

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
คุณภาพการศึกษา.....	11
ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	11
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	13
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	24
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหาร.....	36
ความเป็นมาของสมรรถนะ.....	36
ความหมายของสมรรถนะ.....	37
ประเภทของสมรรถนะ.....	38
ความสำคัญและการนำสมรรถนะไปใช้.....	42
บริบทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64
งานวิจัยในประเทศ.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 78
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 78
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 79
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 81
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 82
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 85
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 85
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 86
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 86
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 106
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 106
	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 106
	สรุปผลการวิจัย..... 109
	อภิปรายผล..... 110
	ข้อเสนอแนะ..... 115
	บรรณานุกรม..... 117
	ภาคผนวก..... 125
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 126
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 128
	ภาคผนวก ค แบบวัดเพื่อการวิจัย..... 136
	ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 145
	ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 156

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติย่อผู้วิจัย.....

162



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	63
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	79
3 สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	87
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด สมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์จำแนกตามรายชื่อ.....	88
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง	89
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง จำแนกตามรายชื่อ.....	90
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม จำแนกตามรายชื่อ.....	91
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์จำแนกตามรายชื่อ.....	92
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด สมรรถนะด้านการสื่อสารและจูงใจจำแนกตามรายชื่อ..	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด สมรรถนะด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจำแนก ตามรายชื่อ.....	94
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ระยอง จันทบุรีและตราด สมรรถนะด้านการมีวิสัยทัศน์จำแนกตามรายชื่อ.....	96
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ระยอง จันทบุรีและตราด สมรรถนะด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำแนก ตามรายชื่อ.....	97
13 คุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	98
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ คุณภาพการศึกษาสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามรายชื่อ.....	99
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ คุณภาพการศึกษาสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามรายชื่อ.....	100
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ คุณภาพการศึกษาสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	101
17 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพ การศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	104

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี