

คุณากร รื่นรมย์. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้กับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการจัดการความรู้ของสถานศึกษายุคโควิด 19 2) ศึกษาประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้กับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 291 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการจัดการความรู้ของสถานศึกษายุค โควิด 19 เท่ากับ 0.92 และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุค โควิด 19 เท่ากับ 0.73 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การจัดการความรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุค โควิด 19 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และ 3) การจัดการความรู้กับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุค โควิด 19 โดยรวม ($r_{xy} = 0.48$) มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : การจัดการความรู้, ประสิทธิผลการประกันคุณภาพ, ยุค โควิด 19

Kunakorn Ruenrom. (2023). **A Study on the Relationship between the Knowledge Management and Internal Quality Assurance Effectiveness in Schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 2 in the Covid-19 Era.** Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Member

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the knowledge management in schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 2 in the Covid-19 era, 2) study the effectiveness of internal quality assurance in the Covid-19 era in these schools, and 3) study the relationship between the knowledge management and the internal quality assurance effectiveness in the Covid-19 era. The sample used in the research was a group of 291 teachers in schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 2 in the academic year 2021. The research tools were two five-rating scale questionnaires: a “knowledge management in the Covid-19 era in schools” questionnaire with a reliability of 0.92, and an “effectiveness of internal quality assurance in the Covid-19 era in schools” questionnaire with a reliability of 0.73. The statistics used to analyze the data were: mean, standard deviation, and the Pearson correlation coefficient.

The results of the research were as follows: 1) the knowledge management in the schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 2 in the Covid-19 era, overall was at the high level ($\bar{X} = 4.28$), and was at the high level in every aspect; 2) the effectiveness of internal quality assurance in these schools in the Covid-19 era, overall was at the high level ($\bar{X} = 4.31$), and was at the high level in every aspect; and 3) the relationship between the knowledge management and the effectiveness of internal quality assurance in these schools in the Covid-19 era, overall, showed a moderate level of positive correlation ($r_{xy} = 0.48$) at the statistically significant level of 0.01.

Keywords : Knowledge management, quality assurance effectiveness, the Covid-19 era