

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม.....	9
ความหมายของคุณธรรม.....	10
ความสำคัญของคุณธรรม.....	11
คุณธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา.....	12
คุณธรรมตามแนวพระราชดำริ.....	15
ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม.....	18
ทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรมของโคลเบิร์ตและเมเยอร์.....	18
ทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรมของโคลเบิร์ต.....	19
ทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรมของเพียร์เจท์.....	20
ทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรมของเบนดูรา.....	21
คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน.....	22
การพัฒนาคุณธรรม.....	24
การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน.....	25
แนวการจัดการประสบการณ์การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
งานวิจัยในประเทศ.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	86
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	88
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	94
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	101
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	107
ประวัติย่อผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา	45
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน	51
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความขยัน โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	52
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความประหยัด โดยรวมและเป็นรายชื่อ	53
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมและเป็นรายชื่อ	54
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความมีวินัย โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	55
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความความสุภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	56
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความสะอาด โดยรวมและเป็นรายชื่อ	57
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความสามัคคี โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	58
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ด้านความมีน้ำใจ โดยรวมและเป็นรายชื่อ	59
12 ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	60
13 ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของการปฏิบัติงาน	61
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนก ตามประเภทของสถานศึกษา.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความขยัน.....	64
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความประหยัด.....	65
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์.....	66
18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความมีวินัย.....	67
19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความสุภาพ	68
20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความสะอาด	69
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ด้านความมีน้ำใจ	70
22 ผลการหาค่าดัชนีและความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	102
23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง.....	108