

จันทิมา ใจชื้อ. (2566). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระของ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 1
2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 1
3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุค
เน็กซ์นอร์มัลกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระของ เขต 1 และ 4) สร้างสมการพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน
ยุคเน็กซ์นอร์มัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระของ เขต 1 เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน
322 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตาม
สัดส่วน โดยใช้อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นชั้นของการแบ่ง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน
ยุคเน็กซ์นอร์มัล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และตอนที่ 3 แบบสอบถามประสิทธิผลของ
สถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ
ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 1
โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน

ยุคเน็กซ์นอร์มัลมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสัมพันธ์กันสูงมากกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การพยากรณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบคือ $\hat{Y} = 0.972 + 0.252 (X_5) + 0.194 (X_1) + 0.179 (X_2) + 0.160 (X_3)$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z}_y = 0.293 (X_5) + 0.221 (X_1) + 0.244 (X_2) + 0.201 (X_3)$

คำสำคัญ : คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษา, ยุคเน็กซ์นอร์มัล, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Jantima Jaisue. (2023). **Desirable Characteristics of School Administrators in the Next Normal Affecting the School Effectiveness in Schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 1**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy	Chairman
Ed.D. (Educational Administration and Management)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The purposes of the research were to: 1) study the desirable characteristics of school administrators in the next normal in schools under Rayong Educational Service Area Office 1, 2) study the effectiveness in these schools, 3) study the relationship between the desirable characteristics of school administrators in the next normal and the effectiveness in these schools, and 4) create a forecast equation for the desirable characteristics of school administrators in the next normal affecting the school effectiveness in these schools. This research was quantitative research. The sample group used in the research was a group of 322 government teachers in these schools in the academic year 2022. Proportional stratified random sampling was used, and the district where the school was located as the class of stratification. The instrument used was a questionnaire with a five-level estimation scale divided into 3 parts: Part 1 was about the basic information of the respondents, Part 2 was about the desirable characteristics of school administrators in the next normal with a reliability of 0.94, and Part 3 was about school effectiveness with a reliability of 0.85. The statistics used in data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and multiple regression analysis.

The results of the research revealed that: 1) the desirable characteristics of school administrators in the next normal were at the highest level, 2) the effectiveness in these schools was at the highest level, 3) the desirable characteristics of school administrators in the next normal had a positive relationship at the high level with the effectiveness in these schools with statistical

significance at the .01 level, and 4) the forecast equations for desirable characteristics of school administrators in the next normal affecting the school effectiveness in these schools with statistical significance at the .01 level in the raw score form was: $\hat{Y} = 0.972 + 0.252 (X_5) + 0.194 (X_1) + 0.179 (X_2) + 0.160 (X_3)$ and the standard score form was: $\hat{Z}_y = 0.293 (X_5) + 0.221 (X_1) + 0.244 (X_2) + 0.201 (X_3)$.

Keywords : Desirable Characteristics, Administrators, Next Normal, Effectiveness in Schools



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี