



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ : อาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย      อาจารย์ภาคบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ชื่อ : อาจารย์ ดร.สง่า วงษ์ไชย      อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ชื่อ : ดร.สายสุรีพร เวชชาติ     ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1
4. ชื่อ : นางจรรุวรรณ สำเร็จกิจ      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านหนองซ้อ
5. ชื่อ : นางอรุณรังค์ สมานวงศ์      ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนวัดหนองพะวา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๐๑๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิมล วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์, ๐-๓๙๓๓-๙๓๑๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๐๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.สง่า วงศ์ไชย

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูล วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๕๓๓-๔๑๑๑ ต่อ ๓๐๒๔๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ ฮว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๐๔

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูล วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางสาวสายสุรีย์พร เวหะชาติ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๔๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๓๕๐๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูล วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางจรรุวรรณ สำเร็จกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารว้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๓-๕๓๓๓ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๑๕๐๖



คณะครุศาสตร์

- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะวา

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๓ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๓" โดยมี อาจารย์ ดร.เจิงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูล วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางอรสุรางค์ สมานวงศ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๕๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำนวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรชน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรชน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ ยว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ..... อำเภอหนองพะอง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรชน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรชน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY ; Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรพ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เจิงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to internationalization



ที่ ฮว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวีลโปงกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ตั๋ว ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรหม่นอก (ระสีวิยะราษฎร์รังสรรค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๖๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรธน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรธน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหัวฟาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เวงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๓๑๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๔๓



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะกลอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ ยว ๐๒๓๓๐.๐๒๓/๖ ๓๕๕๕๓

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เวียงวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิฑูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวัฒน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAJABHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบตาบอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรจวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมาก  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชากมระนาต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๕๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๕๐, ๓๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทนาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรจินา นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวัฒน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต.ย ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๔๑



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๙๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๔๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เจริงณี นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๔๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๕๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาหนองบกแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๒๕๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๕๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำแฉง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๗ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑" โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๔๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปราบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๔๑๑๓ ตั๋ว ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๕๓๓

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินนังตาตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๕๑๑๑ ตั๋ว ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๔๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คู่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจันทบุรีระยอง ๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๓" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๓-๔๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๕๐, ๓๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวัฒน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีน้กกระทาค้อน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๓" โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต.ย ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๓๓ ต.ย ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัมบูรณาการาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
 คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๔๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนจำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวัฒน์ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๓๓๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๕๕๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY | Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๓ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๕๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสรีรวัฒนองก์งานวัดระยอง ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายวิวรรณ เชื้อจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เจิงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวิวรรณ เชื้อจิตร เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๓๓ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นและจะไม่มีผลใดๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ตามความจริง

- |                    |                                     |                                       |                                      |                                   |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. เพศ             | <input type="checkbox"/> ชาย        | <input type="checkbox"/> หญิง         |                                      |                                   |
| 2. อายุ            | <input type="checkbox"/> 20 – 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี     | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี    | <input type="checkbox"/> 51-60 ปี |
| 3. ประสบการณ์ทำงาน |                                     | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี     |                                   |
|                    |                                     | <input type="checkbox"/> 11- 20 ปี    | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |                                   |

ตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่ ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 มี 5 ด้าน ดังนี้

1. ทักษะด้านการบริหารองค์การ
2. ทักษะด้านความรู้ความคิดรวบยอด
3. ทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทักษะด้านการมีมนุษยสัมพันธ์
5. ทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 : การประเมินระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับทักษะตามความเป็นจริง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ		ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
<b>ทักษะด้านการบริหารองค์การ</b>						
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิควิธีและกระบวนการในการจัดกิจกรรมการวิเคราะห์ และรู้จักการเลือกใช้เครื่องมือในบริหารสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้เข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารให้เหมาะสมสถานการณ์					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุด					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบทบาทหน้าที่ ให้ความยืดหยุ่นในการทำงาน และสะท้อนผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>ทักษะด้านความรู้ความถนัดรวบยอด</b>						
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการคิดนอกกรอบและคิดอย่างสร้างสรรค์					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วเพื่อหาสาเหตุและแนวทางในการแก้ปัญหา					
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถคาดการณ์ล่วงหน้าขององค์กร และมองได้อย่างทะลุปรุ โปร่งเพื่อทำให้องค์กรมีความสมบูรณ์					
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถตีความ และแปลความหมายข้อมูลที่ซับซ้อน					
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จ					

รายการ		ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
12	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ความรู้ความคิดและทักษะการแก้ปัญหาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา					
<b>ทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>						
13	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติตนสำหรับการบริหารสถานศึกษาได้เหมาะสม และถูกต้อง					
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถในการสื่อสารได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ และเข้าใจง่าย					
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือเข้าใจง่าย สามารถสรุปประเด็นได้ชัดเจน ถูกต้อง และตรงประเด็น					
16	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถเจรจาต่อรอง เสนอความคิด ได้ทั้งระดับบุคคล ระดับกลุ่มและในที่สาธารณะ					
17	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกรับรู้ได้ทันเวลา และต่อเนื่อง					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์การเข้าถึง การจัดการ การบูรณาการ และการประเมิน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและต้องรวดเร็ว					
<b>ทักษะด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</b>						
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการติดต่อระหว่างบุคคล และการประสานงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำด้วยการจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจ					
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจการทำงานของกลุ่มคน สามารถจูงใจหรือชักจูงให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำงานได้					
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการคิด และตัดสินใจการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม					
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยการทำงานเป็นทีม					



รายการ		ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีด้วยการลดความกดดันในการทำงาน โดยอาศัยปัจจัยในด้านต่าง ๆ มาสนับสนุน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับนับถือ					
<b>ทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล</b>						
25	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน โปรแกรมสำเร็จรูป และสื่อดิจิทัล ในการจัดการศึกษา					
27	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสืบค้นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ร่วมกับครูในการจัดการเรียนการสอน					
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน การสอน และการนำเสนอผลงานให้มีประสิทธิภาพ					
29	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่องค์กรภายนอกได้อย่างต่อเนื่อง สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์					

2. ตัวแปรเกณฑ์ ได้แก่ การบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 มี 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านภาวะผู้นำ
2. ด้านนโยบายและกลยุทธ์
3. ด้านการจัดการกระบวนการ
4. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร
5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
6. ด้านผลลัพธ์
7. ด้านการติดตามและการประเมินผล

ตอนที่ 3 : การประเมินระดับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุด

รายการ		ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการภาวะผู้นำ</b>						
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานต่อการบริหารจัดการงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นต่อการบริหารจัดการงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายเพื่อบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งให้องค์กร					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างควมรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและการเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
<b>ด้านนโยบายและแผนกลยุทธ์</b>						
6	สถานศึกษามีระเบียบ วิธีการในการบริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทาง และการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพในการปฏิบัติงาน					
7	สถานศึกษามีการสื่อสารเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
8	สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถปฏิบัติงาน					
9	สถานศึกษามีการติดตามและตรวจสอบการนำแผนปฏิบัติการที่เลือกไปปฏิบัติเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
10	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นระยะๆ					
<b>ด้านการจัดการกระบวนการ</b>						
11	สถานศึกษามีการวางแผน และออกแบบแผนปฏิบัติงานเพื่อบริหารจัดการทรัพยากร					

รายการ		ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
12	สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ					
13	สถานศึกษามีการจัดทำพันธกิจและวิสัยทัศน์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษา					
14	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษาและยุทธวิธีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น					
15	สถานศึกษามีการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
<b>ด้านการบริหารจัดการบุคลากร</b>						
16	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรให้ทำงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ศักยภาพหรือขีดความสามารถ					
17	สถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะความสามารถอย่างต่อเนื่อง					
18	สถานศึกษามีวิธีการดำเนินการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรอย่างทั่วถึง					
19	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างบรรยากาศที่เกื้อหนุนในการทำงานร่วมกันของบุคลากร					
20	สถานศึกษามีการสร้างเสริมความสุข และความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา					
<b>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
21	สถานศึกษามีการดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
22	สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม การจัดการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
23	สถานศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					

รายการ		ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
24	สถานศึกษามีการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานเพื่อตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น					
25	สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579)					
<b>ด้านผลลัพธ์</b>						
26	สถานศึกษามีการดำเนินการต่างๆที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ					
27	ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางการศึกษา					
28	สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการเงินอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้					
29	สถานศึกษามีการดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคล ด้วยความยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ					
30	สถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความรับผิดชอบต่อสังคม และหน่วยงานต้นสังกัด					
<b>ด้านการติดตามและการประเมินผล</b>						
31	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน					
32	สถานศึกษามีการวางแผนการนิเทศติดตาม การประเมินผล และกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
33	สถานศึกษามีจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดตามหลักสูตร					
34	สถานศึกษามีนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนของครูผู้สอน					
35	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง ผู้เรียนและการทำงานร่วมกัน					



ภาคผนวก ง  
ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ  
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารองค์กร</b>									
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิควิธีและ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การ วิเคราะห์และรู้จักการเลือกใช้เครื่องมือ ในบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ หลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการ บริหารตามสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการทรัพยากรเป็นระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นระบบและเกิด ประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการ ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวได้ตามบทบาทหน้าที่ มี ความยืดหยุ่นในการทำงาน และสะท้อน ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความรู้ความคิดรวบยอด</b>									
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการคิดนอกกรอบ และคิดอย่าง สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และคิดวิเคราะห์ สถานการณ์เพื่อหาสาเหตุในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถคาด การล่วงหน้าขององค์กรและมองได้อย่าง ทะลุปรุโปร่งเพื่อทำให้องค์กรมีความ สมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การตีความและแปลความหมายข้อมูลที่ ซับซ้อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะพื้นฐานที่ สำคัญในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	+1	0	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
12	ผู้บริหารมีใช้ความรู้ความคิดและแก้ปัญหา ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ สามารถกำหนด ทิศทาง วิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ ได้ กว้างไกลชัดเจนสอดคล้องกับนโยบาย ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>									
13	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใช้ทั้ง ศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติตนสำหรับ การบริหารสถานศึกษาได้เหมาะสมถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)</b>									
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และความชำนาญ และมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือและเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือเข้าใจง่าย ทั้งการพูดและการเขียน สามารถสรุปประเด็นได้ชัดเจน ถูกต้อง และรัดกุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถเจรจา ต่อรอง เสนอความคิด ได้ทั้งระดับบุคคล ระดับกลุ่มและในที่สาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกได้ทันเวลา และต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์การเข้าถึง การจัดการ การบูรณาการ และการประเมิน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างถูก แม่นยำและต้องรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</b>									
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถด้านทักษะในการติดต่อระหว่างบุคคล และการประสานงานต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ การจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจ	+1	0	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจการทำงานของกลุ่มคน สามารถจูงใจ หรือชักจูงให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการคิด ตัดสินใจการทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีและลดความกดดันในการทำงาน โดยอาศัยจากปัจจัยในด้านต่าง ๆ เข้าสนับสนุนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล</b>									
25	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล (ต่อ)</b>									
26	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ ไลน์ เฟซบุ๊ก แอปพลิเคชันใหม่ ๆ โปรแกรมสำเร็จรูป และสื่อดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ผู้บริหารสถานศึกษามีมีความสามารถในการสืบค้นและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ ประสบการณ์ กับครูในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้เพื่อความก้าวหน้า ในการทำงาน การสอน และการนำเสนอผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษาไปสู่องค์กรภายนอกได้อย่างต่อเนื่องสะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการ  
บริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านด้านภาวะผู้นำ</b>									
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการปฏิบัติงานต่อการบริหาร จัดการงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นต่อ การบริหารจัดการงานวิชาการที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	0	0	+1	+1	+1	3	.60	เหมาะสม
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ กว ยุทธ์และเป้าหมายเพื่อบริหารงาน วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างเสริมความ เข้มแข็งให้องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างควม รับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และ การเป็นแบบอย่างที่ดีของวัฒนธรรม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านนโยบายและกลยุทธ์</b>									
6	สถานศึกษามีระเบียบ วิธีการในการ บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการ กำหนดแนวทาง และการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพในการปฏิบัติงาน	0	-1	+1	+1	+1	2	.40	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านนโยบายและกลยุทธ์ (ต่อ)</b>									
7	สถานศึกษามีการสื่อสารเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
8	สถานศึกษาการกำหนดแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถปฏิบัติงาน	+1	-1	+1	+1	+1	3	.60	เหมาะสม
9	สถานศึกษามีการติดตามและตรวจสอบการนำแผนปฏิบัติการที่เลือก ไปปฏิบัติเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
10	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นระยะๆ	+1	-1	+1	+1	+1	3	.60	เหมาะสม
<b>ด้านการจัดการกระบวนการ</b>									
11	สถานศึกษามีการวางแผน และ ออกแบบแผนปฏิบัติงานเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรที่มี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
13	สถานศึกษามีการจัดทำพันธกิจและวิสัยทัศน์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการจัดการกระบวนการ (ต่อ)</b>									
14	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนา สถานศึกษาและยุทธวิธีในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	สถานศึกษามีการปฏิบัติงานเพื่อ ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านการบริหารจัดการบุคลากร</b>									
16	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรให้ ทำงานตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยใช้ศักยภาพหรือขีด ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาความรู้และทักษะความสามารถ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	สถานศึกษามีวิธีการดำเนินการ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของ บุคลากรอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจใน การปฏิบัติงาน และเสริมสร้าง บรรยากาศที่เกื้อหนุนในการทำงาน ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารจัดการบุคลากร (ต่อ)</b>									
20	สถานศึกษามีการสร้างเสริมความสุขและความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>									
21	สถานศึกษามีการดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22	สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	สถานศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	สถานศึกษามีการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานสนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579)	+1	0	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านผลลัพธ์</b>									
26	สถานศึกษามีการดำเนินการต่างๆทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
28	สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการเงินอย่างโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	สถานศึกษามีการดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคล ด้วยความยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
30	สถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความรับผิดชอบต่องังคม และหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านการติดตามและการประเมินผล</b>									
31	สถานศึกษามีการวางแผนการนิเทศติดตาม การประเมินผล และกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
32	สถานศึกษามีจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดตามหลักสูตร	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการติดตามและการประเมินผล</b>									
33	สถานศึกษามีนำผลที่ได้จากการวัด และประเมินผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนของครูผู้สอน	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
34	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่องในการ จัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	เหมาะสม
35	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนนำผลการประเมิน มา พัฒนาตนเอง ผู้เรียนและการทำงาน ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม





ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ทักษะด้านการบริหารองค์กร</b>	
1	0.907
2	0.832
3	0.928
4	0.827
5	0.780
6	0.823
<b>ทักษะด้านความรู้ความคิดรวบยอด</b>	
7	0.685
8	0.891
9	0.853
10	0.891
11	0.875
12	0.855
<b>ทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>	
13	0.894
14	0.937
15	0.880
16	0.813
17	0.786
18	0.909

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ทักษะด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</b>	
19	0.886
20	0.925
21	0.898
22	0.916
23	0.911
24	0.915
<b>ทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล</b>	
25	0.817
26	0.732
27	0.913
28	0.815
29	0.823
30	0.811

จากตาราง 1 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.685 ถึง 0.937 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.988

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการสู่  
ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ของ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านการภาวะผู้นำ</b>	
1	0.917
2	0.903
3	0.810
4	0.913
5	0.884
<b>ด้านนโยบายและแผนกลยุทธ์</b>	
6	0.859
7	0.933
8	0.908
9	0.891
10	0.940
<b>ด้านการจัดการกระบวนการ</b>	
11	0.939
12	0.947
13	0.945
14	0.873
15	0.941
<b>ด้านการบริหารจัดการบุคลากร</b>	
16	0.898
17	0.930
18	0.937
19	0.870
20	0.939

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>	
21	0.896
22	0.812
23	0.828
24	0.804
25	0.883
<b>ด้านผลลัพธ์</b>	
26	0.915
27	0.886
28	0.895
29	0.836
30	0.941
<b>ด้านการติดตามและการประเมินผล</b>	
31	0.872
32	0.891
33	0.886
34	0.851
35	0.860

จากตาราง 2 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 จำนวน 35 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.810 ถึง 0.947 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.993

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี