



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กมลฉัตร กล่อมอ้อม. (2560). “การจัดการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning): รายวิชาการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู,” วารสาร **บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 11(2) : 192.
- กรมวิชาการ. (2556). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). **คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กรองทอง ไครีรี. (2552). **รายงานวิจัยผลการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน ควบคู่กับรูปแบบร่วมมือ : วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.ssruir.ssru.ac.th/bitstream/ssruir/883/1/069\\_53.pdf](http://www.ssruir.ssru.ac.th/bitstream/ssruir/883/1/069_53.pdf). 26 กรกฎาคม 2564.
- กุลิศรา จิตรขญาวนิช และเกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ. (2564). **วิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศรา คณา. (2559). **การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง กฎหมายน้ำรั่ว ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. ปรินซิพัลส์ ศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จตุภูมิ เขตจัตุรัส. (2560). **วิธีการและเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://anyflip.com/frack/dlmh/basic/101-138>. 26 มิถุนายน 2565.
- จุลลดา ศรีวิวัฒน์ และนฤมล อินทร์ประสิทธิ์. (2560). “การศึกษาการปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning): กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านนางแดดเหนือ จังหวัดชัยภูมิ,” วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(3) : 44 - 45.
- เจนจิรา ปรภาสะวัต และจินตนา สรายุทธพิทักษ์. (2563). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เรื่องภัยธรรมชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการตัดสินใจและทักษะการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร,” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 48(4) : 76.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ (2562). “หลักสูตรฐานสมรรถนะกับการพัฒนาผู้เรียน,” วารสารวิชาการ. 22 (1) : 25.

เจดณวี กิตติกุลพันธ์. (2558). “สมรรถนะตามสายงานหรือสมรรถนะในสาขาอาชีพ คืออะไร?,”

วารสารวิชาการ ปชมท. 4(1) : 18 - 20.

ชนะชัย ทะยอม และคณะ. (2560). “การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบ  
ร่วมมือ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเสริมต่อการเรียนรู้บนฐานของการใช้ปัญหาเป็นฐาน  
เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ  
วิทยาศาสตร์,” วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 28(2) : 34.

ชบา เมืองจีน. (2565). “การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจ  
ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา  
เป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง,”

วารสารชุมชนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 16(2) : 84.

ชยุด พิพัฒฐาตร. (2560). การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในประเทศไทย เมื่อเข้าสู่ยุคอาเซียนวิถีต้น. ปริญญาโท ปร.ด. (วิจัย วัตถุประสงค์  
และสถิติการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐกร ดวงพระเกษ และคณะ. (2560). “รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน  
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย,”

วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 18(2) : 209.

ทศนา แยมมณี. (2563). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 24. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชพล ทิดี. (2561). “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ  
เรื่องการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน,”

วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 9(2) : 15.

นวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์. (2560). “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์,” วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ. 10(1) : 114.

ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง. (2553). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้กรณีศึกษาทางศาสตร์การเรียนการสอน  
เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาวิชาชีพครู.

วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.

ปรียา สมพีช. (2559). “การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษา,”

วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11(2) : 260.

ปิยะสุดา เพชรเวช และพระครูกิตติวราทร. (2564). “แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ในยุคโควิด,” วารสารวามัญองแหงกพุทธศาสตรปริทรรศน์. 8(2) : 107 - 108.

ผกาวดี วุฒิ, เยาวเรศ ใจเย็น และเฉลา ประเสริฐสังข์. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PBL กับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP. การประชุม เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 7. หน้า 1883.

ผกาวดี วุฒิ. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PBL กับ วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

พงศกร ลอยล่อง, เยาวเรศ ใจเย็น และปวีศา จรดล (2564). “การเปรียบเทียบความสามารถ ในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเคลื่อนที่และแรง ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) กับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL),” วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(2) : 109.

พัฒนา ศิริโชคบัณฑิต. (2553). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้กรณีศึกษาในการสอนวิชาการ โภชนาและการส่งเสริมการขายของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ ใน โปรแกรม บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา,” รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา. หน้า 4.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2564). เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

พีรพงษ์ พันธุ์โสดา. (2559). การพัฒนาสมรรถนะอาชีพช่างไฟฟ้าโรงงาน โดยใช้โครงงานวิชาชีพ เป็นฐาน ระบบทวิภาคี สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพศาล สุวรรณน้อย. (2559). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL).

(เอกสารประกอบการบรรยาย) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สถาบันพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<https://ph.kku.ac.th/thai/images/file/km/pbl-he-58-1.pdf>. 8 สิงหาคม 2564.

ไพศาล หวังพานิช. (2556). การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- มณฑลธี วรรณทจักราโชติ. (2565). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของ  
ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  
กับการจัดการเรียนรู้แบบ PPP. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา. (2556). การจัดการเรียนรู้ด้วย Problem based Learning.  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.bcn.ac.th/web/2011/KM/PDF/คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.pdf>. 30 มิถุนายน 2564.
- รณิชัย สวัสดิ์ และคณะ. (2565). “การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ COMPETENCY-BASED EDUCATION: CBE,” วารสารศิลปะศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ. 4(1) : 192 - 193, 197.
- รวีวรรณ วงศ์เดชนันท์. (2563). “การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งคมศึกษา,”  
วารสารมหาจุฬาลงกรณ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  
11(1) : 26 - 29.
- วาทัญญู สุวรรณประทีป. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน  
ร่วมกับปัญหาเป็นฐานและแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้างความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณฤดี สุทธินรากร และคณะ. (2564). การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีความหมาย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์สยามปริทัศน์ จำกัด.
- วิจิตรา กุสุมภ์ และอรุณี เสงยสมาก. (2562). “ผลของการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานต่อความคงทน  
ในการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล,” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 8(1) : 190.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี. (2561). คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาโดยใช้ชุมชน  
แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: Case-Based Learning).  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.bcn.ac.th/web/2011/KM/PDF/คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.pdf>. 30 มิถุนายน 2564.
- วิภู มุลวงศ์ และชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน. (2559). “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา  
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา,”  
วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 9(2) : 1,692.

- วุฒิชัย วรครบุรี. (2559). โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ 21 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ศศิวิมล ภูศรี โสม และคณะ. (2563). “การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน  
ร่วมกับหลักการการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,” วารสารมหาจุฬานาครธรรม. 7(9) : 265.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2557). “สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ,” วารสารมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร. 6(12) : 175 - 178.
- ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์ และยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์. (2554). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :  
วิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก,” วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวรราชครินทร์. 3(1) : 131.
- ศุภมาส ชุมแก้ว และปัญญา ธีระวิทย์เลิศ. (2564). “สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู  
ยุคใหม่,” ครูสภาวิทยากร. 2(2) : 3 - 4.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2562). **คู่มือการจัดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำหรับศูนย์สอบ ปีการศึกษา 2562.** (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : [www: https://shorturl.asia/LmOfC](https://shorturl.asia/LmOfC). 26 มิถุนายน 2565.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2554). เอกสารประกอบการสอน 475 788 การสอนทางกายภาพบำบัด ภาคต้น  
ปีการศึกษา 2554. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [https://ams.kku.ac.th/aalearn/resource/edoc/  
tech/54/13eva.pdf](https://ams.kku.ac.th/aalearn/resource/edoc/tech/54/13eva.pdf). 26 มิถุนายน 2565.
- สมนึก กัททิษณี. (2565). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 13 ฉบับปรับปรุง 2565. กภาพสินธุ์ :  
ประสานการพิมพ์.
- สมพร ปานคำ. (2563 ก). การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะของช่างอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา  
ไทยในยุคดิจิทัล. วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา. 4(1) : 5.
- \_\_\_\_\_. (2563 ข). “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรมและการติดตาม  
และประเมินผล ทักษะในศตวรรษที่ 21,” วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา.  
4(1) : 55.
- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2550). **มาตรฐานอาชีพ / มาตรฐานสมรรถนะ  
กลุ่มวิชาชีพอุตสาหกรรมยานยนต์ ใช้เพื่อการทวนสอบกับสถานประกอบการ  
(ร่าง).** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://bsq2.vec.go.th/document/VQ/> (ร่าง)ยนต์.pdf.  
26 พฤศจิกายน 2565.

- สำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2552). **คู่มือสมรรถนะหลัก : คำอธิบาย และตัวอย่าง พฤติกรรมบ่งชี้**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์บริษัท พี.เอ.ลิฟวิง จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [https://www.lpc.ac.th/files/แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 2560-2579.pdf](https://www.lpc.ac.th/files/แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา%202560-2579.pdf). 10 กันยายน 2563.
- \_\_\_\_\_. (2561). **คู่มือ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.svc.ac.th/th/images/Files/2561/Manual02.pdf>. 26 พฤศจิกายน 2565.
- \_\_\_\_\_. (2562 ก). **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม**. หน้า 2 - 4. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://bsq.vec.go.th/Portals/9/Course/20/2562/newv1.pdf>. 26 พฤศจิกายน 2565.
- \_\_\_\_\_. (2562 ข). **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://shorturl.asia/WrOtd>. 26 พฤศจิกายน 2565.
- \_\_\_\_\_. (2562 ค). **หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรื่องที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- \_\_\_\_\_. (2562 ง). **หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรื่องที่ 7 การวัดและประเมินผลอาชีวศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). **คู่มือ Case Method 101**. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสหการพิมพ์ จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สกส.
- \_\_\_\_\_. (2560). **การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). **คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์.
- \_\_\_\_\_. (2564). **หลักสูตรฐานสมรรถนะ 6 ด้าน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://cbethailand.com/> 10 พฤศจิกายน 2565.

- สุพรรณิ กัณหติลล ตรีชญา ปุ่นสำเร็จ และชุติมา มาลัย. (2562). “การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้  
กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ,” วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์.  
39(4) : 131 - 136.
- สุภรณ์ ลีம்பริบูรณ์ และคณะ. (2561). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and  
Evaluation). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : บริษัท สหธรรมิก จำกัด.
- สุมณฑา เกิดทรัพย์ และอัมพร วัจนะ. (2565). “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ  
ชุดการทดลอง ในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,” วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
12(1) : 258.
- สุวิทย์ คำมูล และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เคบีคส์.
- สุวิมล ภาวัง และสุมาลี ชุกำแพง. (2563). “การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ  
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเสริมต่อการเรียนรู้บนฐานของการใช้ปัญหาเป็นฐานของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 7(9) : 175.
- สุวิมล สุวรรณจันดี. (2554). การพัฒนาแผนการเรียนรู้สาระพุทธศาสนาโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริม  
การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอรุณาราม อำเภอแม่ทา  
จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลี ชัยศรี. (2563). “การบริหารทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานสมรรถนะ,” วารสารวิชาการ มจร  
บุรีรัมย์. 5(2) : 239.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2547 : 2). คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อิสระ สุวรรณบด และศรััฐ เสงเจริญ. (2557). “การศึกษากิจการสาธารณะโดยใช้กรณีศึกษา,”  
วารสารวิชาการแพรวกาพสิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาพสิษฐ์. 1(1) : 84.
- Adrie Koehler-Blair. (2020). **Case-Based Learning**. Purdue Repository For Online Teaching and  
Learning, Purdue University.
- Apriza Fitriani, and et al. (2020). “The Effects of Integrated Problem-Based Learning, Predict,  
Observe, Explain on Problem-Solving Skills and Self-Efficacy,” **Eurasian Journal of  
Educational Research**. 85(2020) : 45 - 64.



- B. Williams. (2005). "Case based learning-a review of the literature: is there scope for this educational paradigm in prehospital education," **Emerg Med J.** 22(2005) : 577 - 581.
- Cut Yuniza Eviyanti, et al. (2017). "Improving the Students' Mathematical Problem-Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN1 Banda Aceh Indonesia," **International Journal of Novel Research in Education and Learning.** 4(2) : 138.
- David C. McClelland. (1973). "Testing for Competence Rather Than for "Intelligence"," **American Psychologist.** 28(1) : 1 - 14.
- Eman Ghanem Nayef and et al. (2013). "Taxonomies of Educational Objective Domain," **International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences.** 3(9) : 166.
- Good, C.V. (1972). **Dictionary of Education.** New York : McGraw - Hill.
- Jos Moust, Peter Bouhuijs, Henk Schmidt. (2021). **Introduction to Problem-based Learning A guide for students.** Fourth revised edition Noordhoff Uitgevers Groningen/Houten.
- Loghman Ansarian and Teoh Mei Lin. (2018). **Problem-based Language Learning and Teaching An Innovative Approach to Learn a New Language.** SpringerBriefs in Education.
- Maggi Savin-Baden and Claire Howell Major. (2004). **Foundations of Problem-based Learning.** Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Maryellen Weimer. (2002). **Learner-Centered Teaching Five Key Changes to Practice.** Jossey-bass.
- Min Hee Lee and Myung Sook Park. (2016). "The Effect of Case-based Learning (CBL) on Critical Thinking Disposition, Communication Ability, Problem Solving Ability and Self-directed Learning Ability of Nursing Students in Pathophysiology Course," **Journal of Korean Biological Nursing Science.** 18(3) : 176.
- Oon-Seng Tan. (2003). **Problem-Based Learning Innovation Using Problems to Power Learning in the 21st Century.** GALE Cengage Learning.
- Patricia McCabe and et al. (2009). **Case-based learning: One route to evidence-based Practice.** Evidence-based Communication Assessment and Intervention 2009, iFirst Article, 1 - 12.
- Rose L. COLBY. (2017). **Competency-Based Education.** A New Architecture for K-12 Schooling.

Sankar K. Pal and Simon C. K. Shiu. (2004). **Foundations of Soft Case-based Reasoning**. a john wiley & sons, inc., publication.

Stiliana Milkova. (2021). **Center for Research on Learning and Teaching**. (Online). Available : [https://crlt.umich.edu/gsis/p2\\_5](https://crlt.umich.edu/gsis/p2_5). 26 November 2022.

Teena J. Clouston, et al. (2010). **Problem-Based Learning in Health and Social Care**. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication.

Terrence Morrison. (2001). **Actionable Learning : A Handbook for Capacity Building Through Case Based Learning**. Asian Development Bank Institute.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี