

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตงานวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมุติฐานการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	การปฏิรูปการศึกษา.....	11
	ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา.....	11
	สาเหตุของการปฏิรูปการศึกษา.....	12
	รูปแบบของการปฏิรูปการศึกษา.....	14
	สาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา.....	14
	แนวคิดและหลักการของการปฏิรูปการศึกษา.....	16
	แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	19
	หลักสูตรการเรียนการสอน.....	30
	ความหมายของหลักสูตร.....	30
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	31
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	32
	ยุทธศาสตร์.....	35
	ความหมายของยุทธศาสตร์.....	35
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์.....	36
	กระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์.....	37
	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
	งานวิจัยในประเทศ.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 59
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 59
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 60
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 61
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 61
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 62
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 63
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 63
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 64
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 81
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 81
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 81
	สรุปผลการวิจัย..... 82
	อภิปรายผลการวิจัย..... 86
	ข้อเสนอแนะ..... 89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	97
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 98
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย..... 100
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 108
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	117

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาดและประเภทของโรงเรียน..... 59
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ ประเภทของโรงเรียน..... 64
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน..... 65
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความพร้อมและความเข้าใจให้แก่ครูและผู้บริหาร..... 66
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การทบทวนโครงสร้างสาระหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้..... 68
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้เกื้อกูลกับการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 69
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเชื่อมโยงเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนกับการประกันภายใน และการจัดการภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก..... 70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 ผลการเปรียบเทียบทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง.....	73
9 ผลการเปรียบเทียบทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	74
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	75
11 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	76
12 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความพร้อมและความเข้าใจให้แก่ครูและผู้บริหาร จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	77
13 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 การทบทวนโครงสร้าง สาระหลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	78

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 14 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตาม  
ยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับ  
ระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ให้เกื้อกูลกับการเรียน  
การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน..... 79
- 15 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษา  
ตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยด้านยุทธศาสตร์ที่ 4  
การเชื่อมโยงเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกับการประกันภายใน และ  
การจัดการภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก จำแนกตาม  
ประเภทของโรงเรียน..... 80