

สุรัตน์ จันทโซ. (2566). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผันที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร

ประธานกรรมการ

ปร.ค. (พัฒนาศึกษา)

อาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย

กรรมการ

กศ.ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) ศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผันกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และ 4) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผันที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ได้มาด้วยตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครื่องชี้และมอร์แกน และวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และตอนที่ 2 แบบสอบถามการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผัน

มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ
4) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผันส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด คือ การสนับสนุน
การปฏิบัติงาน และการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโครงสร้าง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
เท่ากับ 0.44 สามารถพยากรณ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ได้ร้อยละ 19.10
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ
 $\hat{Y} = 2.677 + 0.245 (X_1) + 0.178 (X_3)$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ
 $\hat{Z}_y = 0.269 (X_1) + 0.206 (X_3)$

คำสำคัญ : ผู้บริหารสถานศึกษา, ยุคโลกพลิกผัน, เทคโนโลยีดิจิทัล, การเรียนการสอน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Surat Chantacho. (2023). **The Roles of School Administrators in the Volatility, Uncertainty, Complexity and Anxiety World (VUCA) Affecting the Application of Digital Technology for Teaching and Learning in Schools under Trat Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration), Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Waiwoot Boonloy	Member
Ed.D. (Educational Administration and Management)	

Abstract

The purposes of the research were to: 1) study the roles of school administrators in the VUCA world in schools under Trat Primary Educational Service Area Office, 2) study the application of digital technology for teaching and learning in these schools, 3) study the relationship between the roles of school administrators in the VUCA world and the application of digital technology for teaching and learning in these schools, and 4) study the roles of school administrators in the VUCA world affecting the application of digital technology for teaching and learning in these schools. Quantitative research was used to conduct the research. The sample was a group of 302 teachers in schools under Trat Primary Educational Service Area Office in the academic year 2022. The sample was determined by using the table of Krejcie and Morgan, and selected by using proportional stratified random sampling. The research instrument was a five-rating scale questionnaire divided into 2 parts: Part 1 was about the roles of school administrators in the VUCA world with a reliability of 0.95, and Part 2 was about the application of digital technology for teaching and learning with a reliability of 0.96. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, the Pearson's product moment correlation coefficient, and a multiple regression analysis.

The results of the research were as follows: 1) the roles of school administrators in the VUCA world in schools under Trat Primary Educational Service Area Office, overall and in each aspects, were at the high level; 2) the application of digital technology for teaching and learning in these schools, overall and in each aspect, was at the highest level; 3) the relationship between the roles of school administrators in the VUCA world and the application of digital technology for teaching and learning in these schools showed a moderate level of positive correlation at the statistically significant level of 0.05; and 4) the roles of school administrators in the VUCA world affected the application of digital technology for teaching and learning in these schools about operational support and structural modification and development. The value of the multiple correlation coefficient was 0.44. Therefore, it can be used to predict the application of digital technology for teaching and learning with 19.10 percent accuracy, at the statistically significant level of .05. The prediction equation in the form of raw score was: $\hat{Y} = 2.677 + 0.245 (X_4) + 0.178 (X_3)$ and the prediction equation in the form of standard score was: $\hat{Z}_y = 0.269 (X_4) + 0.206 (X_3)$.

Keywords: School administrator, VUCA world, Digital technology, Teaching and learning

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี