

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

| | | |
|-----------|-----|--|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| n | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test) |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงแบบเอฟ (F-distribution) |
| MS | แทน | ค่า Mean of Squares |
| SS | แทน | ค่า Sum of Squares |
| df | แทน | ค่า Degrees of Freedom |
| p | แทน | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผล ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดของสถานศึกษา

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | n = 363 | |
|----------------------------------|---------|--------|
| | จำนวนคน | ร้อยละ |
| วุฒิการศึกษา | | |
| 1. ปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี | 326 | 89.81 |
| 2. สูงกว่าปริญญาตรี | 37 | 10.19 |
| รวม | 363 | 100.00 |
| ประสบการณ์การทำงาน | | |
| 1. ประสบการณ์การทำงานมาก | 180 | 49.59 |
| 2. ประสบการณ์การทำงานน้อย | 183 | 50.41 |
| รวม | 363 | 100.00 |
| ขนาดของสถานศึกษา | | |
| 1. ขนาดเล็ก | 114 | 31.40 |
| 2. ขนาดกลาง | 162 | 44.63 |
| 2. ขนาดใหญ่ | 87 | 23.97 |
| รวม | 363 | 100.00 |

จากตาราง 2 แสดงว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 363 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามวุฒิปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.19 ผู้ตอบแบบสอบถามประสบการณ์การทำงานมาก จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 49.59 และประสบการณ์การทำงานน้อย จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 50.41 เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 114 คน

คิดเป็นร้อยละ 31.40 ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 44.63 และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.97

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปรากฏผลดังตาราง 3 - 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในภาพรวม

| ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อคุณธรรม ตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก n = 363 | | | |
|---|------------------------------------|------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| 1. ด้านเมตตา | 4.41 | 0.46 | 1 | มาก |
| 2. ด้านกรุณา | 4.34 | 0.49 | 2 | มาก |
| 3. ด้านมูทิตา | 4.41 | 0.53 | 1 | มาก |
| 4. ด้านอุเบกขา | 4.32 | 0.52 | 3 | มาก |
| รวม | 4.37 | 0.47 | | มาก |

จากตาราง 3 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเมตตา และด้านมูทิตา ($\bar{x} = 4.41$) ด้านกรุณา ($\bar{x} = 4.34$) และด้านอุเบกขา ($\bar{x} = 4.32$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเมตตา จำแนกตามรายชื่อ

| ด้านเมตตา | ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก | | | |
|--|-------------------------|------|-----------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| 1. มีความรัก ความปรารถนาดี | 4.45 | 0.57 | 3 | มาก |
| 2. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | 4.46 | 0.63 | 2 | มาก |
| 3. มีความเป็นกัลยาณมิตร | 4.45 | 0.60 | 3 | มาก |
| 4. มีสัมพันธภาพที่ดี | 4.46 | 0.59 | 2 | มาก |
| 5. มีอัธยาศัยดี มีน้ำใจ | 4.45 | 0.61 | 3 | มาก |
| 6. พุดจาโดยใช้วาจาที่สุภาพ ไพเราะ | 4.43 | 0.62 | 4 | มาก |
| 7. ไม่พุดจาต่อเสียด คำหยาบ ไม่พุดคหุหมิ่นหรือก้าวร้าว | 4.40 | 0.61 | 7 | มาก |
| 8. รับฟังความคิดเห็นและเหตุผลอย่างสม่ำเสมอ | 4.24 | 0.71 | 10 | มาก |
| 9. สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ | 4.54 | 0.60 | 1 | มากที่สุด |
| 10. ไม่สร้างความลำบากใจ | 4.25 | 0.64 | 9 | มาก |
| 11. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว | 4.39 | 0.66 | 8 | มาก |
| 12. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 4.42 | 0.61 | 5 | มาก |
| 13. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชน | 4.41 | 0.64 | 6 | มาก |
| 14. ยกย่อง สรรเสริญ ผู้ได้บังคับบัญชาที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา | 4.39 | 0.62 | 8 | มาก |
| รวม | 4.41 | 0.46 | | มาก |

จากตาราง 4 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเมตตา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ สนับสนุน ผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.54$) และอยู่ในระดับมาก 13 ข้อ โดยเรียง ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 2 ลำดับ คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสัมพันธภาพที่ดี ($\bar{x} = 4.46$) มีความรัก ความปรารถนาดี มีความเป็นกัลยาณมิตร และมีธยาศยดี มีน้ำใจ ($\bar{x} = 4.45$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านกรุณา จำแนกตามรายข้อ

| ด้านกรุณา | ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก | | | |
|--|-------------------------|------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| | n = 363 | | | |
| 1. ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ประสบความเดือดร้อน | 4.36 | 0.60 | 5 | มาก |
| 2. ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถ ผลงาน ให้ได้รับความก้าวหน้า | 4.40 | 0.62 | 3 | มาก |
| 3. แสดงความเห็นใจเมื่อผู้อื่นได้รับความทุกข์ | 4.40 | 0.62 | 3 | มาก |
| 4. สนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน | 4.38 | 0.63 | 4 | มาก |
| 5. จัดหาเอกสาร ตำรา ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน | 4.32 | 0.65 | 8 | มาก |
| 6. รับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชา | 4.31 | 0.61 | 9 | มาก |
| 7. มีความเอาใจใส่ต่อผู้ได้บังคับบัญชา | 4.26 | 0.65 | 10 | มาก |
| 8. เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ | 4.32 | 0.67 | 8 | มาก |
| 9. อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถของตน | 4.33 | 0.69 | 7 | มาก |
| 10. มีความสงสาร หาทองช่วยเหลือให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์ | 4.23 | 0.62 | 11 | มาก |
| 11. มีความเสียสละ | 4.35 | 0.67 | 6 | มาก |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ด้านกรรณา | ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก | | | |
|------------------------------------|-------------------------|------|-----------|-------|
| | \bar{x} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| 12. ปฏิบัติตนต่อทุกคนเสมอภาคกัน | 4.23 | 0.69 | 11 | มาก |
| 13. มีความซื่อหุ่่นในการปฏิบัติงาน | 4.32 | 0.62 | 8 | มาก |
| 14. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น | 4.45 | 0.62 | 1 | มาก |
| 15. มีการแบ่งปันสิ่งของ | 4.41 | 0.62 | 2 | มาก |
| รวม | 4.34 | 0.49 | | มาก |

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันท์บุรี เขต 2 ด้านกรรณา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ($\bar{x} = 4.45$) มีความแบ่งปันสิ่งของ ($\bar{x} = 4.41$) ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถ ผลงาน ให้ได้รับความก้าวหน้า และแสดงความเห็นใจเมื่อผู้อื่น ได้รับความทุกข์ ($\bar{x} = 4.40$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านมุทิตา จำแนกตามรายชื่อ

| ด้านมุทิตา | ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก | | | |
|--|-------------------------|------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| 1. แสดงความชื่นชม ยินดี เมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จในชีวิต | 4.44 | 0.59 | 3 | มาก |
| 2. ยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 4.40 | 0.61 | 5 | มาก |
| 3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | 4.48 | 0.62 | 2 | มาก |
| 4. เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหา | 4.37 | 0.67 | 7 | มาก |
| 5. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล | 4.33 | 0.66 | 8 | มาก |
| 6. เป็นคนใจกว้าง ไม่คับแคบ | 4.38 | 0.68 | 6 | มาก |
| 7. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ไว้วางใจ | 4.49 | 0.61 | 1 | มาก |
| 8. ให้กำลังใจกับทุกคนด้วยความจริงใจ | 4.41 | 0.64 | 4 | มาก |
| รวม | 4.41 | 0.53 | | มาก |

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านมุทิตา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ไว้วางใจ ($\bar{x}=4.49$) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ($\bar{x}=4.48$) และแสดงความชื่นชม ยินดี เมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จในชีวิต ($\bar{x}=4.44$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านอุเบกขา จำแนกตามรายชื่อ

| ด้านอุเบกขา | ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก | | | |
|---|-------------------------|------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| 1. มีเหตุผลและวางตัววางใจเป็นกลาง อย่างสม่ำเสมอ | 4.25 | 0.63 | 9 | มาก |
| 2. มีการตัดสินใจ โดยพิจารณาใคร่ครวญ ด้วยปัญญา | 4.28 | 0.60 | 7 | มาก |
| 3. มีเหตุผลอย่างถูกต้องด้วยความเที่ยงธรรม | 4.26 | 0.64 | 8 | มาก |
| 4. สามารถใช้สติปัญญาพิจารณาข้อเท็จจริง อย่างถูกต้องประกอบด้วยเหตุผล | 4.30 | 0.63 | 6 | มาก |
| 5. ให้ความยุติแก่ผู้ได้บังคับบัญชา เสมอภาค ทุกคน | 4.25 | 0.70 | 9 | มาก |
| 6. ไม่ใช้อำนาจ ข่มเหง ผู้ได้บังคับบัญชา | 4.43 | 0.66 | 1 | มาก |
| 7. ปฏิบัติตนด้วยความเยือกเย็น สุขุม รอบคอบ | 4.34 | 0.67 | 4 | มาก |
| 8. ดำรงมั่น รักษาความถูกต้องและความ ยุติธรรม | 4.36 | 0.65 | 3 | มาก |
| 9. เป็นผู้รับฟังที่ดี | 4.28 | 0.62 | 7 | มาก |
| 10. มีการตัดสินใจปัญหาโดยชอบธรรม | 4.25 | 0.63 | 9 | มาก |
| 11. ไม่ซ้ำเติมผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อประสบ ความเดือดร้อน | 4.42 | 0.61 | 2 | มาก |
| 12. ไม่อคติต่อผู้ได้บังคับบัญชา | 4.33 | 0.65 | 5 | มาก |
| 13. การรู้จักข่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคง เคารพสิทธิของผู้ได้บังคับบัญชา | 4.36 | 0.65 | 3 | มาก |
| รวม | 4.32 | 0.52 | | มาก |

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านอุเบกขา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ไม่ใช่อำนาจ ข่มเหง ผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.43$) ไม่ซ้ำเติม ผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อประสบความเดือดร้อน ($\bar{x} = 4.42$) ดำรงมั่นรักษาความถูกต้องและความยุติธรรม และการรู้จักข่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคงเคารพสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.36$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 8 - 9

ตาราง 8 การเปรียบเทียบคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t | p |
|--|--------------------------|------|----------------------|------|-------|------|
| | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | | |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา | n = 326 | | n = 37 | | | |
| 1. ด้านเมตตา | 4.40 | 0.47 | 4.48 | 0.41 | -0.95 | 0.26 |
| 2. ด้านกรุณา | 4.34 | 0.49 | 4.33 | 0.51 | 0.15 | 0.81 |
| 3. ด้านมุทิตา | 4.42 | 0.53 | 4.37 | 0.61 | 0.53 | 0.17 |
| 4. ด้านอุเบกขา | 4.32 | 0.52 | 4.29 | 0.58 | 0.35 | 0.25 |
| รวม | 4.37 | 0.47 | 4.37 | 0.48 | 0.06 | 0.75 |

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 การเปรียบเทียบคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสพการณ์การทำงาน

| ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา | ประสพการณ์ การทำงานมาก n = 180 | | ประสพการณ์การ ทำงานน้อย n = 183 | | t | p |
|--|--------------------------------------|------|---------------------------------------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| | 1. ด้านเมตตา | 4.42 | 0.50 | 4.40 | | |
| 2. ด้านกรุณา | 4.36 | 0.52 | 4.32 | 0.46 | 0.69 | 0.38 |
| 3. ด้านมุทิตา | 4.44 | 0.55 | 4.39 | 0.51 | 0.82 | 0.49 |
| 4. ด้านอุเบกขา | 4.32 | 0.55 | 4.31 | 0.50 | 0.07 | 0.50 |
| รวม | 4.38 | 0.50 | 4.35 | 0.45 | 0.60 | 0.51 |

จากตาราง 9 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสพการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม

| คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา | df | SS | MS | F | p |
|--|-----|--------|-----|------|-----|
| 1. เมตตา | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | .03 | .02 | .08 | .93 |
| ภายในกลุ่ม | 360 | 78.09 | .22 | | |
| รวม | 362 | 78.13 | | | |
| 2. กรุณา | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | .15 | .08 | .32 | .72 |
| ภายในกลุ่ม | 360 | 85.85 | .24 | | |
| รวม | 362 | 86.01 | | | |
| 3. มุทิตา | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | .72 | .36 | 1.26 | .28 |
| ภายในกลุ่ม | 360 | 102.58 | .29 | | |
| รวม | 362 | 103.30 | | | |
| 4. อุเบกขา | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | .54 | .27 | 1.00 | .37 |
| ภายในกลุ่ม | 360 | 98.20 | .27 | | |
| รวม | 362 | 98.75 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | .29 | .15 | .65 | .52 |
| ภายในกลุ่ม | 360 | 80.11 | .22 | | |
| รวม | 362 | 80.40 | | | |

จากตาราง 10 แสดงว่า คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ