

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	10
ความสำคัญของการบริหารการศึกษา.....	11
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	12
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อม.....	12
ความหมายของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	13
ความสำคัญของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	15
ขอบข่ายของการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	30
ความหมายและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	30
กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	33
ขอบข่ายของทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	37
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
งานวิจัยในประเทศ.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 62
	การกำหนดประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 65
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 68
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 68
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 69
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 69
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 85
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 85
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 85
	สรุปผลการวิจัย..... 88
	อภิปรายผล..... 89
	ข้อเสนอแนะ..... 93
	บรรณานุกรม..... 95
	ภาคผนวก..... 104
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... 105
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 107
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 123
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 131
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 137

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติย่อผู้วิจัย.....

141



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ข้อบ่งชี้การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาจากทัศนะของนักวิชาการ	19
2 การวิเคราะห์ข้อบ่งชี้ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จากทัศนะของนักวิชาการ	44
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	63
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวมและรายด้าน.....	70
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านกายภาพ จำแนกตามรายชื่อ.....	70
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามรายชื่อ.....	72
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านวิชาการ จำแนกตามรายชื่อ.....	73
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวมและรายด้าน.....	75
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำแนกตามรายชื่อ.....	76
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จำแนกตามรายชื่อ.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ จำแนกตามรายชื่อ.....	78
12	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวม.....	79
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	80
14	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	81
15	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ของการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง แยกเป็นรายชื่อ.....	82
16	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ของการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	83
17	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	132
18	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	135
19	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20	คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง..... 139

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	33

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี