

บุษบา เหมะวิศัลย์. (2555). **ทัศนะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์  
ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
จันทบุรี เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ธีรวัลย์ ศิลารัตน์ คศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

ประธานกรรมการ

ดร.ศรีสกุล เฉียบแหลม ค.ค. (การอุดมศึกษา)

กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของข้าราชการครูที่มีต่อ  
การปฏิรูปการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม  
ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และประเภทของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาจันทบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ จำนวน 301 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม  
มาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way  
ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนมีประสบการณ์น้อยกว่า  
10 ปี และอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ทัศนะของข้าราชการครูที่มีต่อการปฏิรูป  
การศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้าง  
ความพร้อมและความเข้าใจให้แก่ครูและผู้บริหาร ยุทธศาสตร์ที่ 2 ทบทวนโครงสร้าง สาระหลักสูตร  
และมาตรฐานการเรียนรู้และยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้เกื้อกูลกับการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารและครูผู้สอนมีทัศนะ  
ต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ  
ข้าราชการครูมีทัศนะต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์  
การทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทัศนะของข้าราชการครู

ที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามประเภท  
ของโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Bussaba Hemavisal. (2012). **Viewpoint of Teachers Towards Learning Reformation According to Strategy on Teaching and Learning Course of Basic Education of Educational Service Area Office 2.** Thesis M.Ed. (Educational Administration) Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Associate Professor Teerawan Silarat M.A. (Library Science)

Chairman

Dr. Srisakul Cheaplam Ph.D. (Higher Education)

Member

**Abstract**

The purpose of this study was explore viewpoints of teachers towards learning reformation according to strategy on teaching and learning course of basic education of Educational Service Area Office 2. Samples consisted of 301 teachers. The research instrument was a 5 rating scale questionnaire. Data were and analyzed using percentage, arithmetic mean and standard deviation, t-test, One-way ANOVA and pair difference was tested by Scheffe' method.

The results revealed that: Teachers' viewpoints from primary school with less than 10 years experience towards the curriculum reformation in overall was at the high level. Each aspect, the first strategy, create readiness and understanding for teacher and administrator ; the second strategy, review structure of course material and standard in learning, and the third strategy, adjust the admission system in his her education are respective from the high to the low level. The administrators and instrutors' viewpoints toward the reformation of education and curriculum for the teaching of basic education was statistically significant difference at the .05 level. The instrutors' viewpoints forward the reformation of education and curriculum for the teaching of basic education in the overall was statistically significant at the .05 level.