

สุทธิศักดิ์ โลกาน. (2566). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย กศ.ด. (การบริหารและการจัดการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด 2) ศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสพ.ตราด ปีการศึกษา 2564 ได้จำนวน 297 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นชั้นของการแบ่ง หลังจากนั้นสุ่มกลุ่มตัวอย่างครูของแต่ละที่ตั้งของสถานศึกษาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ .89 ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เท่ากับ .76 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การดำเนินงานประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .49$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสพ.ตราด สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 24 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 2.60^{**} + .39^{**}X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .49^{**} Z_x$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา, การประกันคุณภาพภายใน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sutthisak Khokkarn. (2023). **Academic Leadership of School Administrators Affecting the Internal Quality Assurance Process in Schools under Trat Primary Educational Service Area Office.** Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Waiwoot Boonloy Ph.D. (Educational Administration and Management)	Member

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the academic leadership of school administrators in schools under Trat Primary Educational Service Area Office, 2) study the internal quality assurance process in these schools, 3) study the relationship between the academic leadership of school administrators and the internal quality assurance process, and 4) create a predictive equation for how the academic leadership of school administrators affect the internal quality assurance process in these schools. The research was quantitative research. The sample group consisted of 297 teachers in schools under the Trat Primary Educational Service Area Office in the academic year 2021. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table and proportionally stratified random sampling was used by applying the school network center as the layer of division. After that, the sample of teachers at each location of the school was randomly selected by simple random sampling method. The research tool was a questionnaire with a 5-level estimation scale, divided into 2 parts: Part 1 was about the academic leadership of school administrators and had a confidence value of .89. Part 2 was about the internal quality assurance process and had a confidence value of .76. The Statistics used in data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and simple regression analysis.

The major fact findings were as follows: 1) the academic leadership of school administrators were at the high level overall, ($\bar{X} = 4.36$), 2) the internal quality assurance process was at the high level overall, ($\bar{X} = 4.30$), 3) the relationship between the academic leadership of school administrators and the internal quality assurance process had a moderate positive correlation at the statistically significant level of .01, and 4) since there was a positive correlation, it was possible to create a forecast equation with 24 % accuracy at the statistically significant level of .01 in the form of raw score: $\hat{Y} = 2.60^{**} + .39^{**}X$ and in the form of standard score: $\hat{Z}_y = .49^{**} Z_x$.

Keywords : Academic Leadership, School Administrators, Internal Quality Assurance

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี