_normal\_new\_normal\_and\_next\_normal\_Observations\_from\_the\_past\_in\_sights\_from\_the\_present\_and\_projections\_for\_the\_future. 12 ธันวาคม 2565.
- Bolam, R. et al. (2005). **Creating and sustaining effective professional learning communities**.
- CGS Blog. (2021). **Training and Development for the Next Normal**. (Online). Available : <https://www.cgsinc.com/blog/training-and-development-next-normal-lrn>.(12 ธันวาคม 2565).
- Chirs Barker and Brain Martin. (2009). **Dilemmas in teaching happiness**. (Online). Available : <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss2/2/>. 14 ธันวาคม 2565.
- Council, O.P.S. (2009). **The Principal as Professional Learning Community Leader**. Thousand Oaks, California : Corwin Press.Dufour. (2004)
- Diener E. (2000). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. **American Psychologist**. 55(1), 34-43.
- Drucker, Peter F., **The effective executive** (Australia: Wadsworth, 2005), 35.
- DuFour and et al. (2010). **Learning by Doing : A Handbook for Professional Learning Communities at Work**. (2nd ed.). Bloomington, IN : Solution Tree.
- DuFour, R. (2004). **Schools as Learning Communities**. **Educational Leadership**. 61(8), 6-11.
- Greenwood, W. T., **Management and Organizational Behavior** (Ohio : South Western, 1965), 74-75.
- Hasson and et al. (2018). Are liberals and conservatives equally motivated to feel empathy toward others. **Personality and Social Psychology Bulletin**. 44(10), 1449-1459.
- Herbert A. Simon, **Administrative Behavior** (New York: McMillet Company. Hills, California : Sage Publications, 1966), 3.
- Hipp, K. & Huffman, J. (2003). Professional Learning Communities: Assessment-Development-Effects.Paper presented at the meeting of the International Congress for School Effectiveness and Improvement. Sydney: Australia.
- Hord and et al. (2010). **Guiding Professional Learning Communities : Inspiration, Challenge, Surprise and Meaning**. Thousand Oaks, California : Corwin Press.Hord, Roussin & Sommers. (2010).
- Hord M. Shirley. (1997). **PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES Communities of Continuous Inquiry and Improvement**. Southwest Educational Development.
- Hord, S., & Roy, P. (2003). **Moving “NSDC’s” staff development standards into practice:**

- Hord, S.M., Roussin, J.L., & Sommers, W.A. (2010). **Guiding profession communities: Inspiration, challenge, surprise, and meaning.** U.S.A: Corwin.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). **Education and Administration Theory, Research, and Practice.** 6 th ed. New York : McGraw Hill.
- Innovation configurations.** Oxford, OH: NSDC.
- Jesse, B. (1999). **Essentials of Psychological Testing.** New York : Harper & Row.
- Jodiann and Tenney. (2011). **Factors Affecting the Happiness of Urban Elementary School Students: An Exploratory Study.** Doctoral Dissertation Ph.D., Southern Connecticut State University: New Haven, Connecticut.
- Koontz and Odonnell. (2001). **Essentials of Management.** New York : McGraw - Hill.
- Mayer. (2006). Testing the ATI Hypothesis: Should Multimedia Instruction Accommodate Verbalizer/Visualizer Cognitive Style. **Learning and Individual Differences.** (Online). Available : <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2006.10.001>. (14 ธันวาคม 2565).
- McLaughlin, M.W., & Talbert, J.E. (2006). **Building school-based teacher learning communities: Professional strategies to improve student achievement.** N.P.: Teachers College.
- Meijer, J. (2007). **Correlates of Student Stress in Secondary Education.** [Electron Educational Research, 49(1), 21-35.
- Murphy, C.U.. & Dale, W.L. (2005). **Whole-faculty study groups: Creating professional learning communities that target student learning** (3th ed.). California: Corwin. Nottingham: DFES Publications.
- Sergiovanni, T. J. (1994). **Building community in schools.** San Francisco : Jossey-Bass.
- Shen, K. (1993). **Happy chemical education (HCE).** Journal of Chemical Education, 70, 816-818.
- Taylor, Frederick W., **The Principles of Scientific Management.** (New York : Harper, 1916), 8.
- Tompson, S.C., Gregg, L., & Niska, J.M. (2004). **Professional Learning Community, leadership, and student learning.** (Online). Available <http://www.nmsa.org/Publications/PMLEOnline/tabid/101/Default.aspx>. (14 ธันวาคม 2565).
- Vescio, V. and et al. (2008). **A Review of Research on the Impact of Professional Learning Communities on Teaching Practice and Student Learning.** Teaching and Teacher Education. 24(1), 80-91.