

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	12
	สาระหลักของหลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	12
	คุณภาพของผู้เรียน.....	13
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	14
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม.....	14
	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	20
	ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ.....	20
	รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ.....	21
	การสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD.....	24
	ชุดกิจกรรม.....	34
	ความหมายของชุดกิจกรรม.....	35
	ประเภทของชุดกิจกรรม.....	36
	องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	39
	ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ประโยชน์และคุณค่าของชุดกิจกรรม.....	46
ข้อดีและข้อจำกัดของชุดกิจกรรม.....	47
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	48
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	56
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
ลักษณะของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี.....	62
ความพึงพอใจ.....	64
ความหมายของความพึงพอใจ.....	64
ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	65
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ.....	67
ลักษณะของการประเมินความพึงพอใจ.....	68
การสร้างแบบวัดความพึงพอใจ.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
งานวิจัยในประเทศ.....	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	97
วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	125
ภาคผนวก ง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	139

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1.....	168
ภาคผนวก ฉ แบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์.....	174
ภาคผนวก ช การหาคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	177
ภาคผนวก ซ การหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1.....	197
ภาคผนวก ฌ การหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	202
ภาคผนวก ฎ การหาคุณภาพแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์.....	214
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	221

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ส 3.1.....	14
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ส 3.2.....	16
3	โครงสร้าง รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม.....	18
4	แบบแผน การวิจัยแบบกลุ่มเดียววัดก่อน และ หลังการทดลอง (The One Group Pretest-posttest Design).....	84
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_p) ของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	91
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	92
7	ประสิทธิภาพของกระบวนการและ ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80.....	93
8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและ หลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	94
9	ความพึงพอใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม แยกเป็น รายข้อ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	การประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	180
11	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น.....	183
12	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 เรื่อง พฤติกรรมการบริโภค.....	185
13	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 3 เรื่อง สถาบันการเงิน.....	187
14	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจประเทศไทย.....	189
15	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง.....	191
16	การหาประสิทธิภาพของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	193
17	คะแนนผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	195

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	200
19 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ทางการเรียนรู้กับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	203
20 การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยสูตรของ คูเดอร์ ริชาร์ดสัน (KR-20).....	206
21 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้.....	212
22 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจกับเนื้อหา ผลการเรียนรู้ สื่อกิจกรรมการเรียนรู้และภาษาที่ใช้.....	215
23 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของครอนบาค.....	216
24 ผลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์.....	219

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 กระบวนการทางปัญญา 6 ชั้นของบลูม.....	54

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี