



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายอุทิศ สุจิระสกุล เลขานุการนายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดจันทบุรี
3. นายนิรุช นิชมสมาน นายกเทศมนตรี
เทศบาลตำบลบ้านค่ายพัฒนา
4. นายปราโมทย์ คุณละมพะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง
5. นางสาวสมสุข ไหมด้วง หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลเขาสมิง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพรรณรณห์ ดิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายอุทิศ สุจิระสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพชรภรณ์ สิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๑๓.๑๓/ว ๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายนิรุช นิยมสมาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพรภรณ์ สิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกิติ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายปราโมทย์ คุณละถัมพะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพชรภรณ์ สิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวสมสุข ใหม่ค้วง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพชรภรณ์ สิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี. ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพชรภรณ์ สิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอแนบบทแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพชรภรณ์ สิงห์สุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลากรองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

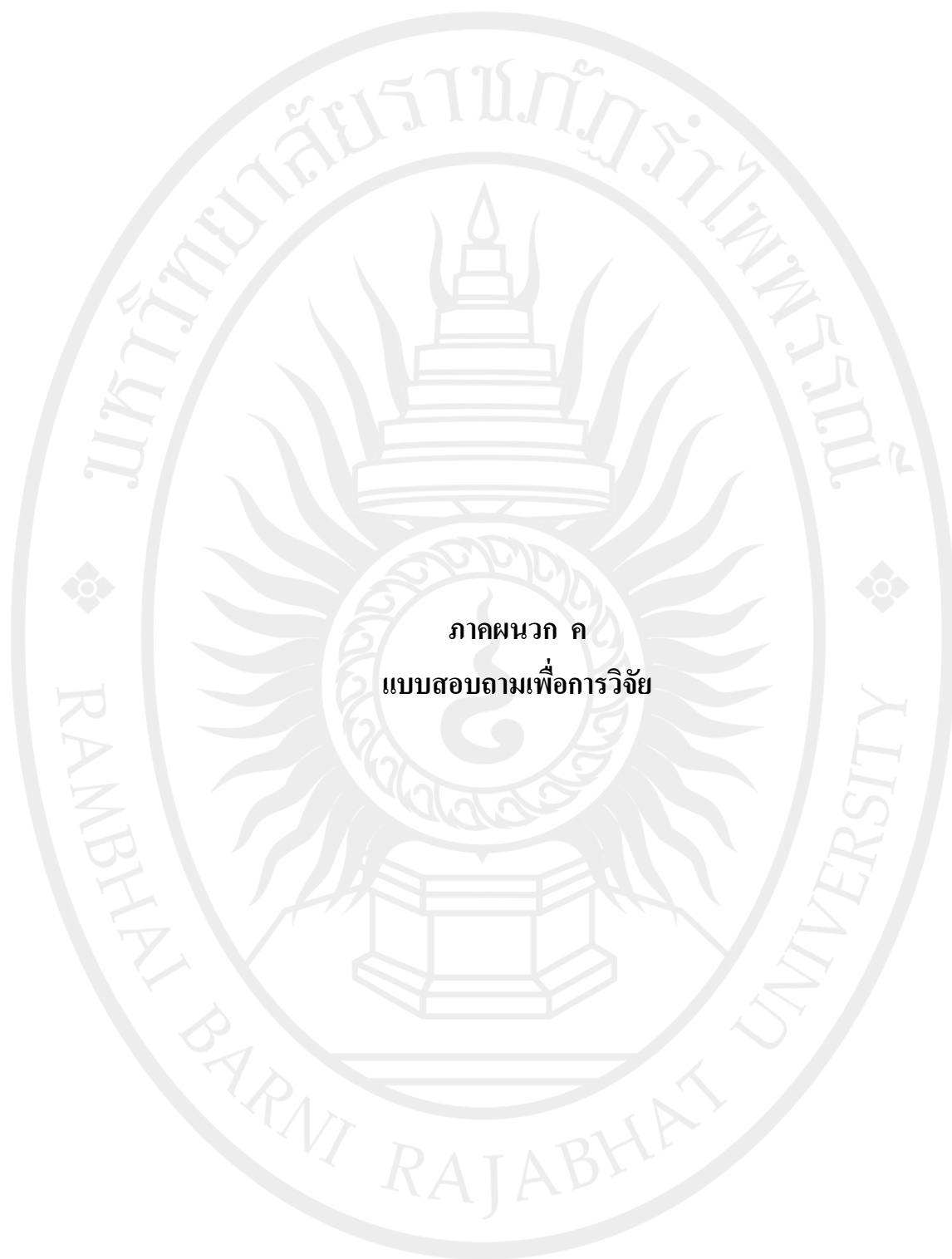
โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด****คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวพรรณกรณีย์ ลิงห์สุรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

2. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. เขตจังหวัดที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัด

() ระยอง

() จันทบุรี

() ตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ขอให้ท่านพิจารณาว่ามีส่วนร่วมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | บุคลากรมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | บุคลากรมีส่วนร่วมระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | บุคลากรมีส่วนร่วมระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | บุคลากรมีส่วนร่วมระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | บุคลากรมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด |

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
1.	ร่วมจัดให้มีบริการการศึกษาได้ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น						
2.	ร่วมเร่งรัดให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองได้ส่งบุตรหรือบุคคลในความดูแลได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นและนอกเหนือจากการศึกษาระดับชั้นตามความพร้อมของครอบครัว						
3.	ร่วมส่งเสริม สนับสนุน บุคคล ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาแก่บุตร บุคคลที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างเหมาะสม						
4.	ร่วมจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องหรือทุพพลภาพที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ให้มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม						
5.	ร่วมจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน หรือศูนย์การเรียนรู้						

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การจัดการศึกษาปฐมวัย							
6.	ร่วมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน						
7.	ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ กิจกรรมตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน						
8.	ร่วมดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงดู การจัดการศึกษาปฐมวัย						
9.	ร่วมส่งเสริมให้ผู้จัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม						
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา							
10.	ร่วมจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
11.	ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพ						
12.	ร่วมจัดระบบบริหารและสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ						
13.	ร่วมติดตามและตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษา						
14.	ร่วมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
ระบบบริหารและการจัดการศึกษา							
15.	ร่วมการเตรียมความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากรัฐ						
16.	ร่วมปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และเสนอแนะข้อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้เอื้อต่อการบริหารการจัดการศึกษาท้องถิ่น						
17.	ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
18.	ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา						
19.	ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีอิสระ ในการดำเนินการบริหารและจัดการศึกษา						
ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา							
20.	ร่วมแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
21.	ร่วมกับสถานศึกษาวางแผนงานด้านบุคลากร ทางการศึกษา						
22.	ร่วมจัดสรรทรัพยากรในการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
23.	ร่วมจัดทำเกณฑ์และดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง						
24.	ร่วมจัดตั้งชมรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา						
หลักสูตร							
25.	ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น						
26.	ร่วมกับสถานศึกษาจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียน ทั้งในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบ						
27.	ร่วมติดตามประเมินผล หลักสูตรที่จัดทำขึ้น						
28.	ร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่จัดทำขึ้น						
29.	ร่วมจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล						
กระบวนการเรียนรู้							
30.	ร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่เน้นความรู้ คู่คุณธรรม						

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
31.	ร่วมจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน						
32.	ร่วมส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน						
33.	ร่วมประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการ การร่วมกิจกรรมและ ความประพฤติดของผู้เรียน						
34.	ร่วมจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา						
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา							
35.	ร่วมจัดสรร วางแผน สนับสนุน อุดหนุน ทรัพยากร ทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา						
36.	ร่วมจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
37.	ร่วมติดตามตรวจสอบ งบประมาณและทรัพยากร สำหรับการจัดการศึกษา						
38.	ร่วมระดมงบประมาณและทรัพยากร สำหรับการจั ดการศึกษา						
39.	ร่วมสร้างแรงจูงใจให้บุคคล ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในด้านงบประมาณและ ทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษา						
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา							
40.	ร่วมพัฒนาความสามารถของบุคลากรในด้าน เทคโนโลยีการศึกษา						
41.	ร่วมส่งเสริม พัฒนาเทคโนโลยีด้านการศึกษา						
42.	ร่วมจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
43.	ร่วมติดตาม ประเมินผล การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา						

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน							
44.	ร่วมจัดตั้งและสนับสนุนให้มีสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแหล่งเรียนรู้						
45.	ร่วมจัดตั้งและสนับสนุนให้มีการแข่งขันกีฬา						
46.	ร่วมจัดตั้งและสนับสนุน ให้มีชมรม องค์กรเกี่ยวกับ กีฬาและนันทนาการ						
47.	ร่วมปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน						
48.	ร่วมสนับสนุน เผยแพร่ ความรู้ และสร้างจิตสำนึก ด้านกีฬาให้กับเด็กและเยาวชน						
การส่งเสริมอาชีพ							
49.	ร่วมจัดทำ สํารวจ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
50.	ร่วมส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านอาชีพ						
51.	ร่วมระดมทุนและรวมกลุ่มผู้ประกอบการที่มีอาชีพ ในลักษณะเดียวกัน						
52.	ร่วมพัฒนา มาตรฐานสินค้า บริการ และบรรจุภัณฑ์						
53.	ร่วมจัดตั้ง และพัฒนาระบบเครือข่ายด้านการตลาด						
54.	ร่วมเผยแพร่ ถ่ายทอด ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ท้องถิ่น ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน						
55.	ร่วมจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น						
56.	ร่วมจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ในการดูแล รักษา ฟื้นฟู ประเพณีท้องถิ่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ						
57.	ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น						
58.	ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น						



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 29 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1. ร่วมจัดให้มีบริการการศึกษาได้ ตามเหมาะสมและความต้องการ ภายในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ร่วมเร่งรัดให้บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองได้ส่งบุตรหรือบุคคล ในความดูแลได้เข้ารับการศึกษา ภาคบังคับ และนอกเหนือจาก การศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ร่วมส่งเสริม สนับสนุน บุคคล ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ในการ อบรมเลี้ยงดูให้การศึกษาแก่บุตร บุคคลที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ และสามารถจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4. ร่วมจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่อง หรือทุพพลภาพ ที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือ ไม่มีผู้ดูแลให้มีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
การจัดการศึกษาปฐมวัย								
5. ร่วมจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน หรือศูนย์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ร่วมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะ ที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ การเรียนรู้กิจกรรม ตาม ความสามารถของผู้เรียนแต่ละ คน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ร่วมดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการเลี้ยงดู การจัดการศึกษา ปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ร่วมส่งเสริมให้ผู้จัดการศึกษา ปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา								
10. ร่วมจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

11. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและ
สถานศึกษา จัดให้มีระบบการ
ประกันคุณภาพภายในและ
ระบบการประกันคุณภาพ +1 +1 +1 +1 +1 5 1.00 ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
12. ร่วมจัดระบบบริหารและ สารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ร่วมติดตามและตรวจสอบ คุณภาพทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ร่วมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับบุคลากร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ระบบบริหารและการจัดการศึกษา								
15. ร่วมการเตรียมความพร้อม ในการรับการถ่ายโอนการจัด การศึกษาจากรัฐ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. ร่วมปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และเสนอแนะ ข้อปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ให้เอื้อต่อการบริหารการจัด การศึกษาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

17.	ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล	
	1	2	3	4	5				
19. ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีอิสระในการ ดำเนินการบริหารและจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา									
20. ร่วมแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานด้านการศึกษา ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21. ร่วมกับสถานศึกษาวางแผน งานด้านบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22. ร่วมจัดสรรทรัพยากรในการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
23. ร่วมจัดทำเกณฑ์และดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
24. ร่วมจัดตั้งชมรม ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

หลักสูตร

25.	ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรแกนกลางและ หลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ร่วมกับสถานศึกษาจัดให้มีการ เทียบโอนผลการเรียน ทั้งใน รูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล	
	1	2	3	4	5				
27. ร่วมติดตามประเมินผลหลักสูตร ที่จัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
28. ร่วมจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
29. ร่วมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรที่จัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
กระบวนการเรียนรู้									
30. ร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่เน้นความรู้ คู่คุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
31. ร่วมจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
32. ร่วมส่งเสริมความเข้มแข็ง ของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชน และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

33.	ร่วมประเมินผู้เรียนโดยพิจารณา จากพัฒนาการ การร่วมกิจกรรม และความประพฤติกของผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	+5	0.80	ใช้ได้
34.	ร่วมจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล	
	1	2	3	4	5				
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา									
35.	ร่วมจัดสรร วางแผน สนับสนุน อุดหนุน ทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	ร่วมจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ร่วมติดตามตรวจสอบ งบประมาณ และทรัพยากร สำหรับการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ร่วมระดมงบประมาณและ ทรัพยากร สำหรับการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	ร่วมสร้างแรงจูงใจให้บุคคล ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในด้าน งบประมาณและทรัพยากร สำหรับการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

40.	ร่วมพัฒนาความสามารถของบุคลากรในด้านเทคโนโลยีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41.	ร่วมส่งเสริม พัฒนาเทคโนโลยีด้านการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	ร่วมจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล	
	1	2	3	4	5				
43.	ร่วมติดตาม ประเมินผล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน									
44.	ร่วมจัดตั้งและสนับสนุนให้มีสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45.	ร่วมจัดตั้งและสนับสนุนให้มีการแข่งขันกีฬา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46.	ร่วมจัดตั้งและสนับสนุนให้มีชมรม องค์กรเกี่ยวกับกีฬา และนันทนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47.	ร่วมปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

48.	ร่วมสนับสนุน เผยแพร่ ความรู้ และสร้างจิตสำนึก ด้านกีฬา ให้กับเด็กและเยาวชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การส่งเสริมอาชีพ									
49.	ร่วมจัดทำ สำรวจ รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50.	ร่วมส่งเสริมให้ประชาชน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล	
	1	2	3	4	5				
51.	ร่วมระดมทุนและรวมกลุ่ม ผู้ประกอบการที่มีอาชีพ ในลักษณะเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52.	ร่วมพัฒนา มาตรฐานสินค้า บริการ และบรรจุภัณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53.	ร่วมจัดตั้ง และพัฒนาระบบ เครือข่ายด้านการตลาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
54.	ร่วมเผยแพร่ ถ่ายทอด ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ท้องถิ่น ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55.	ร่วมจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรม ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

56.	ร่วมจัดสรรงบประมาณ และ ทรัพยากร ในการดูแล รักษา ฟื้นฟู ประเพณีท้องถิ่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57.	ร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58.	ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 30 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.	0.70
	2.	0.70
	3.	0.56
	4.	0.65
การจัดการศึกษาปฐมวัย	5.	0.69
	6.	0.61
	7.	0.77
	8.	0.75
	9.	0.76
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	10.	0.73
	11.	0.33
	12.	0.35
	13.	0.81
	14.	0.83
ระบบบริหารและการจัดการศึกษา	15.	0.81
	16.	0.69
	17.	0.77
	18.	0.78
	19.	0.77
ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	20.	0.84
	21.	0.83
	22.	0.79
	23.	0.77
	24.	0.65
หลักสูตร	25.	0.81
	26.	0.81

ตาราง 30 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	27.	0.82
	28.	0.77
	29.	0.80
กระบวนการเรียนรู้	30.	0.76
	31.	0.77
	32.	0.87
	33.	0.80
	34.	0.83
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	35.	0.80
	36.	0.47
	37.	0.37
	38.	0.78
	39.	0.78
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	40.	0.81
	41.	0.70
	42.	0.65
	43.	0.35
การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็ก เยาวชน	44.	0.78
	45.	0.79
	46.	0.81
	47.	0.77
	48.	0.80
การส่งเสริมอาชีพ	49.	0.78
	50.	0.83
	51.	0.81
	52.	0.48

ตาราง 30 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	53.	0.65
การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	54.	0.77
	55	0.80
	56	0.69
	57	0.72
	58	0.78

ค่าอำนาจจำแนก รายข้อของแบบสอบถาม เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยองจันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง 0.33 - 0.84