

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	11
พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย พ.ศ. 2551.....	11
กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ ภายในสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555.....	13
แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	15
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
มาตรฐานการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	21
นโยบายและแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).....	25
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	32
ความหมายของทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	32
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	33
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	36
บริบทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยต่างประเทศ.....	84
งานวิจัยในประเทศ.....	86
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	121
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	123
อภิปรายผล.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	129
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บรรณานุกรม.....	131

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	138
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	156
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	168
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	172

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการสังเคราะห์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	59
2 ข้อมูลครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	84
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	94
4 ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	102
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับ ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ทักษะด้านการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม (X_1) จำแนกตามรายชื่อ.....	103
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับ ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ทักษะด้านการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ (X_2) จำแนกตามรายชื่อ.....	104
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ทักษะด้านการบริหารจัดการองค์กร (X_3) จำแนกตามรายชื่อ.....	105
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ทักษะด้านการคิด (X_4) จำแนกตามรายชื่อ.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 (X_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (X_5) จำแนกตามรายชื่อ.....	108
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 (x_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ทักษะด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรม (X_6) จำแนกตามรายชื่อ.....	110
11 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 (Y_{tot}) สังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด (Y_{tot}) โดยรวมและรายด้าน.....	112
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการพัฒนาคุณภาพ (Y_1) จำแนกตามรายชื่อ.....	113
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการติดตาม ตรวจสอบ (Y_2) จำแนกตามรายชื่อ.....	114
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ ระดับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการประเมินคุณภาพ (Y_3) จำแนกตามรายชื่อ.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	117
16 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด..	119

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ.....	24

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี