

นิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ. (2555). การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา
จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ Ph.D. (Educational Administration) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ในสถานศึกษา จังหวัดระยองและเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานและประเภท
ของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1, เขต 2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่าง
ของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา
จังหวัดระยอง ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบ
การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ ประสพการณ์
ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3) ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา จังหวัดระยอง
จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสามัคคี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
ส่วนด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ
ด้านความสะอาด และด้านความมีน้ำใจมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Nipawan Silchaikit. (2012). **The Study of Basic Moral Development for Students in School at Rayong Province.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Advisory Committee

Dr.Sureemas Sukkasi Ph.D. (Educational Administration) Chairman

Assistant Professor Dr.Saita Prasertphak Ph.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare basic moral development for students in school at Rayong Province. The independent variables were classified by sex, working experience and kind of school. The research samples consisted of 338 teachers under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1,2 and the Secondary Educational Service Area Office 18. The research instrument was a five rating scale questionnaire with reliability at 0.94. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA. Pair difference was tested by Scheffe' Method.

The results were shown that. 1) The basic moral development for students in school at Rayong Province as a whole and individual aspects were at the high level. 2) The comparison of basic moral development for students in schools at Rayong Province, classified by sex, working experience as whole and individual aspects was significantly different at the .05 level. 3) The comparison of basic moral for students in school at Rayong Province, classified by kind of school as a whole was significantly different at the .05 level. Each aspect, the harmony was not significantly different. The diligence, saving, honesty, discipline, politeness, cleanliness and spirit were significantly different at the .05 level.