

จันทิมา นกอยู่. (2566). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย

ประธานกรรมการ

กศ.ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร

กรรมการ

ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 และตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการศึกษาพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

สามารถทำนายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาโดยมีอำนาจในการพยากรณ์ ร้อยละ 42.30 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = 1.989 + 0.561 * X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_y = 0.650 * Z_x$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Chanthima Nokyo. (2023). **Transformational Leadership of School Administrators Affecting the Implementation of the Student Assistant System in Schools under the Secondary Educational Service Area Office Sa Kaeo.** M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Dr. Waiwoot Boonloy	Chairman
Ed.D. (Educational Administration and Management)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

**Abstract**

This research aimed to: 1) study the transformational leadership of school administrators, 2) study the implementation of the student assistant system in schools under the Secondary Educational Service Area Office Sa Kaeo, 3) study the relationship between the transformational leadership of school administrators affecting the implementation of the student assistant system in these schools, and 4) create a predictive equation for the transformational leadership of school administrators affecting the implementation of the student assistant system in these schools. This was quantitative research. The sample consisted of 265 teachers under the Secondary Educational Service Area Office Sa Kaeo. The instrument used in the study was a 5-level estimation scales questionnaire. The questionnaire was divided into two parts. Part one was a questionnaire regarding the transformational leadership of school administrators with a reliability of 0.99. Part two was a questionnaire regarding the implementation of the student assistant system in these schools with a reliability of 0.99. The statistics used for data analysis were: average, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and simple regression analysis.

The research results found that: 1) the transformational leadership of school administrators was at the high level, 2) the implementation of the student assistant system in these schools was at the highest level, 3) the transformational leadership of school administrators had a positive relationship with the implementation of the student assistant system; there was a moderate relationship at the statistically significant .05 level, and 4) the transformational leadership of school administrators could

predict the implementation of the student assistant system in these schools with the domination of forecasting at 42.30, at the statistically significant level of .05; furthermore, it could generate a forecast equation in the form of a raw score as:  $\hat{Y} = 1.989 + 0.561 * X$ , and the forecast equation in the standard form as:  $\hat{Z}_y = 0.650 * Z_x$

**Keywords:** Transformational Leadership, The Student Assistant System in Schools



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี