

ปิยนุช ธรรมสุทธิ. (2566). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี

ประธานกรรมการ

กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวคณ บัวบางพลู

กรรมการ

กศ.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มห้องเรียนด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยการจับสลากห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD 4) แบบสอบถามความพึงพอใจการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (T-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 82.33/82.67 2) นักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ มีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, เทคนิค STAD

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Piyanutch Thammasut. (2023). **Development of a Cooperative Learning Activity Package with STAD Technique to Improve the Learning Achievement in Economics Subject of Social Studies, Religion and Culture Department for Secondary 1 Students.** Thesis MEd. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Wiwat Petsri Ed.D. (Curriculum and Instruction)	Chairman
Assistant Professor Dr. Puvadon Buabangplu Ed.D. (Educational Technology)	Member

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop a cooperative learning activity package with STAD technique to improve the learning achievement in Economics subject for secondary 1 students to be effective according to the standard criteria of 80/80, 2) compare the students' learning achievement before and after learning with the cooperative learning activity package, and 3) study the students' satisfaction towards the package. The sample used in this research was a group of 30 secondary 1 students from one classroom out of a total population of 110 students in three classrooms in Makhamsansern School in the first semester of the 2022 academic year. The group was selected randomly by drawing lots. The research instruments included: 1) the cooperative learning activity package with STAD technique to improve learning achievement in Economics subject of Social Studies, Religion and Culture Department for secondary grade 1 students, 2) lesson plans for the activity, 3) a test to assess learning achievement by using the cooperative learning activity package, and 4) a form to survey students' satisfaction after learning by using the cooperative learning activity package. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation (S.D.) and T-test.

The results found that: 1) the students who learned with the cooperative learning activity package with STAD technique to improve learning achievement in Economics subject for secondary 1 students had an efficiency of 82.33/82.67, 2) the students who learned by using the cooperative learning activity package had achievement scores of post-learning higher than

pre-learning with statistical significance at the .05 level, 3) the students' satisfaction towards the cooperative learning activity package was at the highest level.

Keywords: Learning Activity Package, Learning Achievement, Cooperative Learning, STAD Technique



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี