



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553 ก). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553 ข). **การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553 ค). **การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2554). **การประกันคุณภาพของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- “กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561,” (23 กุมภาพันธ์ 2561).
ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 135 ตอนที่ 11 ก.
- กิตตินันท์ ชูมวัน. (2557). **แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ขจรศักดิ์ โสมราช. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 13 (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยชน คำมะวงษ์ (2556). **ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาชั้นสูงภาคเอกชนของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ณชล ล้อมักดี. (2559). **ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนกร อัมจักร. (2557). **ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ**. การศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ธีรังกูร วรบำรุงกุล. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์
จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (สาขาวิชาพัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา
ระบบการพิมพ์.
- นวัตกร หอมสิน. (2556). รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นาดยา ปิณฑานนท์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ปิยภัทร ทองพรม. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้การบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. (2547). การจัดการความรู้ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จิรวัฒน์
เอ็กเพรส.
- ประเสริฐ เพ็ชรสิงห์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้กับการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล.
- ประเวศ วะสี. (2548). การจัดการความรู้: กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีภาพ
และความสุข. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- ปิยพร บุญใบ. (2563). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- พัทธ์ธีญา ไพรมุ้ย. (2556). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักทฤษฎีบท
4 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ พช.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช
วิทยาลัย.

- นิจ นันทเวช. (2561). **สภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม.
 (การบริหารการศึกษา). สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (19 สิงหาคม 2542). **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่มที่ 116
 ตอนที่ 74 ก.
- ภัททญาณี โอรัตนปัญญา. (2559). **การจัดการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนัก**
ยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์).
 พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ภาณพ แจ่มพลอย. (2556). **การศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม.
 (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- รัชนก เลียงบุญ (2564). **การพัฒนาแนวทางการบริหารสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา). มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ :
 นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์จำกัด.
- ลัดดา ท่าพริก. (2556). **การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้สำหรับโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย**
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
 (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2543). **แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). **การจัดการความรู้ เพื่อคุณภาพที่สมดุล.** สถาบันพัฒนาและรับรอง
 คุณภาพ โรงพยาบาล. หน้า 16 – 37.
- _____. (2549). **การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- _____. (2549). **KM วันละคำ.** กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- _____. (2551). **การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- วิบูลย์ คำทอง. (2557). **สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ**
การศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ.
 ศษ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : หจก. ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศิริรัตน์ โนจิตร. (2560). ปัจจัยการดำเนินงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2551). การจัดการความรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้.
- สมดี ศรีแก้ว. (2557). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้การจัดการความรู้และการประเมินแบบเสริมพลัง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมศักดิ์ จีเพ็ชร. (2559). รูปแบบการจัดการความรู้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุพัตรา ทรัพย์เสถียร. (2546). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวีรพร พันยุโคต. (2559). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์ และคณะ. (2548). Knowledge management การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2. (2564). แผนปฏิบัติการประจำปี 2564. ระยอง : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2551). โครงการวางระบบมาตรฐานดำเนินการพัฒนาข้าราชการก่อนปฏิบัติราชการ:รายงานฉบับสมบูรณ์ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548).

คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. (2546). เท้าทันคุณภาพ / สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). กรุงเทพมหานคร : บริษัท พรินทวามกราฟฟิค จำกัด.

_____. (2563). รายงาน เรียนออนไลน์ยุคโควิด-19 : วิฤตหรือโอกาสการศึกษาไทย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ.

_____. (2556). รายงานประจำปี 2556. กรุงเทพฯ.

_____. (2558). รายงานประจำปี 2558. กรุงเทพฯ.

_____. (2564). แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (2561). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

- _____. (2563 ก). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น.เอ.รัตนเทรคดิ่ง.
- _____. (2563 ข). **การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด เอ็น.เอ.รัตนเทรคดิ่ง.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2529). **การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- อดุลย์ สุชีรัมย์. (2555). **การพัฒนาโมเดลประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, บุรีรัมย์.
- Abdallah and Refa. (2016). **Quality Assurance in Palestine's Teacher Education Programs: Lessons for Faculty and Program Leadership**. American Journal of Educational Research, 4(2A). 30 - 36
- Atria, J. P. (2000). **The effect of the illinois quality assurance and improvement planning process on chicago public school teacher attitudes toward school improvement**. UMI ProQuest Digital Dissertation Full Citation & Abstract DAI-A 60(12), 4254.
- Awad, E. M. and Ghazari, Hassan M. (2004). **Knowledge Management**. N J, USA: Pearson Education.
- Coleman, L. A. (2008). **The role of shool administrator as knowledge manager: A process for school improvement**. New Jersey: Princeton University Press.
- Coukos, S. and Eleni, D. (2002). **Knowledge Management : Porgress and Surategies used in United States Research Universities**. Dissertation Abstracts Interational, 63(02) : p.516-A; August, 2002.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing (5th ed.)**. New York : Harper Collins Publishers.
- Fonseca, A., F. (2003). **The effect of an integrated knowledge management architecture of organizational performance and impact. The case of the World Bank**. Thesis Ph.D. The University of Maryland, College Park.
- Gulick, L. & Urwick, L. (editors). (1937). **Paper on the Science of Administration**. New York: Institute of Public Administration.

- Halawi, Jay E.; Aronson, Richard; & McCarthy, V. (2005). **Resource-Based View of Knowledge Management for Competitive Advantage**. *Electronic Journal of Knowledge Management*. 3(2) : 75 - 86.
- Henrie and Hedgepeth. (2003). Size Is Important In Knowledge Management. **Journal of Knowledge Management Practice**.
- Kendall, J; & Marzano, R. (1997). *Content Knowledge: A Compendium of Standards and Benchmarks for K-12 Education*. 2nd ed. Aurora, CO: Mid-continent Regional Educational Laboratory.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970 a). **“Determining Sample Size for Research Activi - ties” Educational and Psychological Mea- surement**. 30, 607 – 610.
- _____. (1970 b). **Educational and Psychological Measurement**. New York : Minnisota University.
- Keyser, R., L. (2004). **Assessing the Relationship between Knowledge Management and Plant Performance at the Tennessee Valley Authority**. *Dissertation Abstracts International*.
- Kucza, T. (2001). *Knowledge Management Process Model*. 2001. . (Online). Available : <http://www.Inf.vtt.f/pdf/publication/2001/p.455.pdf>.
- Likert, Rensis. (1967). **“The Method of Constructing and Attitude Scale”**. In *Reading in Fishbein, M (Ed.), Attitude Theory and Measurement* (pp. 90-95). New York : Wiley and Son.
- Muhammand Azeem. (2012). **Deerminants of School Effectiveness: A study at Punjab Level**. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(4), 242.
- Marquardt, M. and Reynolds, A. (1994). **The Global Learning Organization**. Burr Ridge, IL: Irwin Professional.
- Marquardt, M. J. (1996). **Building the Learning Organization: A Systems Approach to Quantum Improvement and Global Success**. New York: McGraw-Hill.
- _____. (2002). **Building the Learning Organization: Mastering the 5 Elements for Corporate Learning**. Palo Alto, CA: Davies-Black Publishing.

- Nonaka, I. and Konno, N. (2005). **The Concept of “BA” Building a Foundation for Knowledge Creation. in Knowledge Management Critical Perspectives on Business and Management (Volume II)**. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Nonaka and Takeuchi, H. (2004). **Hitotsubashi on knowledgemanagement**. Singapore: JohnWiley& Sons (Asia).
- Nonaka, I. (2005a). **Knowledge Management Critical Perspectives on Business and Management (Volume III)**. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- _____. (2005b). **A Dynamic Theory of Organizational Knowledge Creation in Knowledge Management Critical Perspectives on Business and Management (Volume II)**. New York : Routledge Taylor & Francis Group.
- Odden, H. and W.Ciune. (2005). **Improving Education Productivity and School Finance**. Educational Researcher.
- Schermerhorn, J. R. (2002). **Management. 7th ed.**, New York: Wiley.