

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	10
ความหมายและความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	10
ขอบข่ายและกระบวนการบริหารสถานศึกษา.....	13
ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ.....	16
ความเป็นมาและความสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ.....	16
ความหมายชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ.....	23
องค์ประกอบชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ.....	25
แนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในสถานศึกษา.....	37
การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึ๊ดไป.....	44
ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้.....	44
ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	45
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	49
แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	61
ยุคความปรกตึ๊ดไป.....	65
บริบทพื้นที่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม.....	68
ข้อมูลทั่วไป.....	68
โครงสร้างการบริหาร.....	70
การขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม....	71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
งานวิจัยในประเทศ.....	87
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
รูปแบบการวิจัย.....	91
การเลือกพื้นที่และผู้ให้ข้อมูลหลัก.....	91
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สรรพนามที่ใช้แทนผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	116
สรุปผลการวิจัย.....	116
อภิปรายผลการวิจัย.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	126

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
(ต่อ)	
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	137
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	144
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	150
ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	158
ภาคผนวก จ ภาพบรรยากาศการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก.....	164
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	166

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการประเมินความสุขผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565.....	4
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ.....	28
3	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	54
4	ขั้นตอนการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564.....	74
5	แผนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564.....	76
6	เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564.....	78
7	ขั้นตอนการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565.....	80
8	แผนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565.....	82
9	เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565.....	84
10	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประชากรทั้งหมดของโรงเรียน.....	94
11	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขในยุคความปรกตึ๊ดไป	113
12	ขั้นตอนการขับเคลื่อนงานสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ “4A-PLC”.....	119
13	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และคำดัชนี IOC แบบสัมภาษณ์เชิงลึก.....	163
14	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และคำดัชนี IOC แบบสนทนากลุ่ม.....	163

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2	วงจรการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ.....	40
3	ขั้นตอนการนำชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพไปใช้ในสถานศึกษา.....	42
4	โครงสร้างการบริหารงาน.....	70
5	รูปแบบ 4A-PLC โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม.....	71
6	แผนผังการดำเนินงาน PLC โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม.....	72
7	แผนผังการดำเนินงาน PLC ตามหลักสูตรแห่งพระราชฯ.....	73
8	แนวทางการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีความสุขยุคความปรกตึ๊ดไป โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม..	122

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี