



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ข). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- กฤตยาภาณูจน์ อินทร์พิทักษ์. (2562). **การพัฒนาความสามารถการอ่านและการเขียนคำภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กลุ่มมาตรฐานการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). **แนวทางพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : บริษัท 21เซ็นจูรี่ จำกัด.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2553). **การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สร้างพหุปัญญาด้วยโครงงาน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2557). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว. (2553). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. (2523). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์
- _____. (2545). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15**. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____. (2556). **การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน**. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. อ้างอิงจากชัยขงศ์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาณิ ไชยวงศา. (2556). **การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและแนวคิดการช่วยเหลือเด็กในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา**. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เต็มศักดิ์ คทวนิช. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ทริกา สมพงษ์. (2563). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการกำกับตนเองเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิวากร วงษ์เสน. (2560). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการรักษาสมดุลภาพของร่างกายมนุษย์และสัตว์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ทิสนา แยมมณี. (2534). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอสอาพรินติ้ง.
- _____. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอสอาพรินติ้ง
- _____. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอสอาพรินติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยฉัตร ศรีสุราช. (2561). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรชัย คำสิงห์นอก. (2550). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการคำนวณเกี่ยวกับปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่าง การสอนโดยใช้เทคนิค TGT และเทคนิค STAD**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพิไล เลิศวิชา และอัครภูมิ จารุภากร. (2550). **สมองวัยเริ่มเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สถาบัน
วิทยาการการเรียนรู้.
- _____. (2550). **ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง**. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์
จำกัด.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2558). **การพลิกโฉมโรงเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี**. กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ภักดี พลศักดิ์. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- มณฑา วิริยางกูร และคณะ. (2565). “การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 1” วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. 22(3) : 299 - 300.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2562). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย. อุดรดิษฐ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- วรรณิ โสสมประยูร. (2553). เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิวัฒน์ ชัดดียะมาน และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2550). การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองสำหรับครูมืออาชีพ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิธร เวียงวะลัย. (2556). การจัดการเรียนรู้ Learning Management. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศิริพันธ์ เวชแดง. (2561). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ศูนย์ดำเนินงาน PISA แห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถด้านการอ่านและแนวทางในการยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2549). การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). คู่มือการเรียนการสอนการอ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2550). การสอนแบบ Brain Based Learning. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2565). **กรอบการประเมินด้านการอ่าน.**

(ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://pisathailand.ipst.ac.th/about-pisa/reading_literacy_framework/. 15 กุมภาพันธ์ 2566.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สายใจ ทองเนียม. (2560). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2552). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://legacy.orst.go.th/?knowledges=ทักษะ-๑๕-มีนาคม-๒๕๕๖>. 15 กุมภาพันธ์ 2566.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2563). **รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ประจำปี 2563.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ องค์การมหาชน. (2558). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับเด็กวัย 7 - 12 ปี.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). **การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก.** กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). **การกำหนดสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3).** กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ TK Park. (2561). **ผลสำรวจการอ่านของประชากรไทย พุทธศักราช 2561.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.tkpark.or.th/thai/articles-detail/407>. 15 กุมภาพันธ์ 2566.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2560). **แนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สุกิจ ศรีพรหม. (2549). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). **หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2551). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2556). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2554). **ระเบียบวิธีวิจัย: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรางค์ ใคว์ตระกูล. (2556). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิญา เคนบุปผา. (2546). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เรื่อง “สารและสมบัติของสาร” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- อารี สันทรวี. (2554). **ความรู้เกี่ยวกับสมองสำหรับครู ผู้ปกครอง**. กรุงเทพฯ : ซีพีเอสการพิมพ์.
- อุไร ศรีภูวษ์ และวรัญญา โกสिता. (2551). **ความพึงพอใจของครู นักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พิทยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี เขต 1**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พิทยการ.
- Caine, G. and R.N., Caine. (1990). **Understanding a Brain Based Approach to Learning and Teaching.** California.
- Call,Nicola. (2003). **The Thinking Child Brain-based for the Foundation Stage**. PO Box 635 Stafford : Network Education Press.Ltd.
- Duane, James E. (1973). **Individualized Instruction Program and Materials**. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publication.
- Jennifer Herryty. (2019). **7 Simple Strategies To Improve Reading Comprehension**. (Online). Available : <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/reading-comprehension-improvement-strategies>. 15 February 2023.
- Jensen, Eric and McConchie, Liesl. (2020). **Brain-Based Learning Teaching the Way Students Really Learn**.
- Jensen, Eric. (2000). **Brain Based Learning**. San Diego : The Brain Store Publishing.
- Online Schools India. (2019). **Reading Skill: What is It and How to Build Reading Skills?**. (Online). Available : <https://onlineschoolsindia.in/school-guide/reading-skill-what-is-it-and-how-to-build-reading-skills/>. 15 February 2023.