

อัมพล เจริญนนท์. (2566). การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จ  
การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง . วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) ศึกษา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง  
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จ  
การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา  
ครู และตัวแทนสถานประกอบการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 269 คน กำหนดขนาด  
ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนโดยใช้ที่ตั้ง  
ของสถานศึกษาเป็นชั้นของการแบ่ง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และ  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีค่าความเชื่อมั่น  
เท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = 0.47) 2) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.50) 3) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความสัมพันธ์กัน  
ทางบวกในระดับสูงกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสามารถทำนายคุณลักษณะของ  
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 79 อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = 0.25 + 0.94**X$  และสมการ  
พยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = 0.89**Z_x$

คำสำคัญ : การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  
ที่พึงประสงค์, อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Ampol Charoennon. (2023). Dual Vocational Education Management Affecting the Desirable Characteristics of Graduates of Vocational Schools in Rayong Province. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Dr.Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education) Chairperson

Dr.Waiyawut Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management) Member

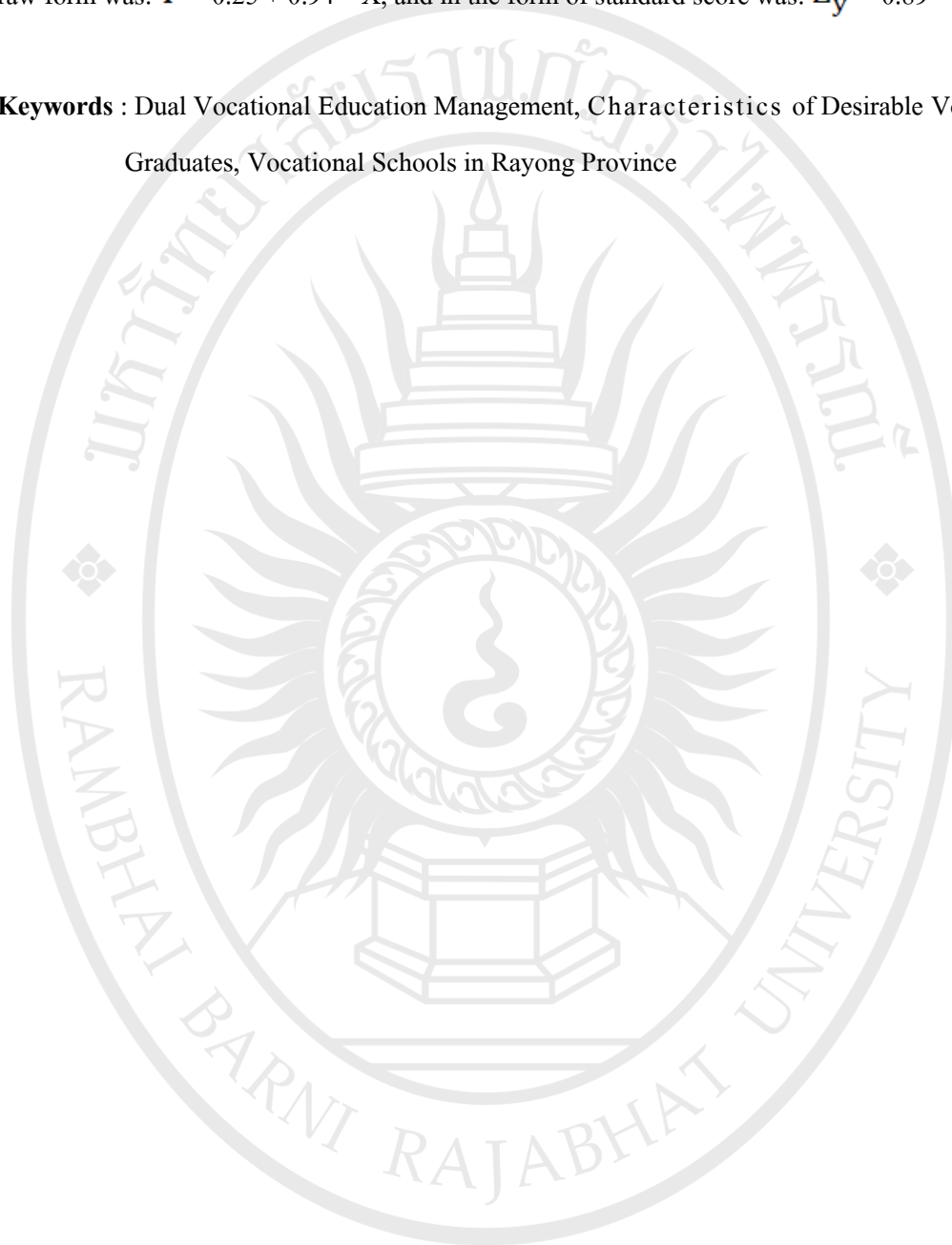
**Abstract**

The objectives of this research were to: 1) study the dual vocational education management, 2) study the desirable characteristics of vocational school graduates, 3) study the relationship between the dual vocational education management and the desirable characteristics of vocational school graduates, and 4) create a forecasting equation for the dual vocational education management affecting the desirable characteristics of vocational school graduates. This was quantitative research. The sample used in this research was a group of 269 school administrators, teachers and other stakeholders in these schools. The size of the sample was determined by using Krejcie and Morgan's tables, and proportional stratified random sampling was applied using the location of the school as the strata. The research instrument was a 5-rating scale questionnaire divided into 3 parts. Part 1 collected the personal data of the respondents; Part 2 was about the dual vocational education management and had a confidence value of 0.95; and Part 3 was about the desirable characteristics of vocational school graduates and had a confidence value of 0.95. The statistics used in the data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and simple regression analysis.

The research findings were as follows: 1) the dual vocational education management was at the high level ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = 0.47), 2) the desirable characteristics of vocational school graduates were at the high level ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.50), 3) there was a positive correlation between the dual vocational education management and the desirable characteristics of vocational school graduates, and 4) it was possible to create a forecasting equation for the dual vocational education management affecting the desirable characteristics of vocational school graduates with

an accuracy of 79 % at the statistically significant level of .01. The forecasting equation in the raw form was:  $\hat{Y} = 0.25 + 0.94**X$ , and in the form of standard score was:  $\hat{Z}_y = 0.89**Z_x$ .

**Keywords :** Dual Vocational Education Management, Characteristics of Desirable Vocational Graduates, Vocational Schools in Rayong Province



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี