

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของงานวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวความคิด.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	11
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษา.....	13
ความหมายของความเป็นเลิศ.....	13
ความเป็นเลิศทางการศึกษา.....	13
การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา.....	14
รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	21
กรณีศึกษารูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศของประเทศต่างๆ...	27
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	48
ข้อบ่งชี้ของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	50
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	57
ความหมายทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	57
ความสำคัญของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	74
ข้อบ่งชี้ของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	75
การบริหารการศึกษา.....	88
ความหมายการบริหารการศึกษา.....	88
ความสำคัญการบริหารการศึกษา.....	89
ข้อบ่งชี้การบริหารการศึกษา.....	91

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
บริบทพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1.....	98
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	102
งานวิจัยต่างประเทศ.....	102
งานวิจัยภายในประเทศ.....	103
3 วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	111
การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	118
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	141
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	141
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	142
สรุปผลการวิจัย.....	143
อภิปรายผลการวิจัย.....	145
ข้อเสนอแนะ.....	150
บรรณานุกรม.....	153

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	166
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	167
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	169
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	202
ภาคผนวก ง ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	210
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	222
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	228

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างพื้นฐาน McKinsey Framework 7-S กับ คุณลักษณะของความเป็นเลิศในเชิงบริหาร.....	31
2	การสังเคราะห์การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา.....	34
3	การวิเคราะห์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	79
4	การวิเคราะห์(SWOT)สภาพแวดล้อมภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1.....	100
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามอำเภอที่ตั้งของสถานศึกษา...	112
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1.....	120
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ของ เขต 1 ด้านการบริหารองค์กรจำแนกรายข้อ.....	121
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ของ เขต 1 ด้านความรู้ความคิดรวบยอด จำแนกรายข้อ.....	122
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ของ เขต 1 ด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จำแนกรายข้อ.....	123
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ของ เขต 1 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ จำแนกรายข้อ.....	125
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ของ เขต 1 ด้านเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล จำแนกรายข้อ.....	126
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1.....	127

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านภาวะผู้นำ จำแนกรายข้อ..... 128
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านนโยบายและกลยุทธ์ จำแนกรายข้อ..... 129
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการจัดการกระบวนการ จำแนกรายข้อ..... 130
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการบริหารจัดการบุคลากร จำแนกรายข้อ..... 131
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกรายข้อ..... 132
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านผลลัพธ์ จำแนกรายข้อ..... 134
19	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการติดตามและการประเมินผล จำแนกรายข้อ..... 135
20	แสดงค่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient Analysis) ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1..... 136

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	การสรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.....	138
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1.....	139
23	การแสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1.....	139
24	ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	211
25	ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	216
26	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1.....	223
27	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.....	225

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
---	---------------------------	----

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี