

จรรยาศักดิ์ โกรัมย์ย์. (2566). **ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล

ประธานกรรมการ

ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์

กรรมการ

ปร.ค. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด 2) ศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างเป็นครู จำนวน 162 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยแบบสอบถามทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และแบบสอบถามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91 และ .92 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ

4) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สามารถทำนายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคโควิด 19 โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 48 สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบคือ $\hat{Y} = .69* + .48**X$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐานคือ $\hat{Z}_y = .84**Z_x$

คำสำคัญ : ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21, การประกันคุณภาพภายใน, ยุคโควิด 19, การศึกษานอกระบบ, การศึกษาตามอัธยาศัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Jaroonsak Koyrum. (2023). **The Skills of the School Administrators in the 21ST Century Affecting the Internal Quality Assurance during the Covid-19 Era in Schools under Rayong, Chanthaburi, and Trat Provincial Offices of the Non-formal and Informal Education.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat Uninersity.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Assistant Professor Dr. Lita Somboon Ph.D. (Educational Measurement and Evaluation)	Member

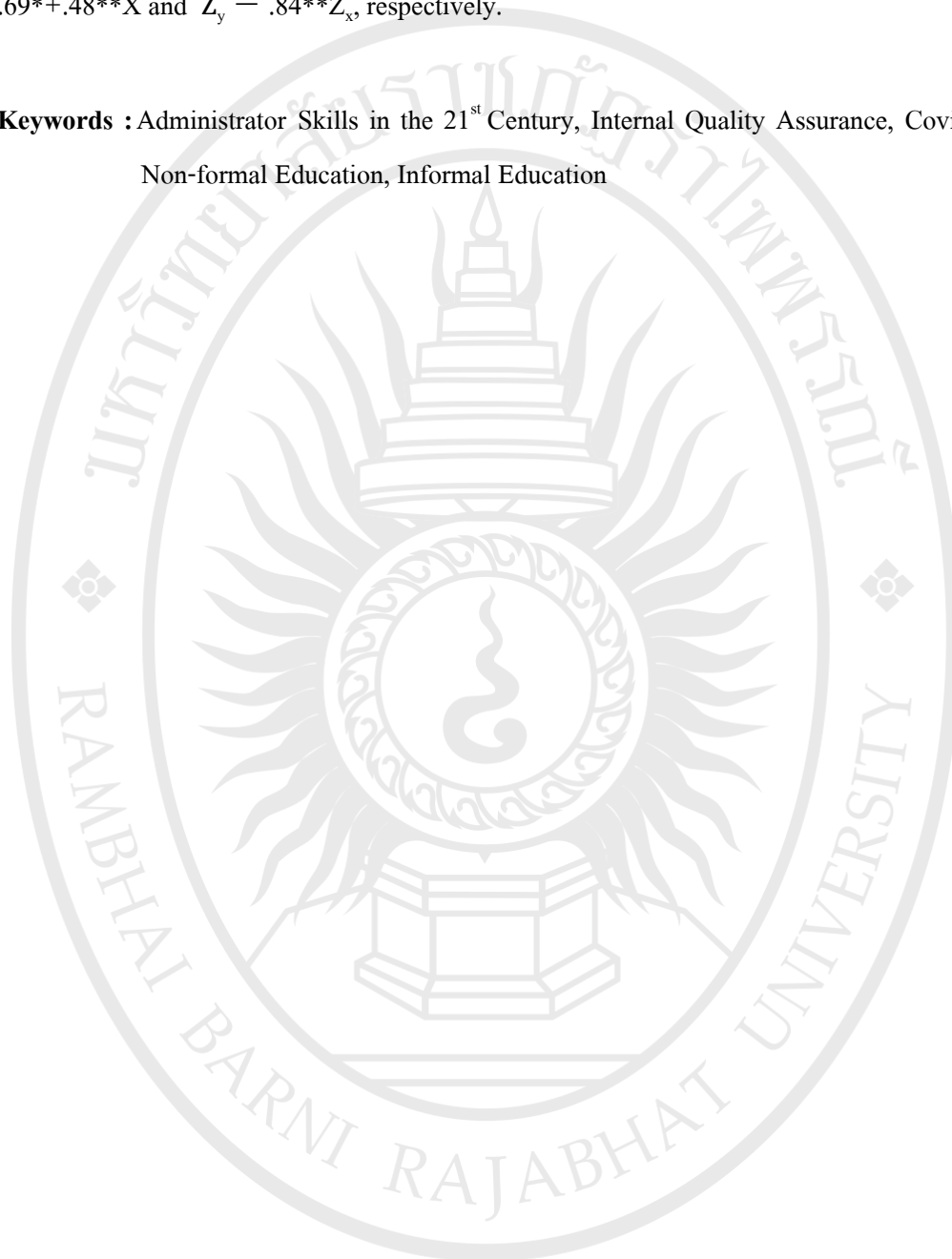
Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the skills of the school administrators in the 21st century in schools under Rayong, Chanthaburi and Trat Provincial Offices of the Non-formal and Informal Education, 2) study the internal quality assurance in these schools during the Covid-19 era, 3) study the relationship between the skills of the school administrators and the internal quality assurance during the Covid-19 era, and 4) create a forecasting equation for the skills of the school administrators affecting the internal quality assurance. This was quantitative research. The sample was a group of 162 teachers and was obtained by stratified random sampling. The data were collected by using a 5-level rating scale questionnaire about the skills of the school administrators and the quality assurance. The reliability values were .91 and .92, respectively. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's product correlation coefficient and simple regression analysis.

The major findings were as follows: 1) the skills of the school administrators in the 21st century were at the high level, 2) the internal quality assurance was at the high level, 3) the relationship between the skills of the school administrators and the internal quality assurance during the Covid-19 era were positively correlated at the statistically significant high level of 0.01, and 4) the forecasting equation for the skills of the school administrators affecting the internal quality

assurance had an accuracy of 48%. The raw and standard score regression equations were: $\hat{Y} = .69*+.48**X$ and $\hat{Z}_y = .84**Z_x$, respectively.

Keywords : Administrator Skills in the 21st Century, Internal Quality Assurance, Covid-19 era, Non-formal Education, Informal Education



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี