



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผศ.ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายสีดา เทียบอ่อน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสระแก้ว
4. นางอัญชลี อิศรารักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร”  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี  
ระยอง
5. ดร.ขวัญใจ ศรีทาพัทธ์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๖๔๒

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิยวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๖๔๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เจิงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHA BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๖๔๔

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายสีดา เทียบอุ้น เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๖๔๕



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน นางอัญชลี อีสสรารักษ์

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิทย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๖๔๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ดร.ขวัญใจ ศรีหาพักตร์

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชิมวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๙๙

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๒๙๙

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตขอรับข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลบุรี "สุนทร"

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง" โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารราษฎร์ อีรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลกันยานุกูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวน (เงินอนุสรณ์)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชิดวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชิดวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิเศษถาวร"

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง" โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ตั๋ว ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓๑.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวนสามสี่ศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY | Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ ๔.๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMABHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู  
ยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น  
จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ที่กรงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
แต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน  
เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็น  
ความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับสภาพมากที่สุด เพียงคำตอบเดียวโดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความรู้ในการทำงานที่หลากหลาย					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำวิธีการและจัดรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอนอยู่เสมอ					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตำรา เอกสาร หนังสือและสื่อ social media ต่างๆ เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสนับสนุนงบประมาณให้ครูศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ</b>						
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอย่างเต็มศักยภาพ					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำเทคนิควิธีการสอน					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ					
<b>ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม</b>						
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวางแผนงานร่วมกัน					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการยอมรับซึ่งกันและกัน					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้แสดงความสามารถและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้นำผลการประเมินไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>						
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้มีกระบวนการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่แล้วหรือจัดสร้างขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินผลใช้หลักสูตร					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกัน					
<b>ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน</b>						
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมดำเนินการเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ					
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้จัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำและมีส่วนร่วมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน					
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



**ตอนที่ 2** แบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับสภาพมากที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สูงมาก

ระดับ 4 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สูง

ระดับ 3 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 น้อย

ระดับ 1 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 น้อยมาก

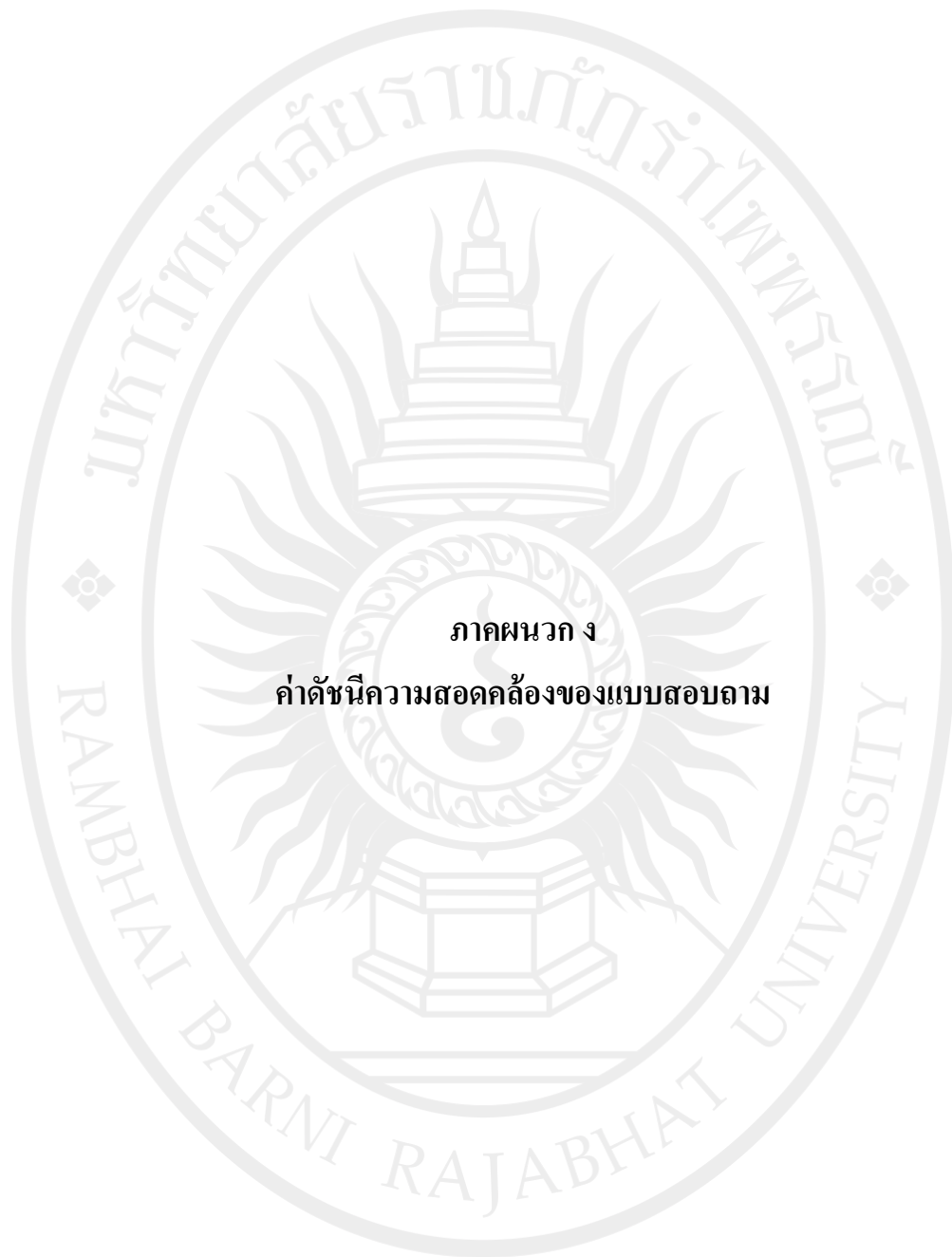
ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความต้องการการดำรงชีวิต</b>						
1.	ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดี					
2.	ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีกรรมนาคมและการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย					
3.	ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
4.	ท่านได้รับการปกครองด้วยความเป็นหลักธรรมมาภิบาล					
5.	ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆในโรงเรียนส่งเสริมต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
6.	ท่านได้รับการคุ้มครองชีวิตและทรัพย์สินให้ปลอดภัยจากอาชญากรรมขณะที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน					
7.	ท่านมีความภาคภูมิใจอาชีพรับราชการครู ซึ่งเป็นอาชีพที่มั่นคงกับอนาคตในยุคไทยแลนด์ 4.0					
8.	ท่านได้รับสวัสดิการอื่นๆ นอกเหนือจากเงินเดือน					
9.	ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับ ซึ่งเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
10.	ท่านได้รับอนุญาต ให้ลาหยุดงานเมื่อมีเหตุจำเป็น					

ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความต้องการความสัมพันธ์</b>						
11.	ท่านมีการสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานตาม โอกาสอันสมควร					
12.	ท่านและเพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันเป็น อย่างดีในเรื่องการทำงาน					
13.	ท่านได้รับการยอมรับในความรู้ ความสามารถจากเพื่อน ร่วมงาน					
14.	ท่านมีความรู้สึกสบายใจเมื่อได้ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน					
15.	ท่านได้รับการยอมรับในความรู้ ความสามารถจากผู้บริหาร					
16.	ท่านได้รับโอกาสจากผู้บริหาร ได้แสดงความคิดเห็นและมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
17.	ท่านได้รับความเป็นกันเองจากผู้บริหาร					
18.	ท่านได้รับคำชมเชยจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ					
19.	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนร่วมในความสำเร็จของ งานในโรงเรียน					
20.	ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและพัฒนาของโรงเรียนในยุค ไทยแลนด์ 4.0					
<b>ด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้า</b>						
21.	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อสูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์					
22.	ท่านได้รับการสนับสนุนการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
23.	ท่านได้รับโอกาสในการเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน					
24.	ท่านได้รับมอบหมายงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถและ มีความสุขในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
25.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับงานเก่าที่เคยทำเป็นประจำ					
26.	ท่านได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
27.	ท่านมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
28.	ท่านมีความภาคภูมิใจในตำแหน่งงานปัจจุบันและความเจริญก้าวหน้าในอนาคต					
29.	ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นตามผลงานและความสามารถ					
30.	ท่านได้รับการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ ให้สอดคล้องยุคไทยแลนด์ 4.0 จากผู้บริหาร					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง</b>									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนา ศักยภาพตนเองให้มีความรู้ในการ ทำงานที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำวิธีการ และจัดรายละเอียดเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาวิทยากร จากภายนอกมาให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตำรา เอกสาร หนังสือและสื่อ social media ต่างๆ เพื่อให้ครูได้ศึกษา ค้นคว้า	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ สนับสนุนงบประมาณให้ครูศึกษา ดูงานทั้งในและนอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ</b>									
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอย่างเต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำเทคนิควิธีการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อนเลื่อนวิทยฐานะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม</b>									
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวางแผนงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการยอมรับซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม (ต่อ)</b>									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้แสดงความสามารถและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้นำผลการประเมินไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>									
19.	ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้มีกระบวนการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่แล้วหรือจัดสร้างขึ้นมาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)</b>									
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ ประเมินผลใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มี รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบทั่วกัน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน</b>									
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วม ดำเนินการเพื่อปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ไปจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้น เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยในชั้น เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาวิทยากร มาให้ความรู้ในการทำวิจัยเชิง ปฏิบัติการในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำ และมีส่วนร่วมในการวิจัยเชิง ปฏิบัติการในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ตาราง 18 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความต้องการการดำรงชีวิต</b>									
1.	ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีการคมนาคมและการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ท่านได้รับการปกครองด้วยความเป็นหลักธรรมมาภิบาล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5.	ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ในโรงเรียนส่งเสริมต่อการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.	ท่านได้รับการคุ้มครองชีวิตและทรัพย์สินให้ปลอดภัยจากอาชญากรรมขณะที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	ท่านมีความภาคภูมิใจอาชีพรับราชการครู ซึ่งเป็นอาชีพที่มั่นคงกับอนาคตในยุคไทยแลนด์ 4.0	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
8.	ท่านได้รับสวัสดิการอื่นๆ นอกเหนือจากเงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความต้องการการดำรงชีวิต (ต่อ)</b>									
9.	ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับ ซึ่งเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
10.	ท่านได้รับอนุญาต ให้ลาหยุดงานเมื่อมีเหตุจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านความต้องการความสัมพันธ์</b>									
11.	ท่าน มีการสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานตามโอกาสอันสมควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12.	ท่านและเพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันเป็นอย่างดีในเรื่องการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ท่านได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถจากเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	ท่านมีความรู้สึกสบายใจเมื่อได้ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ท่านได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถจากผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16.	ท่านได้รับโอกาสจากผู้บริหารได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17.	ท่านได้รับความเป็นกันเองจากผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

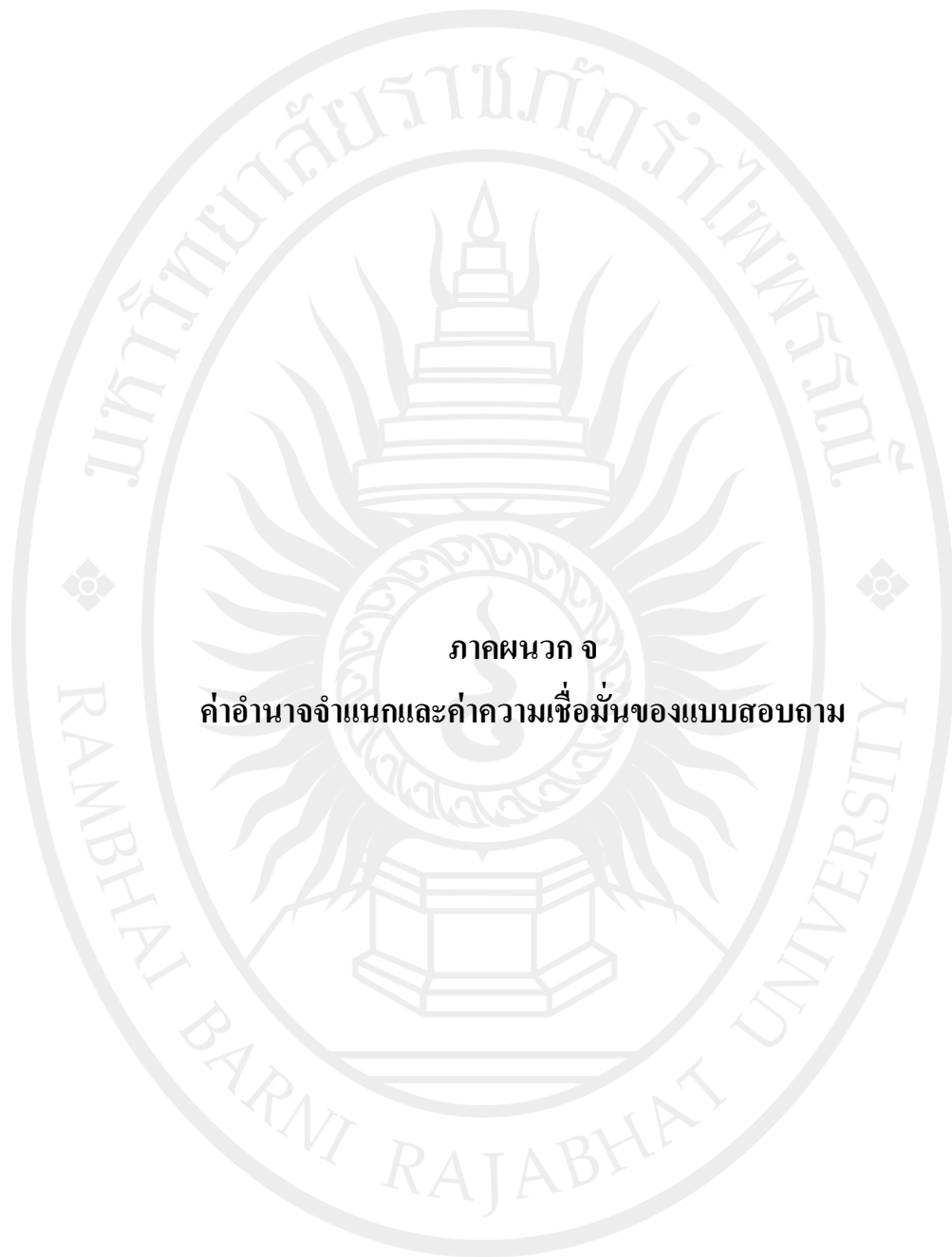
ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความต้องการความสัมพันธ์ (ต่อ)</b>									
18.	ท่านได้รับคำชมเชยจากเพื่อน ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เมื่อ ปฏิบัติงานสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19.	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วน ร่วมในความสำเร็จของงานใน โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ พัฒนาของโรงเรียนในยุคไทย แลนด์ 4.0	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้า</b>									
21.	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษา ต่อสูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22.	ท่านได้รับการสนับสนุนการ ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23.	ท่านได้รับโอกาสในการเป็นผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	ท่านได้รับมอบหมายงานที่ทำทาย ความรู้ความสามารถและมี ความสุขในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้า (ต่อ)</b>									
25.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับงานเก่าที่เคยทำเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
26.	ท่านได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ท่านมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
28.	ท่านมีความภาคภูมิใจในตำแหน่งงานปัจจุบันและความเจริญก้าวหน้าในอนาคต	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
29.	ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นตามผลงานและความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30.	ท่านได้รับการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ ให้สอดคล้องยุคไทยแลนด์ 4.0 จากผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายใน  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง</b>	
1	0.56
2	0.61
3	0.55
4	0.43
5	0.32
6	0.61
<b>ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ</b>	
7	0.39
8	0.36
9	0.43
10	0.53
11	0.27
12	0.32
<b>ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม</b>	
13	0.80
14	0.46
15	0.77
16	0.75
17	0.77
18	0.75
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>	
19	0.80
20	0.75
21	0.46
22	0.68

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)</b>	
23	0.31
24	0.36
<b>ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน</b>	
25	0.61
26	0.61
27	0.32
28	0.32
29	0.32
30	0.38

จากตาราง 19 แสดงว่า แบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.27 ถึง 0.80 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านความต้องการการดำรงชีวิต</b>	
1	0.25
2	0.33
3	0.43
4	0.71
5	0.37
6	0.30
7	0.66
8	0.57
9	0.53
10	0.41
<b>ด้านความต้องการความสัมพันธ์</b>	
11	0.51
12	0.44
13	0.56
14	0.68
15	0.65
16	0.42
17	0.56
18	0.60
19	0.65
20	0.60
<b>ด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้า</b>	
21	0.42
22	0.35



ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้า (ต่อ)	
23	0.38
24	0.63
25	0.56
26	0.53
27	0.35
28	0.42
29	0.65
30	0.58

จากตาราง 20 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.25 ถึง 0.71 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92