

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน.....	10
	ความหมายบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน	10
	การเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.....	15
	การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคโลกพลิกผัน.....	17
	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน.....	19
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	36
	ความหมายของเทคโนโลยีดิจิทัล	36
	ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	37
	รูปแบบและแนวทางของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	39
	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	42
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	53
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
	งานวิจัยในประเทศ.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 65
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 69
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 70
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 74
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 91
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 91
	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 91
	สรุปผลการวิจัย..... 95
	อภิปรายผล..... 96
	ข้อเสนอแนะ..... 101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	111
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 112
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 114
	ภาคผนวก ค การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 139
	ภาคผนวก ง คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 160
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	172

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลิกผัน.....	27
2	การวิเคราะห์การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.....	43
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอที่ตั้งสถานศึกษา.....	66
4	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลิกผัน โดยรวมและรายด้าน.....	74
5	การสร้างวิสัยทัศน์และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ จำแนกตามรายชื่อ.....	75
6	การพัฒนาบุคลากร จำแนกตามรายชื่อ.....	76
7	การปรับเปลี่ยนและพัฒนาโครงสร้าง จำแนกตามรายชื่อ.....	78
8	การสนับสนุนการปฏิบัติงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	79
9	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้าน.....	80
10	การสอนเชิงสร้างสรรค์ จำแนกตามรายชื่อ.....	81
11	การสอนการคิด จำแนกตามรายชื่อ.....	83
12	การสอนการรับรู้ จำแนกตามรายชื่อ.....	84
13	การสอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำแนกตามรายชื่อ.....	85
14	การจัดสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย จำแนกตามรายชื่อ.....	86
15	ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลิกผัน กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.....	87
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลิกผัน ที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.....	89
17	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลิกผันที่ใช้ พยากรณ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.....	89
18	ค่าดัชนีความสอดคล้องของสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลิกผัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	151
19	ค่าดัชนีความสอดคล้องของสอบถามการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียน การสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	155

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษายุค โลกพลีพัน.....	168
21	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.....	170

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี