

นิชาภา เจริญรวย. (2566). การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. วิยวุฒิ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง 2) ศึกษาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง 3) ศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และ 4) สร้างสมการพยากรณ์
การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน
351 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน
ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนโดยใช้จังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นชั้นของการสุ่มเครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน
คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94
และตอนที่ 2 แบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า 1) การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3) การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกระดับสูง กับทักษะการเรียนรู้
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาสามารถทำนายทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 59 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 067 + 0.22X_1 + 0.19X_2 + 0.41X_3$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.22Z_{x1} + 0.19Z_{x2} + 0.43Z_{x3}$

คำสำคัญ : การบริหารสภาพแวดล้อม, ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน, ศตวรรษที่ 21

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nichapa Charoenruay. (2023). **The Administration of the School Environment Affecting the 21st Century Learning Skills of Students in Schools under the Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong.** Thesis M. Ed. (Educational Administration).
Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy	Chairman
Ed.D. (Educational Administration and Management)	
Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the administration of the school environment in schools under the Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong, 2) study the 21st century learning skills of students in these schools, 3) study the relationship between the administration of the school environment and the 21st century learning skills of students in these schools, and 4) create a forecasting equation for the administration of the school environment affecting the 21st century learning skills of students. This study was quantitative research. The sample used in this research was a group of 351 teachers in schools under the Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong. Proportional stratified random sampling was performed using the provinces where the schools were located as the strata of random sampling. The research tools consisted of a 5-level estimation scale questionnaire that was divided into 2 parts. Part 1 was about the administration of the school environment with a reliability of 0.94, and part 2 was about the 21st century learning skills of students with a reliability of 0.96. The statistics used in the data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results showed that: 1) the overall administration of the school environment was at the high level; 2) the overall 21st century learning skills of students was at the high level; 3) there was a high level of positive correlation between the administration of the school environment and

the 21st century learning skills of students at the statistically significant level of .05, and 4) the forecasting equation for the administration of the school environment affecting the 21st century learning skills of students with 59 percent accuracy at the statistically significant level of .05 in the form of raw scores was: $\hat{Y} = 0.67 + 0.22X_1 + 0.19X_2 + 0.41X_3$, and the forecasting equation in the form of standard scores was: $\hat{Z}_y = 0.22Z_{x1} + 0.19Z_{x2} + 0.43Z_{x3}$.

Keywords : Administration of the School Environment, Learning Skills of Students, 21st Century



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี