

พีรพงษ์ สิงห์สุขสวัสดิ์. (2566). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง
จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ ปร.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด 2) ศึกษา
คุณภาพการศึกษาศานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหาร
สถานศึกษากับคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด และ 4) ศึกษาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
คุณภาพการศึกษาศังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
ระยอง จันทบุรี และตราด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากร สังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน จำนวน
186 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ 1) แบบสอบถาม
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด และ 2) แบบสอบถามคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี
และตราด เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .86 และ .83 ตามลำดับ
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์
ถดถอย อย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2) คุณภาพการศึกษาศานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .58$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 33 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.86^{**} + .56^{**}X$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .58^{**}Z_x$

คำสำคัญ : สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา, คุณภาพการศึกษา, การศึกษานอกระบบ, การศึกษาตามอัยาศัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Peerapong Singsookasawas. (2023) . **Administrators' Competency Affecting the Quality of Education in Schools under Rayong, Chanthaburi and Trat Provincial Offices of the Non-formal and Informal Education.** Thesis M. Ed. (Educational Administration) . Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Assistant Professor Dr. Lita Somboon. Ph.D. (Educational Measurement and Evaluation)	Member

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the administrators' competency in schools under Rayong, Chanthaburi and Trat Provincial Office of the Non-formal and Informal Education, 2) study the quality of education in these schools, 3) study the relationship between administrators' competency and the quality of education in these schools, and 4) create a predictive equations for the administrators' competency affecting of the quality of education in these schools. The sample used in this research was a group of 186 teachers and staff under Rayong, Chanthaburi and Trat Provincial Offices of the Non-formal and Informal Education. The research tools were an educational institution administrator competency questionnaire and an educational quality questionnaire. They were 5-level estimation scale questionnaires with confidence values of .86 and .83, respectively. The data were analyzed by: descriptive statistics, Pearson's correlation coefficient and simple regression analysis

The major fact finding were as follows: 1) the administrators' competency was at the highest level (\bar{X} = 4.32, S.D.= .44), 2) the quality of education in these schools was at the high level (\bar{X} = 4.30, S.D.= .41), 3) administrators' competency and the quality of education in schools (r_{xy} = .58) were positively correlated at a moderate level with statistically significance at the .01 level, and 4) it was possible to create a forecasting equation for the competency of school administrators affecting the quality of education. with 33 percent accuracy with statistical

significance at the .01 level, in the form of raw scores: $\hat{Y} = 1.86^{**} + .56^{**}X$ and the forecasting equation in the form of standard scores: $\hat{Z}_y = .58^{**}Z_x$.

Keywords : Administrators' competency, Quality of education in schools



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี