

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารการศึกษา.....	11
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	11
ความสำคัญของการบริหารการศึกษา.....	12
กระบวนการของการบริหารการศึกษา.....	14
ขอบข่ายของการบริหารการศึกษา.....	16
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	25
การจัดการอาชีวศึกษา.....	25
หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา.....	26
ความหมายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	33
ความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	38
ขอบข่ายของการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	40
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....	68
ความหมายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	69
ความสำคัญของคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	71
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....	73
บริบทสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
งานวิจัยในประเทศ.....	85
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	92
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	120
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	120
วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผล.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	130
บรรณานุกรม.....	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	143
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	155
ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	164
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	176
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	188
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	193

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	52
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	93
3 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	101
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน.....	103
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการจัดหลักสูตร จำแนกตามรายชื่อ.....	104
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอาชีพ จำแนกตามรายชื่อ.....	105
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการทำความร่วมมือ จำแนก ตามรายชื่อ.....	106
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามรายชื่อ.....	107
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการนิเทศ จำแนกตาม รายชื่อ.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และตัวแทนสถาน ประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามรายชื่อ.....	110
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ตัวแทนสถานประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน...	111
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ตัวแทนสถานประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำแนกตามรายชื่อ.....	112
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ตัวแทนสถานประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านความรู้ จำแนกตามรายชื่อ.....	113
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ตัวแทนสถานประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านทักษะ จำแนกตามรายชื่อ.....	114
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ตัวแทนสถานประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ด้านความสามารถ ในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ จำแนกตามรายชื่อ.....	115
16	ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง โดยรวม.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง โดยแยกเป็นรายด้าน.....	117
18	ค่าความแปรปรวนของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง.....	118
19	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยอย่างง่ายของตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง.....	119
20	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง.....	177
21	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง.....	183
22	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง.....	189
23	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง....	191

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี