

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน
ยุคเน็กซ์นอร์มัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
r_{xy}	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
p	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
X	แทน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน ยุคเน็กซ์นอร์มัล
X_1	แทน	ด้านความรู้ความสามารถ
X_2	แทน	ด้านบุคลิกภาพ
X_3	แทน	ด้านคุณธรรมจริยธรรม
X_4	แทน	ด้านมนุษยสัมพันธ์
X_5	แทน	ด้านความเป็นผู้นำ
Y	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษา
\hat{Y}	แทน	ค่าพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในรูปคะแนนดิบ
a	แทน	ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
Z_x	แทน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน ยุคเน็กซ์นอร์มัลในรูปคะแนนดิบ

\hat{Z}_y	แทน	ค่าพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัลในรูปแบบ คะแนนมาตรฐาน
B	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบ คะแนนดิบ
β	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบ คะแนนมาตรฐาน
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพใน การพยากรณ์
Adjust R^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยที่ปรับแก้ไขให้เหมาะสมสำหรับข้อมูลที่มี มีน้อย
SE_{est}	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยใช้ค่าสถิติ (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยใช้ค่าสถิติ (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัลกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product - Moment Correlation Coefficient)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมและรายด้าน ดังตาราง 4

ตาราง 6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรู้ความสามารถ	4.56	0.38	เห็นด้วยมากที่สุด	5
2. ด้านบุคลิกภาพ	4.57	0.45	เห็นด้วยมากที่สุด	4
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.65	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด	2
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.62	0.37	เห็นด้วยมากที่สุด	3
5. ด้านความเป็นผู้นำ	4.69	0.39	เห็นด้วยมากที่สุด	1
รวม	4.62	0.35	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ด้านความเป็นผู้นำ ($\bar{x} = 4.69$) 2) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{x} = 4.62$) 3) ด้านมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.62$) 4) ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{x} = 4.57$) และ 5) ด้านความรู้ความสามารถ ($\bar{x} = 4.56$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านความรู้
ความสามารถ จำแนกตามรายชื่อ

ด้านความรู้ความสามารถ	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารกับ บุคลากรภายในและภายนอก องค์กร	4.48	0.57	เห็นด้วยมาก	5
2. ผู้บริหารสามารถนำความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาองค์กรให้บรรลุตาม เป้าหมายขององค์กร	4.63	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด	1
3. ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศที่ ดี ในการทำงานของบุคลากร ภายในองค์กร	4.58	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด	2
4. ผู้บริหารมีความฉลาดเฉลียวในการ บริหารงานในสถานศึกษาและ แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	4.55	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด	4
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานที่ ทันต่อเหตุการณ์ในยุคเน็กซ์นอร์มัล	4.58	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด	3
รวม	4.57	0.38	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์
นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านความรู้ ความสามารถ
มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 4 ข้อ และอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก 1 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารสามารถนำความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาองค์กรให้บรรลุตาม
เป้าหมายขององค์กร ($\bar{x} = 4.63$) 2) ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงานของบุคลากร
ภายในองค์กร ($\bar{x} = 4.58$) 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารงานที่ทันต่อ

เหตุการณ์ในยุคเน็คนอร์มัล ($\bar{x} = 4.58$) 4) ผู้บริหารมีความฉลาดเฉลียวในการบริหารงานในสถานศึกษาและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.55$) และ 5) ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารกับบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร ($\bar{x} = 4.48$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็คนอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามรายชื่อ

ด้านบุคลิกภาพ	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารมีความเหมาะสมด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์	4.54	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	4
2. ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.56	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	3
3. ผู้บริหารมีความเหมาะสมด้านกิริยามารยาท ทั้งทางกายวาจา และใจ	4.58	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	2
4. ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ทันสมัยสามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว	4.60	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	1
รวม	4.57	0.45	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็คนอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ด้านบุคลิกภาพมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ทันสมัย สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ($\bar{x} = 4.60$) 2) ผู้บริหารมีความเหมาะสมด้านกิริยามารยาท ทั้งทางกายวาจา และใจ ($\bar{x} = 4.58$) 3) ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ ($\bar{x} = 4.56$) และ 4) ผู้บริหารมีความเหมาะสมด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ($\bar{x} = 4.54$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านคุณธรรม
จริยธรรม จำแนกตามรายชื่อ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบหน้าที่ และตรงต่อเวลา	4.66	0.49	เห็นด้วยมากที่สุด	1
2. ผู้บริหารมีความเสียสละ และเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	4.61	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด	3
3. ผู้บริหารเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริตทั้ง กาย วาจา และใจ	4.65	0.49	เห็นด้วยมากที่สุด	2
4. ผู้บริหารมีความเมตตากรุณา และมี ความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานอย่างเสมอ ภาค	4.58	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด	5
5. ผู้บริหารไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขทุก ประเภท และเป็นที่ยอมรับและ ต้องการของสังคม	4.60	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	4
รวม	4.65	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 9 แสดงว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุค
เน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ใน
ระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารมีความ
รับผิดชอบหน้าที่ และตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 4.66$) 2) ผู้บริหารเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริตทั้งกาย วาจา
และใจ ($\bar{X} = 4.65$) 3) ผู้บริหารมีความเสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ($\bar{X} = 4.61$)
4) ผู้บริหารไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท และเป็นที่ยอมรับและต้องการของสังคม
($\bar{X} = 4.60$) และ 5) ผู้บริหารมีความเมตตากรุณา และมีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานอย่างเสมอภาค
($\bar{X} = 4.58$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามรายชื่อ

ด้านมนุษยสัมพันธ์	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4.62	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด	3
2. ผู้บริหารทำตนให้มีชีวิตชีวา ยิ้มแย้มแจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ของตน	4.61	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด	4
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างและรักษา ความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.63	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	1
4. ผู้บริหารรู้จักใช้คำพูดให้เหมาะสม ไม่เป็นผู้ถือตัว เย่อหยิ่ง มีไมตรีจิตและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.63	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด	1
รวม	4.62	0.37	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 10 แสดงว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ($\bar{x} = 4.63$) 2) ผู้บริหารรู้จักใช้คำพูดให้เหมาะสม ไม่เป็นผู้ถือตัว เย่อหยิ่ง มีไมตรีจิตและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ($\bar{x} = 4.63$) มีค่าเฉลี่ยเท่ากันรองลงมา คือ 3) ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ($\bar{x} = 4.62$) และ 4) ผู้บริหารทำตนให้มีชีวิตชีวา ยิ้มแย้มแจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ของตน ($\bar{x} = 4.61$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามรายชื่อ

ด้านความเป็นผู้นำ	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับองค์กรได้	4.74	0.45	เห็นด้วยมากที่สุด	1
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่ดี	4.70	0.47	เห็นด้วยมากที่สุด	2
3. ผู้บริหารวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ภายใต้อันตรายที่ถูกต้อง	4.63	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด	3
รวม	4.69	0.39	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 11 แสดงว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ด้านความเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับองค์กรได้ ($\bar{x} = 4.74$) 2) ผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่ดี ($\bar{x} = 4.70$) และ 3) ผู้บริหารวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ภายใต้อันตรายที่ถูกต้อง ($\bar{x} = 4.63$)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมและรายด้าน ดังตาราง 12

ตาราง 12 ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลของสถานศึกษา	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	4.68	0.36	เห็นด้วยมากที่สุด	1
2. ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	4.46	0.42	เห็นด้วยมาก	4
3. ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา	4.61	0.41	เห็นด้วยมากที่สุด	3
4. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา	4.64	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด	2
รวม	4.60	0.33	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 12 แสดงว่า ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 3 ข้อ และอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ($\bar{x} = 4.68$) 2) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.64$) 3) ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.61$) และ 4) ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ($\bar{x} = 4.46$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำแนกตามรายชื่อ

ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	4.70	0.47	เห็นด้วยมากที่สุด	1
2. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในสถาบันชั้นสูงได้เป็นจำนวนมาก	4.68	0.47	เห็นด้วยมากที่สุด	2
3. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ	4.65	0.48	เห็นด้วยมากที่สุด	3
รวม	4.68	0.36	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 13 แสดงว่า ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ($\bar{x} = 4.70$) 2) นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในสถาบันชั้นสูงได้เป็นจำนวนมาก ($\bar{x} = 4.68$) และ 3) ผู้บริหารและครูในสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ ($\bar{x} = 4.65$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก จำแนกตามรายชื่อ

ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียน ให้มีทัศนคติทางบวก	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดี	4.52	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	1
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานและแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน	4.44	0.63	เห็นด้วยมาก	4
3. นักเรียนสามารถใช้สติปัญญาในการทำงานและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	4.45	0.60	เห็นด้วยมาก	2
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการศึกษาศึกษา และประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	4.45	0.61	เห็นด้วยมาก	2
รวม	4.46	0.42	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 14 แสดงว่า ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{x} = 4.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 1 ข้อ และอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดี ($\bar{x} = 4.52$) 2) นักเรียนสามารถใช้สติปัญญาในการทำงานและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x} = 4.45$) 2) นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการศึกษาศึกษา และประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.45$) มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน และ 4) นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานและแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน ($\bar{x} = 4.44$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาจำแนกตามรายชื่อ

ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารและครูมีความสามารถในการร่วมกันปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน	4.60	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด	3
2. ผู้บริหารและครูต้องเป็นนักพัฒนา นักคิด นักทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.64	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด	1
3. ผู้บริหารและครูช่วยกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในยุคเน็กซ์นอร์มัล	4.61	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด	2
รวม	4.61	0.41	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 15 แสดงว่า ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารและครูต้องเป็นนักพัฒนา นักคิด นักทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ($\bar{x} = 4.64$) 2) ผู้บริหารและครูช่วยกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในยุคเน็กซ์นอร์มัล ($\bar{x} = 4.61$) และ 3) ผู้บริหารและครูมีความสามารถในการร่วมกันปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน ($\bar{x} = 4.60$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาจำแนกตามรายชื่อ

ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา	n = 322		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้บริหารมีการให้กำลังใจกับผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.63	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด	3
2. ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เกิดความเป็นกัลยาณมิตร	4.64	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด	2
3. ผู้บริหารและครูมีความสามารถที่จะร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.66	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด	1
รวม	4.63	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตาราง 16 แสดงว่า ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารและครูมีความสามารถที่จะร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.66$) 2) ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เกิดความเป็นกัลยาณมิตร ($\bar{x} = 4.64$) และ 3) ผู้บริหารมีการให้กำลังใจกับผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.63$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล กับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล กับประสิทธิภาพของสถานศึกษา โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product - Moment Correlation Coefficient) ดังตาราง 17

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล กับประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X	Y
X ₁	1						
X ₂	0.688**	1					
X ₃	0.744**	0.697 **	1				
X ₄	0.685**	0.849**	0.632**	1			
X ₅	0.628**	0.647**	0.616**	0.653**	1		
X	0.863**	0.904**	0.857**	0.881**	0.816**	1	
Y	0.723**	0.727**	0.717**	0.699**	0.714**	0.828**	1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล กับประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับความสัมพันธ์กันสูงมาก ($r_{xy} = 0.828$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยการเรียงลำดับความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความสามารถ (X₁) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพของสถานศึกษา (Y) ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ($r_{x_1y} = 0.723$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ด้านบุคลิกภาพ (X_2) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา (Y) ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ($r_{x_2y} = 0.727$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (X_3) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา (Y) ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ($r_{x_3y} = 0.717$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (X_4) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา (Y) ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ($r_{x_4y} = 0.699$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. ด้านความเป็นผู้นำ (X_5) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา (Y) ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ($r_{x_5y} = 0.714$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ดังตาราง 18

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

model	SS	df	MS	F	P
Regression	24.471	4	6.118	177.317	0.000**
Residual	10.937	317	0.035		
Total	35.408	321			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่า การพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าตัวแปรต้นอย่างน้อย 1 ตัวแปร มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับตัวแปรตาม ดังนั้นผู้วิจัยจึงดำเนินการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ด้วยวิธี stepwise ปรากฏผลดังตาราง 19

ตาราง 19 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1

ตัวแปร	b	S.E.	β	t	P
ค่าคงที่ (constant)	0.972	0.140		6.931**	0.000
ด้านความเป็นผู้นำ (X_5)	0.252	0.038	0.293	6.660**	0.000
ด้านความรู้ความสามารถ (X_1)	0.194	0.045	0.221	4.329**	0.000
ด้านบุคลิกภาพ (X_2)	0.179	0.036	0.244	4.997**	0.000
ด้านคุณธรรมจริยธรรม (X_3)	0.160	0.041	0.201	3.931**	0.000
ค่าคงที่ (a) = 0.972					
R = 0.727 ^a , R ² = 0.528, Adjusted R ² = 0.526, S.E. _{est} = 0.22856, F = 177.317, Sig. = .000					

จากตาราง 19 การวิเคราะห์ถดถอย (Multiple Regression Analysis) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ด้านความเป็นผู้นำ (X_5) ด้านความรู้ความสามารถ (X_1) ด้านบุคลิกภาพ (X_2) และด้านคุณธรรมจริยธรรม (X_3) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (R) เท่ากับ 0.727 ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (R²) เท่ากับ 0.528 สามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา ได้ร้อยละ 52.80 และสามารถนำมาเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 0.972 + 0.252 (X_5) + 0.194 (X_1) + 0.179 (X_2) + 0.160 (X_3)$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_y = 0.293 (X_5) + 0.221 (X_1) + 0.244 (X_2) + 0.201 (X_3)$$

ทั้งนี้ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นพบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ด้านมนุษยสัมพันธ์ (X_4) ไม่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี