

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
ขอบเขตในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
สมมติฐานในการวิจัย	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	12
ความหมายและความสำคัญของจิตวิญญาณและอุดมการณ์	12
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	15
ผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารสถานศึกษา	18
ภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	23
องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	26
สถานศึกษา	26
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์	37
ของผู้บริหารสถานศึกษา	37
ประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล	53
ความหมายและความสำคัญของวิถีชีวิตใหม่ในยุคเน็กซ์นอร์มัล	53
ความหมายและความสำคัญของประสิทธิผลในยุคเน็กซ์นอร์มัล	54
องค์ประกอบของประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล	57
แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล	65
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว	93
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว	93
การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาแบบสหวิทยาเขต	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่.....	97
ทิศทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา.....	99
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	102
งานวิจัยต่างประเทศ.....	102
งานวิจัยภายในประเทศ.....	104
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	110
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	136
วิธีดำเนินการวิจัย.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	138
อภิปรายผล.....	139
ข้อเสนอแนะ.....	147

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัย.....	170
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ การวิจัย.....	172
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	178
ภาคผนวก ง การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	186
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและ อุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	197
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา ในยุคเน็กซ์นอร์มัล.....	199
ภาคผนวก ช คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะ ผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 1.....	202
ภาคผนวก ฌ คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 1.....	205
ภาคผนวก ญ คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะ ผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 2.....	208
ภาคผนวก ฎ คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 2.....	210
ภาคผนวก ฏ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	213
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	220

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ห้วงศ์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	34
2 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็คนอร์มัล.....	61
3 รายชื่อ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว.....	94
4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว.....	97
5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับประเทศ ป.6, ม.3 และ ม.6.....	98
6 การกำหนดที่ตั้ง อำเภอ สถานศึกษา และประชากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว จำแนกตามอำเภอที่ตั้งของสถานศึกษา.....	111
7 การคัดเลือกสถานศึกษาที่ใช้เป็น ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	112
8 สถานศึกษา สัดส่วน ร้อยละ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	113
9 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว.....	122
10 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว การมีวิสัยทัศน์ จำแนกตามรายชื่อ.....	123
11 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว การสร้างควมหวังและศรัทธา จำแนกตามรายชื่อ.....	124
12 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว การสร้างความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่น จำแนกตามรายชื่อ.....	125
13 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็คนอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้วการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง ทางการเรียน จำแนกตามรายชื่อ.....	127
15 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว การพัฒนาทัศนคติ เชิงบวก จำแนกตามรายชื่อ.....	128
16 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว การแก้ไขปัญหาภายใน สถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	129
17 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว การสร้างบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อม จำแนกตามรายชื่อ.....	130
18 ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	131
19 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว.....	133
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว.....	134
21 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ บริหารสถานศึกษาที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว.....	135
22 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว.....	198

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุค เน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระแก้ว.....	200
24 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิง จิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 1.....	203
25 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลของ สถานศึกษา (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 1.....	206
26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณ เชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 2.....	209
27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลของ สถานศึกษา (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน) ครั้งที่ 2.....	211

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 แผนที่ตั้งโรงเรียนสระแก้วในจังหวัดสระแก้ว.....	94
3 การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว.....	96
4 โครงสร้างผู้บริหารและคณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	101

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

