

นิตยา นิยมวงศ์. (2555). การศึกษาคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศา จรตล ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ประธานกรรมการ  
ดร.มาโนช กล้องเจริญ Ph.D. (Education) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 363 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) คุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Nittaya Niyomwong. (2012). **A Study of the Morality Hinged upon the Four Brahmavihara Principles Performed by Basic School Administrators as Perceived by Classroom Teachers under the Office of Chanthaburi Educational Service Area II.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Advisory Committee**

Assistant Professor Dr. Pavarisa Joradol Ph.D. (Curriculum and Instruction) Chairman

Dr. Manod Klongjaraen Ph.D. (Educational) Member

**Abstract**

The main purposes of this research were to study and compare the morality hinged on the four Brahmavihara principles, or cardinal virtues, performed by basic school administrators as perceived by classroom teachers who worked under the Office of Chanthaburi Educational Service Area II. The independent variables were classified by educational background, work experience and school size. The research sample consisted of 363 classroom teachers under the Office of Chanthaburi Educational Service Area II. The research instrument was a five rating scale questionnaire with its reliability at 0.99. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA.

The major results were revealed. 1) The morality as a whole and individual aspects, performed by the basic school administrators as perceived by the classroom teachers under the office of Chanthaburi Educational Service Area II, was shown at the high level. 2) The comparison of the moral virtues as a whole and individual aspects, performed by the basic school administrators classified by educational background and work experience perceived by the classroom teachers under the office of Chanthaburi Educational Service Area II, did not show significant difference. 3) The comparison of moral virtues as a whole and individual aspects, performed by the basic school administrators classified by school sizes perceived by teachers under the office of Chanthaburi Educational Service Area II, did not show significant difference.