



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.นริศ สวัสดิ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.ชนิก คุณเมธิกุล อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นางสาวสุสนา เงินเจริญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 2
4. นายอำนาจ สำเร็จ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านชำสมอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 2
5. นายปรีชา แสงเจริญ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านชำสมอ จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวนิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดกระบี่" โดยมี คร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า นางสาวสุสนา เงินเจริญ มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวสุสนา เงินเจริญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุณิศา อัมเอิบ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.นริศ สวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวนิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดระยอง” โดยมี คร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุณิสา อิมเอบ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายปรีชา แสงเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวนิภาวัลย์ ศิตป๋ชัยกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดระยอง" โดยมี คร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุณิสา อัมเอบ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.ชนิก คุณเมธิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวนิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดระยอง” โดยมี คร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายดา ประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุมิตา อัมเอิบ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอร้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านชำสมอ (นายอำนาจ สำเร็จ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวนิภาวัลย์ ศิลาปรัชญิกง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดระยอง” โดยมี คร.สุวิทย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สาธิตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุณิสตา อัมเอิบ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และประเภทของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง

2. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอนให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบมากที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวนิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อมูลในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี
3. ประเภทของสถานศึกษา
 - () ระดับประถมศึกษา
 - () ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
 - () ระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน ในสถานศึกษา
จังหวัดระยอง

ตัวอย่าง

ข้อ	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านความขยันส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน		✓			

คำอธิบาย

จากตัวอย่างแบบสอบถาม 0 หมายความว่า การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานด้านความขยันของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความขยัน					
1	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน					
2	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
3	สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สิ่งใหม่ ๆ คิดชอบ ทำชอบ แก้ปัญหาได้					
4	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความขยันตั้งใจเรียน					
5	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ที่จะทำงาน ให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค					
6	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน ขวนขวายประกอบอาชีพสุจริต โดยไม่เลือกงาน					
	ด้านความประหยัด					
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน					
8	ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำวันของตนเอง เพื่อให้การใช้จ่ายเป็นไป อย่างรอบคอบ					
9	รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด					
10	ฝึกให้นักเรียนรู้จักนำของใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ ให้เกิดประโยชน์					
11	จัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ซื้อของใช้ ในราคาที่เหมาะสม					
12	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ มากที่สุด					

ข้อ	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความซื่อสัตย์					
13	ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอย่างตรงไปตรงมา ทั้งทางกาย วาจา ใจ					
14	อบรมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น					
15	แนะนำให้นักเรียนรู้จักรักษาคำพูดของตนเอง					
16	จัดกิจกรรมยกย่องคนดีที่มีความซื่อสัตย์สุจริต					
17	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อตรงต่อตนเอง					
18	ปลูกฝังนิสัยเกี่ยวกับการไม่คดโกง ไม่หลอกลวง และเอาใจเอาเปรียบผู้อื่น					
	ด้านมีวินัย					
19	ฝึกนักเรียนเดินให้เป็นแถวด้วยตนเอง					
20	ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน					
21	สอดแทรกเรื่องการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบในขณะที่สอน					
22	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการเข้าห้องเรียนและตรงต่อเวลา					
23	ยกย่อง ชมเชยบุคคลดีเด่นที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
24	ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง					
	ด้านความสุภาพ					
25	ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ					
26	ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่					
27	ฝึกให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร					
28	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีมารยาทที่งดงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย					

ข้อ	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ปลูกฝังให้นักเรียนเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู และ บิดามารดา					
30	จัดกิจกรรมอบรมและประกวดมารยาทไทย					
31	ด้านความสะอาด จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาร่างกายได้อย่างถูกต้อง					
32	จัดเวร ทำความสะอาดห้องเรียน และประกวดห้องเรียน					
33	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน					
34	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น					
35	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวม โดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ					
36	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว ปราศจากความมัวหมองทั้งกายใจ					
37	ด้านความสามัคคี จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม					
38	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเปิดใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
39	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักร่วมกันแก้ปัญหา					
40	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ					
41	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย					
42	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดองกันในการทำงานร่วมกัน					

ข้อ	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	ด้านความมีน้ำใจ อบรมให้นักเรียนรู้จักชื่นชมในความคิดของผู้อื่น					
44	เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแบ่งปันให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
45	ส่งเสริมให้นักเรียนเสียดสีความสุขของตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นอกเห็นใจ และเห็นคุณค่า ในเพื่อนมนุษย์					
46	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย และสติปัญญา					
47	อบรมให้นักเรียนช่วยเหลือทั้งในบ้านและในโรงเรียน					
48	ให้รางวัลกับนักเรียนที่เสียดสีเพื่อส่วนรวม					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความขยัน									
1	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สิ่งใหม่ ๆ คิดชอบ ทำชอบ แก้ปัญหาได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความขยันตั้งใจเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ที่จะทำงานให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน ขวนขวายประกอบอาชีพสุจริต โดยไม่เลื่องงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความประหยัด									
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายประจำวันของตนเอง เพื่อให้การใช้จ่ายเป็นไปอย่างรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า และเกิดประโยชน์ สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	ฝึกให้นักเรียนรู้จักนำของใช้แล้วกลับมาใช้ ใหม่ให้เกิดประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
11	จัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ซื้อ ของใช้ในราคาที่เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ มากที่สุด	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านความซื่อสัตย์									
13	ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน อย่างตรงไปตรงมา ทั้งทางกาย วาจา ใจ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
14	อบรมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นที่ไว้วางใจ ของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15	แนะนำให้นักเรียนรู้จักรักษาคำพูดของตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
16	จัดกิจกรรมยกย่องคนดีที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
17	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อตรงต่อตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	ปลูกฝังนิสัยเกี่ยวกับการไม่คดโกง ไม่หลอกลวง และเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความมีวินัย									
19	ฝึกนักเรียนเดินให้เป็นแถวด้วยตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20	ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21	สอดแทรกเรื่องการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตน รับผิดชอบในขณะที่สอน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
22	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนใน การเข้าห้องเรียนและตรงต่อเวลา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		23	ยกย่อง ชมเชยบุคคลดีเด่นที่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ โรงเรียน	+1	+1	+1			
24	ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความสุภาพ									
25	ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม กาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26	ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
27	ฝึกให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	+1	0	+1	+1	+1	+3	0.80	ใช้ได้
28	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดีงาม วางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	ปลูกฝังให้นักเรียนเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของครูและ บิดามารดา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
30	จัดกิจกรรมอบรมและประกวดมารยาทไทย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความสะอาด									
31	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษา ร่างกายได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32	จัดเวร ทำความสะอาดห้องเรียน และ ประกวดห้องเรียน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
33	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อม ภายใน โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส อยู่ เสมอ เพื่อให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
35	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของ ส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติ ของราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักฝึกฝนจิตใจให้มี ปราศจากความมัวหมองทั้งกายใจ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านความสามัคคี									
37	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเปิดใจกว้าง ยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
39	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักร่วมกันแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
41	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถี ประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
42	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักใคร่ ปรองดองกันในการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความน้ำใจ									
43	อบรมให้นักเรียนรู้จักชื่นชมในความดี ของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
44	เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ การแบ่งปันให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
45	ส่งเสริมให้นักเรียนเสียดสละความสุขของตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นอกเห็นใจ และเห็นคุณค่า ในเพื่อนมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
46	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย และ สติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
47	อบรมให้นักเรียนช่วยเหลือทั้งในบ้านและ ในโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
48	ให้รางวัลกับนักเรียนที่เสียดสละเพื่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการพัฒนาคุณธรรม
พื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1) ด้านความขยัน		2) ด้านความประหยัด	
1.	0.58	1.	0.57
2.	0.66	2.	0.72
3.	0.64	3.	0.47
4.	0.66	4.	0.53
5.	0.70	5.	0.48
6.	0.73	6.	0.56
3) ด้านความซื่อสัตย์		4) ด้านความมีวินัย	
1.	0.58	1.	0.61
2.	0.48	2.	0.83
3.	0.55	3.	0.80
4.	0.47	4.	0.78
5.	0.34	5.	0.64
6.	0.79	6.	0.72
5) ด้านความสุภาพ		6) ด้านความสะอาด	
1.	0.58	1.	0.61
2.	0.48	2.	0.83
3.	0.55	3.	0.80
4.	0.47	4.	0.78
5.	0.34	5.	0.64
6.	0.79	6.	0.72

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
7) ด้านความสามัคคี		8) ด้านความมีน้ำใจ	
1.	0.58	1.	0.61
2.	0.48	2.	0.83
3.	0.55	3.	0.80
4.	0.55	4.	0.65
5.	0.34	5.	0.64
6.	0.79	6.	0.72

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง อยู่ระหว่าง 0.34-0.83

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา
จังหวัดระยอง เท่ากับ 0.94