



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กมลฉัตร กล่อมอ้อม. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2560). “การจัดการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning): รายวิชาการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู,” วารสารบัณฑิตศึกษา. 11 (2) : 179 - 192.
- กมลพร ทองธิยะ และกิตติชัย สุชาติโนบล. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564). “การพัฒนาการคิดขั้นสูง : ความสามารถทางสติปัญญาที่สำคัญในโลกยุค New Normal,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 19 (2) : 28 - 44.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2563). ผลสำรวจความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กนักเรียนไทย อายุ 6 - 11 ปี. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/905366>. 27 มีนาคม 2564.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2564). Unplugged Coding (ประถมต้น) ฉบับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล. ตาก : โปรเจกต์ ไฟฟ์ โฟว์ จำกัด.
- กฤษฎา หัดหอร, จุฬารัตน์ ธรรมประทีป และนวลจิตต์ เขาวงกิตพิงศ์. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่อง สิ่งแวดล้อม ที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6,” *TNI Journal of Business Administration and Languages*. 5 (2) : 46 - 51.
- กัญต์กนิษฐ์ พลพิพัฒน์. (2560). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้กลวิธี STAR. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- กันยรัตน์ พลอยศิริภูริช. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อภาษาจีนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนบทบาทสมมติร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- กัลยา โสภณพนิช. (2562). เด็กไทยต้องได้เรียนโค้ดดิ้ง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://moe360.blog/2019/08/09/coding9861/>. 10 เมษายน 2564.

- จันทิมา เมยประโคน. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
วิชาศิลปะ เรื่อง การสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(ศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินดารัตน์ โพธิ์นอก. (2557). การคิดขั้นสูง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://legacy.orst.go.th/?knowledge>. 23 เมษายน 2557.
- จิราวุฒม์ ถิ่นคาเชิด. (2557). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องชีวิต
และสิ่งแวดล้อม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2562). เกมการเรียนรู้แบบ Unplug. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.starfishlabz.com/app/บทเรียน/341-cs-unplugged-คืออะไร>.
10 เมษายน 2564.
- ชฎารัตน์ พิพัฒน์นันท์. (2562). กิจกรรม CS unplugged : กิจกรรมวางไข่. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <https://youtu.be/Tu7UlfEqFiA>. 10 เมษายน 2564.
- _____. (2563). CS Unplugged เรียน Coding โดยไม่ใช้ คอมพิวเตอร์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.starfishlabz.com/blog/80-cs-unplugged>. 10 เมษายน 2564.
- ชนิการ์ พันผ่อน. (2562). การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะ
การแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมดุลเคมี สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชมทิสรา ชันภักดี. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้วยตนเอง PDCA ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ในการนำเสนอความรู้ด้วยหนังสือการ์ตูนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์
กศ.ม (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชรินทร์ สงสกุล. (2559). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ
เทคนิคเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลีนสกุล. (2553). **ระบบสื่อการสอน.**
นนทบุรี : สถาบันพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและวิจัยทางการศึกษา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (มกราคม - มิถุนายน 2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,”
วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 5 (1) : 7 - 20.
- ซาฟิณา หลักแหล่ง. (2552). ผลของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมูลนิธิอาชีวสถาน
จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดิเรก พรสีมา. (2559). **ครูไทย 4.0.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.matichon.co.th/news/345042>. 30 มีนาคม 2564.
- ทศนา แจมมณี. (กันยายน 2553). “การพัฒนากระบวนการคิด,” **วารสารการศึกษา**
กรุงเทพมหานคร. 1 (2) : 2 - 5.
- _____. (2556). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.**
พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นนทกร อรุณพุกษากุล, อัจฉริยา รังษิรุจิ, สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ และสุทามาศ นิยมพานิช.
(2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.
ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21. กภาพสินธุ์ :
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.
- นฤมล อามะรา, สุวีพร อนุศาสนนันท์ และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (มกราคม - เมษายน 2562).
“การสร้างแบบทดสอบวัดกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี,” **วารสารชุมชนวิจัย.**
13 (1) : 257.
- นัจญ์มีย์ สะอะ. (2551). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาและการสอน).
ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- นิตยา ไพรัตน์. (2555). ผลการใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนประจิม
พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรมิต เพียรประเสริฐ. (2561). กิจกรรม Unplugged โรโบแก้ว. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.youtube.com/watch?v=eq7ZUHtAMPc>. 10 เมษายน 2564.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2546). นวัตกรรมทางการศึกษา. นนทบุรี : เอสอาร์ ปรีนติ้ง
บุษยาม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญนำ อินทนนท์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุง
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
ความรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคโนโลยีปริ้นติ้ง.
- ประภัสสร เพชรสุ่ม, อภินันท์ สถิตภาคีกุล, กตัญญูดา บางโท. (มกราคม - เมษายน 2560).
“ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิดที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,” วารสารราชพฤกษ์. 15 (1) : 80 - 87.
- พิชชากร เสี่ยงล้ำ. (2562). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
Coding แบบ Unplugged สำหรับครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [https://www.mdh.go.th/news_](https://www.mdh.go.th/news_file/p77056332118.pdf)
[file/p77056332118.pdf](https://www.mdh.go.th/news_file/p77056332118.pdf). 10 เมษายน 2564.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2557). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
พิมพ์ใจ เกตุการณ์, สพลณภัทร์ ศรีแสนยงค์ และสมศิริ สิงห์หลพ. (มกราคม - มีนาคม 2558).
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ความสามารถในการแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 19 (1) : 77 - 89.

- พีระ รัตนวิจิตร. (2562). **ไขข้อสงสัย Coding กับวิทยาการคำนวณ ตัวช่วยจัดระบบกระบวนการคิดของเด็กไทยยุค 4.0.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.matichon.co.th/advertorial/news_1675631. 10 เมษายน 2564.
- เพลินจิตต์ เวฬุวรรณวรกุล. (2550). **การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2559). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL).** เอกสารประกอบการบรรยายโครงการพัฒนาการเรียนการสอน สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://ph.kku.ac.th/thai/images/file/km/pbl-he-58-1.pdf>. 10 เมษายน 2564.
- ภัทรลดา ประมาณพล. (2560). **การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องจำนวนนับและการบวกการลบ การคูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 โดยใช้เทคนิค TAI.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2553). **การประเมินผลการเรียน.** กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ภัทราวดี มากมี. (มกราคม – มิถุนายน 2555). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน,” **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.** 1 (1) : 7 - 14.
- ภาสกร เรืองรอง และมะยูริย์ พิทยาเสนีย์. (มกราคม – มิถุนายน 2564). “แนวคิดเชิงคำนวณ ร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ,” **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ.** 11 (1) : 1 - 6.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2553). **วิธีวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุษชัย ไชยคำภา. (2557). **พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการให้เหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผสมทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วรรณทิพา รอดแรงกล้า และพิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2551). **การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- วรวิทย์ ต้นทนะเทวินทร์, อาทิตย์ นัทรชัยพลรัตน์, กุหลาบ ปุริสาร และวรากร ต้นทนะเทวินทร์. (ตุลาคม - ธันวาคม 2563). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - based Learning : PBL),” **วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย.** 10 (4) : 29 - 36.

- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
- วลัยพร เฟื่องอรุณ. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อชีวิต พฤติกรรมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL). วิทยานิพนธ์. ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วัชรมา เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์
- ศรีสุดา จริยากุล. (2551). ระบบการเรียนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศศิธร พงษ์โกคา. (2557). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการแก้ปัญหาอนาคตร่วมกับแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร พรหมนา. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). คู่มือการใช้หลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2554). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. (เอกสารประกอบการสอน 475788 การสอนทางกายภาพบำบัด ภาคต้นปีการศึกษา 2554). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ภัททิษณี. (2553). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมฤดี พิพิธกุล. (2559). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา เศรษฐกิจของไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD ร่วมกับสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 8. (2563). **รายงานวิจัยโครงการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง (Coding)**. ชลบุรี : สำนักงานฯ.
- สิริวัฒน์ आयวัฒน์. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2560). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การศึกษาพยาบาล การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21,” *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. 27 (2) : 15 - 30.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2561). **นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์.
- สุจิต เหมวัล. (2555). **ศาสตร์การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรม**. ขอนแก่น : ทรัพย์สุนทรการพิมพ์.
- สุมาลี จันทร์ชะลอ. (2557). **การวัดและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). **19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุวิมล นิลพันธ์ และธิดยา บงกชเพชร. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2564). “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,” *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 15 (2) : 208 - 223.
- อัมพร ม้าคอง. (2554). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาทร นกแก้ว และสุภารัตน์ เชื้อโชติ. (กันยายน - ธันวาคม 2563). “ความรู้เนื้อหาพหุสาณวิธีสอนการคิดเชิงนามธรรม สำหรับการคิดเชิงคำนวณ,” *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. 31 (3) : 1 - 14.
- อุไร จักษ์ตรีมงคล. (สิงหาคม - มกราคม 2556). **การพัฒนาแบบวัดทักษะการคิดสำหรับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**,” *วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 9 (1) : 195 - 206.
- Abdullah, N., Tarmizia, R. and Abub, S. (2010). “The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level,” *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 8 (2) : 370 - 376.

- Akinoglu, R. and Tandogan, R. (2007). "The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning" **Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education**. 3 (1) : 71 - 81.
- Allen, D.E., Duch, B.J., & Groh, S.E. (1996). "The Power of Problem-based Learning in Teaching Introductory Science Course" **New Directions for Teaching and Learning** (1996) 68 : 43 - 52.
- Barrows, Haward, S. and Tamblyn, Poblyn, M. (1980). **Problem –Based Learning: An Approach to Medical Education**. New York : Springer Publishing Company.
- Bell, T and Vahrenhold, J. (2018). **CS Unplugged-How Is It Used, and Does It Work?.** Cham : Springer Nature.
- Busuttill, L and Formosa.M. (2020). "Teaching Computing without Computers: Unplugged Computing as a Pedagogical Strategy," **Informatics in Education**. 19 (4) : 569 - 587.
- Butt, David P. (1974). **The Teaching of Science A Serf Directed Planning Guide**. New York : Harrper & Row Publishing.
- Casey. M.B. and Tucker, E.C. (October 1994). "Problem – centered Classrooms Creating Lifelong Learners," **Phi Delta Kappa International**. 2 (76) : 139 - 143.
- Chi, M. and Glaser, G. (1982). **Final report : Knowledge and Skill Differences in Novice and Expert**. Pittsburgh : University of Pittsburgh Learning and Development Center.
- Demir, U. (January 2021). "The Effect of Unplugged Coding Education for Special Education Students on Problem-Solving Skills" **International Journal of Computer Science Education in Schools**. 4 (3) : 12 - 13.
- Dolmans, D.H. J. M. and Snellen, B.H. (September 1997). "Seven Principles of Effective Case Design for a Problem-Based Curriculum," **Medical Teacher**. 19 (1) : 185 - 189.
- Feaster, Y., Segars, L., Wahba, S.K. and Hallstrom, J.O. (June 2011). Teaching CS unplugged in the High School (with limited success). **In Proceedings of the 16th Annual Joint Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education**. 248 - 252.
- Gagne, R.M. (1977). **The Conditions of Learning**. 3rd ed. New York : Holt & Rinehart Winston.

- Gick, L.M. (1986). "Problem-solving Strategies" **Educational Psychologist**. 21 (132) : 99 - 120.
- Gijselaers, Wim H. (1996). "**Connecting Problem- based Practices with Educational Theory**". In Wilkerson, L and Gijselaers, Wim H. (eds.) Bringing Problem -Based Learning to Higher Education. Theory and Practices. San Francisco : Jossey-Bass.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. Edited by Good, Carter V. New York : McGraw-Hill.
- Gronlund, NE. (1993). **How to Make Achievement Test and Achievements**. 5nd ed. Needham Heights, MA. : Allyn and Bacon.
- Kadir, Z. and et al. (2016). Does Problem-Based Learning Improve Problem Solving Skills?— A Study among Business Undergraduates at Malaysian Premier Technical University. **International Education Studies**. 9 (5) : 166 - 172.
- Klausmier, H.J. (1985). **Educational Psychology**. New York : Harper & Row.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. (1996). **The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School**. Boston : Allyn and Bacon.
- Lee, J and Junho, J (August 2019). "Implementing Unplugged Coding Activities in Early Childhood Classrooms" **Early Childhood Education Journal**. 7 - 9.
- Mayer, R.E. (1992). **Thinking, Problem Solving, Cognition**. 2nd ed. New York : Freeman.
- Munoz, Gutierrez, Calero. (July 2020). "Computational Thinking Through Unplugged Activities in Early Years of Primary Education" **Computers & Education**. 150 : 103832.
- Nelson, leslic, W. and Lobeer, Geoge, C. (1975). **Science Activities for Elementary Children**. Iowa : WM. C. Broom Publishers.
- Polya, G. (1973). **How to Solve It**. Princeton : University Press
- Schmidt, H.G. (1993). "Foundation of Problem-based Learning: Some Exploratory Notes" **Medical Education**. 27 (5) : 422 - 432.
- Smith, P. L. and Ragan, T.J. (2005). **Instructional Design**. 3 ed. New York : John Wiley & Sons.

Weir, J.I. (April 1974). "Problem Solving is Every is Body Problem," **Science Teacher**.
41 (4) : 16 - 18.

Wilkerson, L. and W.H. Gijsselaers. (1996). **Bringing Problem - Based Learning to Higher
Education : Theory and Practice**. San Francisco : Jossey - Bass.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี