



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อที่กำหนด
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม
ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

นางนิตยา นิชมวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรณณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. วุฒิการศึกษา
 - () ปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
2. ประสบการณ์การทำงาน ปี
3. สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เป็นสถานศึกษาขนาดใด
 - () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-120 คน
 - () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-300 คน
 - () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ขอให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
0	คุณธรรมด้านความเมตตา ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นกันเอง กับผู้ใต้บังคับบัญชา	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นกันเองกับทุกคน ในระดับมากที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
	ด้านเมตตา					
1	มีความรัก ความปรารถนาดี					
2	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
3	มีความเป็นกัลยาณมิตร					
4	มีสัมพันธภาพที่ดี					
5	มีอิทธาศัยดี มีน้ำใจ					
6	พุดจาโดยใช้วาจาที่สุภาพ ไพเราะ					
7	ไม่พุดจาต่อเสียด คำหยาบ ไม่พุดดูหมิ่น หรือก้าวร้าว					
8	รับฟังความคิดเห็นและเหตุผลอย่างสม่ำเสมอ					
9	สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ					
10	ไม่สร้างความลำบากใจ					
11	มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
12	ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี					
13	ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชน					
14	ยกย่อง สรรเสริญ ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำประโยชน์ ให้กับสถานศึกษา					
	ด้านกรุณา					
15	ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ประสบความเดือดร้อน					
16	ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถ ผลงาน ให้ได้รับ ความก้าวหน้า					
17	แสดงความเห็นใจเมื่อผู้อื่นได้รับความทุกข์					
18	สนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน					
19	จัดหาเอกสาร ตำรา ที่เป็นประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
20	รับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
21	มีความเอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
22	เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ					
23	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถของตน					
24	มีความสงสาร หาทองช่วยเหลือให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์					
25	มีความเสียสละ					
26	ปฏิบัติตนต่อทุกคนเสมอภาคกัน					
27	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน					
28	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
29	มีการแบ่งปันสิ่งของ					
30	ด้านมูทิตา แสดงความชื่นชม ยินดี เมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จในชีวิต					
31	ยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
32	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
33	เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหา					
34	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล					
35	เป็นคนใจกว้าง ไม่คับแคบ					
36	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นที่ไว้วางใจ					
37	ให้กำลังใจกับทุกคนด้วยความจริงใจ					

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
38	ด้านอุเบกขา มีเหตุผลและวางตัววางใจเป็นกลาง อย่างสม่ำเสมอ					
39	มีการตัดสินใจ โดยพิจารณาใคร่ครวญ ด้วยปัญญา					
40	มีเหตุผลอย่างถูกต้องด้วยความเที่ยงธรรม					
41	สามารถใช้สติปัญญาพิจารณาข้อเท็จจริง อย่างถูกต้องประกอบด้วยเหตุผล					
42	ให้ความยุติแก่ผู้ได้บังคับบัญชา เสมอภาคทุกคน					
43	ไม่ใช้อำนาจ ข่มเหง ผู้ได้บังคับบัญชา					
44	ปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อ สุนทรีย รอบคอบ					
45	ดำรงมั่น รักษาความถูกต้องและความยุติธรรม					
46	เป็นผู้รับฟังที่ดี					
47	มีการตัดสินใจปัญหาโดยชอบธรรม					
48	ไม่ซ้ำเติมผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อประสบ ความเดือดร้อน					
49	ไม่อคติต่อผู้ได้บังคับบัญชา					
50	การรู้จักข่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคง เคารพสิทธิของผู้ได้บังคับบัญชา					



ภาคผนวก ค

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่อง คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ ที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านเมตตา									
1	มีความรัก ความปรารถนาดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	มีความเป็นกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	มีสัมพันธภาพที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	มีธรรมาศรัย มีน้ำใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	พุดจาโดยใจวางที่สุภาพ ไพเราะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	ไม่พุดจาต่อเสียด คำหยาบ ไม่พุดดูหมิ่น หรือก้าวร้าว	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
8	รับฟังความคิดเห็นและเหตุผล อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	ไม่สร้าง ความลำบากใจ	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
11	มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12	ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13	ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ได้บังคับบัญชา ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	ยกย่อง สรรเสริญ ผู้ได้บังคับบัญชา ที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
ด้านกรุณา									
15	ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ประสบ ความเดือดร้อน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

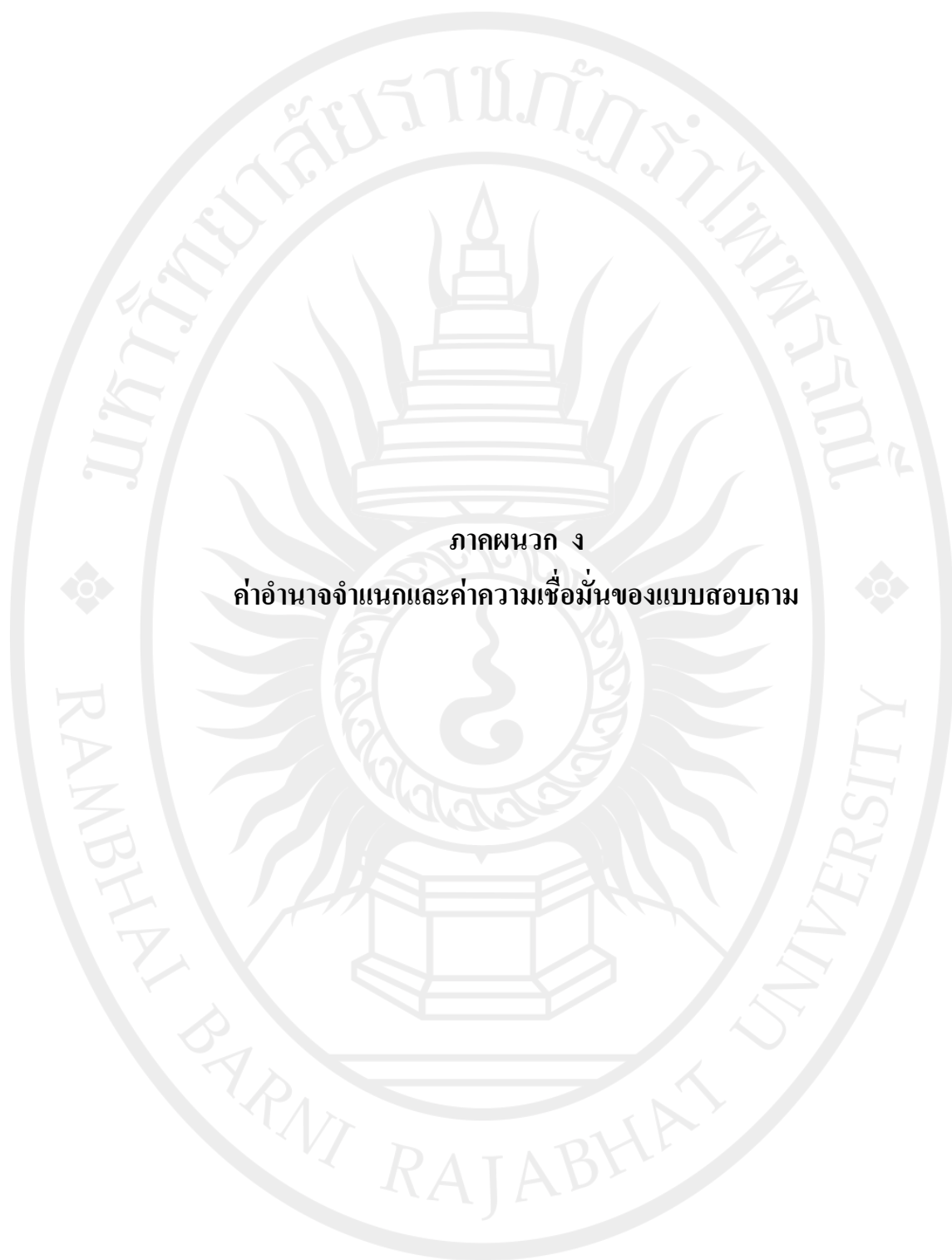
ข้อ ที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
16	ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถ ผลงาน ให้ได้รับความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17	แสดงความเห็นใจเมื่อผู้อื่นได้รับ ความทุกข์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	สนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	จัดหาเอกสาร ตำรา ที่เป็นประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20	รับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา แก่ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21	มีความเอาใจใส่ต่อผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง ความสามารถของตน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24	มีความสงสาร หาทางช่วยเหลือให้ผู้อื่น พ้นจากความทุกข์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25	มีความเสียสละ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26	ปฏิบัติตนต่อทุกคนเสมอภาคกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
29	มีการแบ่งปันสิ่งของ	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
ด้านมุทิตา									
30	แสดงความชื่นชม ยินดี เมื่อผู้อื่นประสบ ความสำเร็จในชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31	ยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชา ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
32	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33	เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำ เมื่อมีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	เป็นคนใจกว้าง ไม่คับแคบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ไว้วางใจ	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
37	ให้กำลังใจกับทุกคนด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านอุเบกขา									
38	มีเหตุผลและวางตัววางใจเป็นกลาง อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39	มีการตัดสินใจ โดยพิจารณาใคร่ครวญ ด้วยปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40	มีเหตุผลอย่างถูกต้องด้วยความเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
41	สามารถใช้สติปัญญาพิจารณาข้อเท็จจริง อย่างถูกต้องประกอบด้วยเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
42	ให้ความยุติแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา เสมอภาค ทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
43	ไม่ใช่อำนาจ ข่มเหง ผู้ใต้บังคับบัญชา	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
44	ปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อ สุกุม รอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
45	ดำรงมั่น รักษาความถูกต้อง และความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
46	เป็นผู้รับฟังที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
47	มีการตัดสินใจปัญหาโดยชอบธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
48	ไม่ซ้ำเติมผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อประสบ ความเดือดร้อน	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
49	ไม่อคติต่อผู้ได้บังคับบัญชา	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
50	การรู้จักข่มใจ รักษาอารมณ์ ได้มั่นคง เคารพสิทธิของผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ง

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอแนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านเมตตา	1	0.79
	2	0.79
	3	0.81
	4	0.79
	5	0.85
	6	0.62
	7	0.79
	8	0.82
	9	0.65
	10	0.80
	11	0.85
	12	0.72
	13	0.70
	14	0.81
ด้านกรุณา	15	0.84
	16	0.82
	17	0.79
	18	0.55
	19	0.62
	20	0.74
	21	0.86
	22	0.78
	23	0.88
	24	0.75
	25	0.74
	26	0.79

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	27	0.78
	28	0.77
	29	0.74
ด้านมูทิตา	30	0.68
	31	0.59
	32	0.70
	33	0.88
	34	0.83
	35	0.87
	36	0.85
	37	0.87
ด้านอุเบกขา	38	0.79
	39	0.84
	40	0.87
	41	0.87
	42	0.78
	43	0.84
	44	0.75
	45	0.83
	46	0.73
	47	0.77
	48	0.83
	49	0.82
	50	0.83

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 เท่ากับ 0.99