

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตในการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมติฐานในการวิจัย.....	11
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอรัล.....	12
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคนิวนอรัล.....	14
	ความหมายของยุคนิวนอรัล.....	14
	ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน ยุคนิวนอรัล.....	15
	ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา....	16
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคนิวนอรัล... ประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	16
	ความหมายของประสิทธิผล.....	32
	ความหมายของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	32
	ความสำคัญ of ประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	33
	องค์ประกอบของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	34
	องค์ประกอบของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	35
	บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต1.....	50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
	งานวิจัยในประเทศ.....	57

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 62
	การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 63
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 64
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 66
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 68
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 69
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 69
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 70
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 71
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 86
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 86
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 87
	สรุปผลการวิจัย..... 91
	อภิปรายผลการวิจัย..... 92
	ข้อเสนอแนะ..... 100
	บรรณานุกรม..... 102
	ภาคผนวก..... 110
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... 111
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย..... 113
	ภาคผนวก ค การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 138
	ภาคผนวก ง อำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 155
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 163

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุค เน็กซ์นอร์มัลจากทัศนชนักวิชาการ.....	19
2 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษา จากทัศนชนักวิชาการ.....	38
3 เปรียบเทียบผลการทดสอบโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ปีการศึกษา.....	53
4 เปรียบเทียบผลการทดสอบโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ปีการศึกษา.....	54
5 จำแนกประชากรและกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนก ตามสถานศึกษา โดยใช้อำเภอที่ตั้งของ สถานศึกษาเป็นขั้นของการสุ่ม.....	63
6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัลสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	71
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามรายชื่อ.....	72
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามรายชื่อ.....	73
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามรายชื่อ.....	74
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามรายชื่อ.....	75

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามรายชื่อ.....	76
12	ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	77
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำแนกตามรายชื่อ.....	78
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ด้านความสามารถในการพัฒนา นักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก จำแนกตามรายชื่อ.....	79
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ด้านความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาจำแนกตามรายชื่อ.....	80
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภายในสถานศึกษาจำแนกตามรายชื่อ.....	81
17	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.....	82
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.....	83
19	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล.....	150
21	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม ประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	153
22	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.....	161
23	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.....	162

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
---	---------------------------	----



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

