

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตในการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	9
	ความหมายของการประกันคุณภาพภายใน.....	9
	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	10
	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	12
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	48
	ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	49
	ความสำคัญของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	51
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	53
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	81
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	87
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	87
	งานวิจัยในประเทศ.....	88
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	95
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	(ต่อ)	
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	130
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	130
	สรุปผลการวิจัย.....	132
	อภิปรายผล.....	134
	ข้อเสนอแนะ.....	138
	บรรณานุกรม.....	139
	ภาคผนวก.....	150
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	151
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	153
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	162
	ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	176
	ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	194
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	200

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการสังเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา....	66
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา.....	96
3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้าน.....	104
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการกำหนดทิศทางและนโยบายจำแนกตามรายชื่อ.....	105
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ จำแนกตามรายชื่อ.....	107
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการสอน จำแนกตามรายชื่อ.....	109
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรจำแนกตามรายชื่อ.....	110
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน จำแนกตามรายชื่อ.....	112
9 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้าน.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจำแนกตามรายชื่อ.....	115
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ..	117
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	119
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	121
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการติดตามการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	123
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จำแนกตามรายชื่อ.....	125
16 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	127
17 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	128

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	รูปแบบเมทริกซ์ 4 P.....	83

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี