

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|----------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมา..... | 1 |
| คำถามการวิจัย..... | 4 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| สมมติฐานในการวิจัย..... | 7 |
| 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)..... | 9 |
| สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 9 |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร..... | 10 |
| ความหมายของหลักสูตร..... | 10 |
| ความสำคัญของหลักสูตร..... | 13 |
| องค์ประกอบของหลักสูตร..... | 15 |
| ประเภทของหลักสูตร..... | 19 |
| ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร..... | 24 |
| หลักสูตรฐานสมรรถนะและการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ..... | 26 |
| หลักสูตรฐานสมรรถนะ..... | 26 |
| การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ..... | 34 |
| สมรรถนะที่เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์..... | 48 |
| ความหมายของการแปรรูปผลิตภัณฑ์..... | 48 |
| พัฒนาการของการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร..... | 48 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 2 (ต่อ) | |
| การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดนางฟ้า..... | 49 |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 53 |
| ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 53 |
| การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 54 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 54 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 54 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 55 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 61 |
| ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น..... | 61 |
| ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 63 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 66 |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 70 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์..... | 70 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 70 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 70 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 73 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 73 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 73 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 74 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 5 (ต่อ) | |
| อภิปรายผล..... | 75 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 76 |
| บรรณานุกรม..... | 78 |
| ภาคผนวก..... | 86 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 87 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... | 89 |
| ภาคผนวก ค หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 95 |
| ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 103 |
| ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ | 137 |
| ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... | 157 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย..... | 175 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 9 |
| 2 | แสดงสมรรถนะเฉพาะของหลักสูตรฐานสมรรถนะเรื่องการแปรรูปเห็ดนางฟ้า..... | 52 |
| 3 | แบบแผนการวิจัย..... | 66 |
| 4 | ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 71 |
| 5 | แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนจากการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 72 |
| 6 | ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 158 |
| 7 | ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 160 |
| 8 | ผลคะแนนแบบทดสอบการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทับช้าง..... | 165 |
| 9 | ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น kr-20 ของแบบวัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 171 |
| 10 | ผลคะแนนจากการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน - หลังเรียน โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 173 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| 2 โมเดลภูเขาน้ำแข็ง Iceberg Model | 29 |
| 3 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ..... | 35 |
| 4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ สังกัด อุทรานันท์..... | 39 |
| 5 การดำเนินงานวิจัยและพัฒนา..... | 39 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี