



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามในชั้นตอนที่ 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์เกษิณี ผลประพฤติ | ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ | ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 3. อาจารย์ดร.วิบูลย์ บุญลอย | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 4. ว่าที่ร้อยเอกเชาวลิต ยุทธนาวา | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ |
| 5. นางจิระวรรณ เชื้อสุข | ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลคลองหาด |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในชั้นตอนที่ 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน รองศาสตราจารย์เกษิณี ผลประพฤติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาดนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ร ๐๑๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิรศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๒๑๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๓.๑๓/ว ๐๑๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาดนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ก ๐๑๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลคลองหาด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาดนนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนของท่านคือ นางจิระวรรณ เชื้อสุข เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

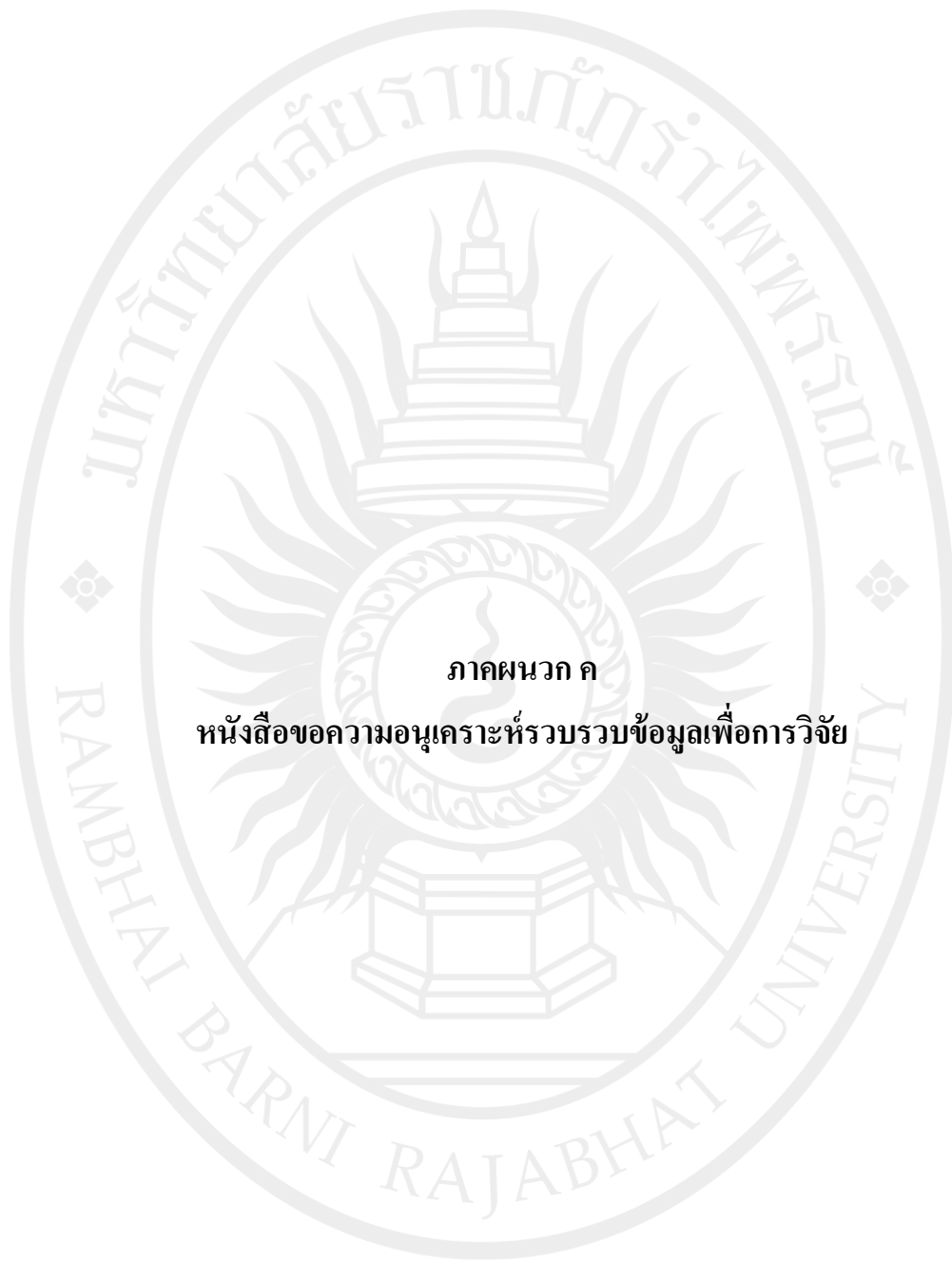
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๑๓/๐๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสตร์นันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในวิทยาลัยของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ก ๐๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการ ลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสตร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกวิทยาลัยของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัย มาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูในวิทยาลัยของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

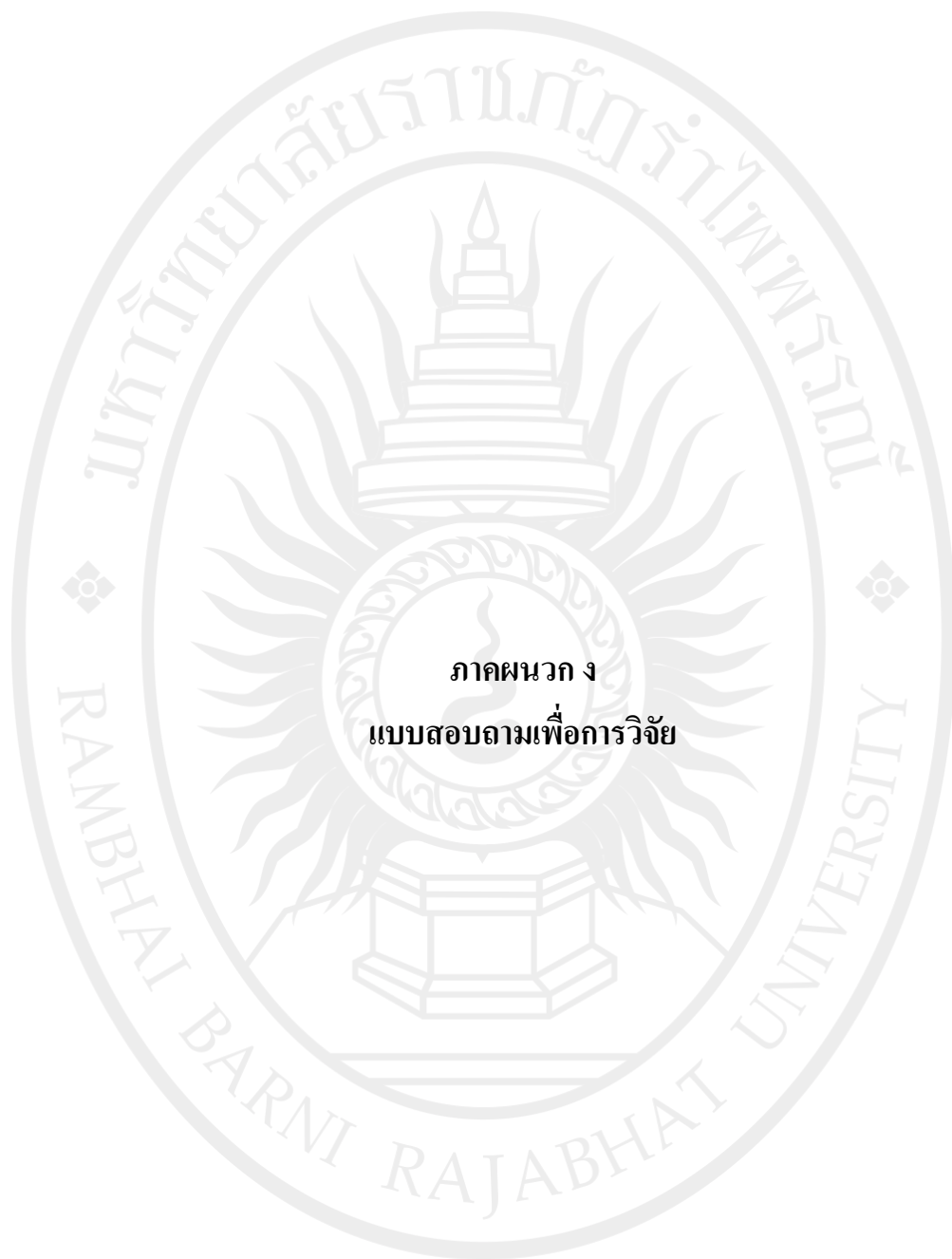
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อต้องการสอบถามสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี โดยแบ่งเป็นการสำรวจจากผู้บริหารจำนวน 7 ชุด และสำรวจจากครู จำนวน 133 ชุด รวม 140 ชุด โดยแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน จำนวน 5 หน้า

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำมาประมวลผลเพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบที่ได้จึงไม่ทำให้เกิดความเสียหายหรือกระทบกระเทือนต่อท่านและตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

3. ขอความกรุณาท่านผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามทุกข้อ ให้ตรงกับความเป็นจริงในวิทยาลัยของท่านให้มากที่สุด เพื่อที่ผลการวิจัยจะได้สมบูรณ์

4. สามารถติดต่อผู้วิจัยมารับเอกสารกลับได้ทางโทรศัพท์หมายเลข 0893963855 หรือส่งเอกสารทางไปรษณีย์ให้ผู้วิจัยได้ที่ นายอำนาจ นพพรพิทักษ์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว 112 หมู่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี 22180

ผู้วิจัยหวังในความร่วมมือด้วยดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

อำนาจ นพพรพิทักษ์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
จังหวัดจันทบุรี

วัตถุประสงค์ แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบมาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการดำรงชีวิต และหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 ตามความจริง

1. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู
2. ประเภทสถานศึกษาที่สังกัด

<input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
<input type="checkbox"/> วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดตั้งกลุ่มและกองลูกเสือ
2. ด้านการบังคับบัญชาลูกเสือ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการเงินลูกเสือ
5. ด้านการรายงานกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าสภาพปัจจุบันของการบริหาร
กิจการลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติอยู่ระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ใน
ช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน ตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

รายการ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดตั้งกลุ่มและกองลูกเสือ						
1.	วิทยาลัยมีการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือวิสามัญ เมื่อมีกองลูกเสือ วิสามัญตั้งแต่ 4 กองขึ้นไป					
2.	วิทยาลัยมีการจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญ					
3.	วิทยาลัยมีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาในสถานศึกษา โดยได้รับ อนุญาตจากผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด					
4.	วิทยาลัยมีการรับสมัครนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 เข้ามาเป็นลูกเสือ (ลส. 3)					
5.	วิทยาลัยมีผู้กำกับลูกเสือกองละ 1 คน และรองผู้กำกับที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนดเป็นผู้ดูแลลูกเสือ					
6.	วิทยาลัยมีการจัดหาพื้นที่เหมาะสมเป็นคูהלูกเสือวิสามัญ					
7.	วิทยาลัยมีปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานกิจการลูกเสือ					

รายการ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดตั้งกลุ่มและกองลูกเสือ						
8.	วิทยาลัยมีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำกอง					
9.	วิทยาลัยมีจัดเก็บเอกสารสำคัญ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรม					
10.	วิทยาลัยมีอุปกรณ์สำนักงานที่เหมาะสมภายในคูลูกเสือวิสามัญ					
ด้านการบังคับบัญชาลูกเสือ						
1.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตาม โครงสร้างและตามลำดับการบังคับบัญชา					
2.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือและรองผู้อำนวยการลูกเสือของวิทยาลัย					
3.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีคุณวุฒิหรือได้รับวุฒิบัตรขั้นความรู้เบื้องต้นประเภทวิสามัญเป็นอย่างน้อย					
4.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้กำกับกองลูกเสือ และรองผู้กำกับกองลูกเสือที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีคุณวุฒิหรือได้รับวุฒิบัตรขั้นความรู้เบื้องต้นประเภทวิสามัญเป็นอย่างน้อย					
5.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งหัวหน้านายหมู่ลูกเสือ เพื่อนำคำสั่งผู้กำกับลูกเสือ ไปปฏิบัติ					
6.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่หนึ่งถึงสองคน เพื่อช่วยเหลือหัวหน้านายหมู่ลูกเสื่อดำเนินงานตามคำสั่ง					
7.	วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกองลูกเสือ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของกองลูกเสือ					
8.	วิทยาลัยได้จัดตั้งพี่เลี้ยงลูกเสือ เป็นผู้ช่วยในการดำเนินงานของกองลูกเสือ					

รายการ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการบังคับบัญชาลูกเสือ						
9.	วิทยาลัยมีการสนับสนุนให้บุคลากรลูกเสือในวิทยาลัยให้พัฒนาตนเองในการใช้หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ					
10.	วิทยาลัยใช้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญในการสร้างขวัญ กำลังใจ และพิจารณาความดีความชอบ					
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1.	วิทยาลัยมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติ					
2.	วิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญที่สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562					
3.	วิทยาลัยมีการแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
4.	วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญตามแผนงาน โครงการ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
5.	วิทยาลัยมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
6.	วิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
7.	วิทยาลัยจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
8.	วิทยาลัยจัดให้มีการขออนุมัติผลการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก					
9.	วิทยาลัยมีการขออนุมัติผลการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษให้กับลูกเสือวิสามัญ					
10.	วิทยาลัยจัดให้มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2					
11.	วิทยาลัยจัดให้มีพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ					

รายการ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการเงินลูกเสือ						
1.	วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนให้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ที่ได้ระบุในแผนปฏิบัติงานประจำปี					
2.	วิทยาลัยมีการเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือวิสามัญประจำปี เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัย					
3.	วิทยาลัยมีการจัดสรรเงินผลประโยชน์ต่าง ๆ ระดมทุนจากภายนอก รวมถึงทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้เป็นเงินรายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ในกิจการลูกเสือ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัย					
4.	วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำทะเบียนเพื่อดูแลรักษาทรัพย์สินของงานกิจกรรมลูกเสือวิทยาลัย					
5.	วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบบัญชีรับจ่ายเงินและทรัพย์สิน เพื่อควบคุมตรวจสอบการจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ					
6.	วิทยาลัยมีการประกาศรายรับรายจ่ายให้ลูกเสือได้รับทราบถึงการบริหารจัดการเรื่องเงินและทรัพย์สิน					
7.	วิทยาลัยมีการรายงานเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของลูกเสือต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
ด้านการรายงานกิจกรรมลูกเสือ						
1.	วิทยาลัยมีการจัดทำรายงานประจำปี (ลส. 5) เพื่อรายงานข้อมูล หรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน					
2.	วิทยาลัยมีการรายงาน ข้อมูลบุคลากรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประกอบด้วย จำนวนลูกเสือวิสามัญ จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น					
3.	วิทยาลัยมีการรายงานการเงินและสินทรัพย์ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น					

รายการ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการรายงานกิจกรรมลูกเสือ						
4.	วิทยาลัยมีการรายงานด้านบริหารจัดการ การดำเนินการเรียนการสอน กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือในช่วงปี เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น					
5.	วิทยาลัยมีการรายงานเพื่อขออนุมัติเครื่องหมายลูกเสือโลก					
6.	วิทยาลัยมีการรายงานเพื่อขออนุมัติเครื่องหมายลูกเสือวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ					
7.	วิทยาลัยมีการบันทึกปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขสรุปผลการดำเนินงานลูกเสือ วิสามัญเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อใช้ประกอบในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย					
8.	วิทยาลัยมีการจัดให้มีการนิเทศติดตามการรายงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อนำมาใช้ในการรายงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
9.	วิทยาลัยได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหา มาดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญในวิทยาลัย					

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาใช้เวลาตอบคำถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่อง
แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด
จันทบุรี

ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านการจัดตั้งกลุ่มและกองลูกเสือ								
1. วิทยาลัยมีการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือวิสามัญ เมื่อมี กองลูกเสือวิสามัญตั้งแต่ 4 กองขึ้นไป	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2. วิทยาลัยมีการจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3. วิทยาลัยมีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาใน สถานศึกษาโดยได้รับอนุญาตจาก ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. วิทยาลัยมีการรับสมัครนักเรียนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เข้ามาเป็น ลูกเสือ (ลส. 3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. วิทยาลัยมีผู้กำกับลูกเสือกองละ 1 คน และ รองผู้กำกับที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเป็น ผู้ดูแลลูกเสือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. วิทยาลัยมีการจัดหาพื้นที่เหมาะสมเป็นคณา ลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. วิทยาลัยมีปัจจัยสนับสนุนการบริหารงาน กิจการลูกเสือ	+1	+1	+1	0	+1	5	0.80	ใช้ได้
8. วิทยาลัยมีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานของ คณะกรรมการประจำกอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. วิทยาลัยมีจัดเก็บเอกสารสำคัญ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
	10. วิทยาลัยมีอุปกรณ์สำนักงานที่เหมาะสม ภายในคหุหาลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1			
ด้านการบังคับบัญชาลูกเสือ								
1. วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตาม โครงสร้างและตามลำดับการบังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือและ รองผู้อำนวยการลูกเสือของวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนด มีคุณวุฒิหรือได้รับ วุฒิบัตรชั้นความรู้เบื้องต้นประเภทวิสามัญ เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้กำกับกองลูกเสือ และ รองผู้กำกับกองลูกเสือที่มีคุณสมบัติตามที่ กำหนด มีคุณวุฒิหรือได้รับวุฒิบัตรชั้น ความรู้เบื้องต้นประเภทวิสามัญเป็นอย่างดี น้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. วิทยาลัยได้แต่งตั้งหัวหน้านายหมู่ลูกเสือ เพื่อนำคำสั่งผู้กำกับลูกเสือไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. วิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่หนึ่ง ถึงสองคน เพื่อช่วยเหลือหัวหน้านายหมู่ ลูกเสื่อดำเนินงานตามคำสั่ง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7. วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง ลูกเสือ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กองลูกเสือ	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
	8. วิทยาลัยได้จัดตั้งพี่เลี้ยงลูกเสือ เป็นผู้ช่วยใน การดำเนินงานของกองลูกเสือ	+1	+1	+1	+1			
9. วิทยาลัยมีการสนับสนุนให้บุคลากรลูกเสือ ในวิทยาลัยให้พัฒนาตนเองในการใช้ หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
10. วิทยาลัยใช้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญในการ สร้างขวัญ กำลังใจและพิจารณาความดี ความชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดการเรียนการสอน								
1. วิทยาลัยมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายตาม ข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. วิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญที่สอดคล้องกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. วิทยาลัยมีการแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ตามแผนงานโครงการที่ได้กำหนดไว้ ในแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. วิทยาลัยมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. วิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลประเมินผล กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ของผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5			
7. วิทยาลัยจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. วิทยาลัยจัดให้มีการขออนุมัติผลการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. วิทยาลัยมีการขออนุมัติผลการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษให้กับลูกเสือวิสามัญ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10. วิทยาลัยจัดให้มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. วิทยาลัยจัดให้มีพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการเงินลูกเสือ								
1. วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญที่ได้ระบุในแผนปฏิบัติงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. วิทยาลัยมีการเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือวิสามัญประจำปี เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. วิทยาลัยมีการจัดสรรเงินผลประโยชน์ต่างๆ ระดมทุนจากภายนอก รวมถึงทรัพย์สิน ซึ่งมีผู้ทูลให้ เป็นเงินรายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ในกิจการลูกเสือ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
	4. วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบจัดทำทะเบียน เพื่อดูแลรักษา ทรัพย์สินของงานกิจกรรมลูกเสือวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1			
5. วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบบัญชีรับจ่ายเงินและทรัพย์สิน เพื่อควบคุมตรวจสอบการจ่ายเงินให้ถูกต้อง ตามระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. วิทยาลัยมีการประกาศรายรับรายจ่ายให้ ลูกเสือได้รับทราบถึงการบริหารจัดการ เรื่องเงินและทรัพย์สิน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7. วิทยาลัยมีการรายงานเกี่ยวกับการเงินและ ทรัพย์สินของลูกเสือต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการรายงานกิจกรรมลูกเสือ								
1. วิทยาลัยมีการจัดทำรายงานประจำปี (ลศ. 5) เพื่อรายงานข้อมูล หรือกิจกรรมที่ได้ ดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. วิทยาลัยมีการรายงาน ข้อมูลบุคลากร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประกอบด้วย จำนวน ลูกเสือวิสามัญ จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิสามัญ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. วิทยาลัยมีการรายงานการเงินและสินทรัพย์ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
	4. วิทยาลัยมีการรายงานด้านบริหารจัดการ การดำเนินการเรียนการสอน กิจกรรม สำคัญทางลูกเสือในช่วงปี เสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	+1	+1	+1	+1			
5. วิทยาลัยมีการรายงานเพื่อขออนุมัติ เครื่องหมายลูกเสือโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. วิทยาลัยมีการรายงานเพื่อขออนุมัติ เครื่องหมายลูกเสือวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. วิทยาลัยมีการบันทึกปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ลูกเสือวิสามัญเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อใช้ประกอบในการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. วิทยาลัยมีการจัดให้มีการนิเทศติดตามการ รายงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อนำมาใช้ในการรายงานกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. วิทยาลัยได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหา มาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา กิจการลูกเสือวิสามัญในวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ฉ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านที่ 1	
1.	0.49
2.	0.45
3.	0.62
4.	0.38
5.	0.62
6.	0.59
7.	0.66
8.	0.65
9.	0.55
10.	0.37
ด้านที่ 2	
11.	0.49
12.	0.41
13.	0.57
14.	0.49
15.	0.63
16.	0.68
17.	0.56
18.	0.59
19.	0.37
20.	0.66
ด้านที่ 3	
21.	0.32
22.	0.38

ตาราง 16 (ต่อ)

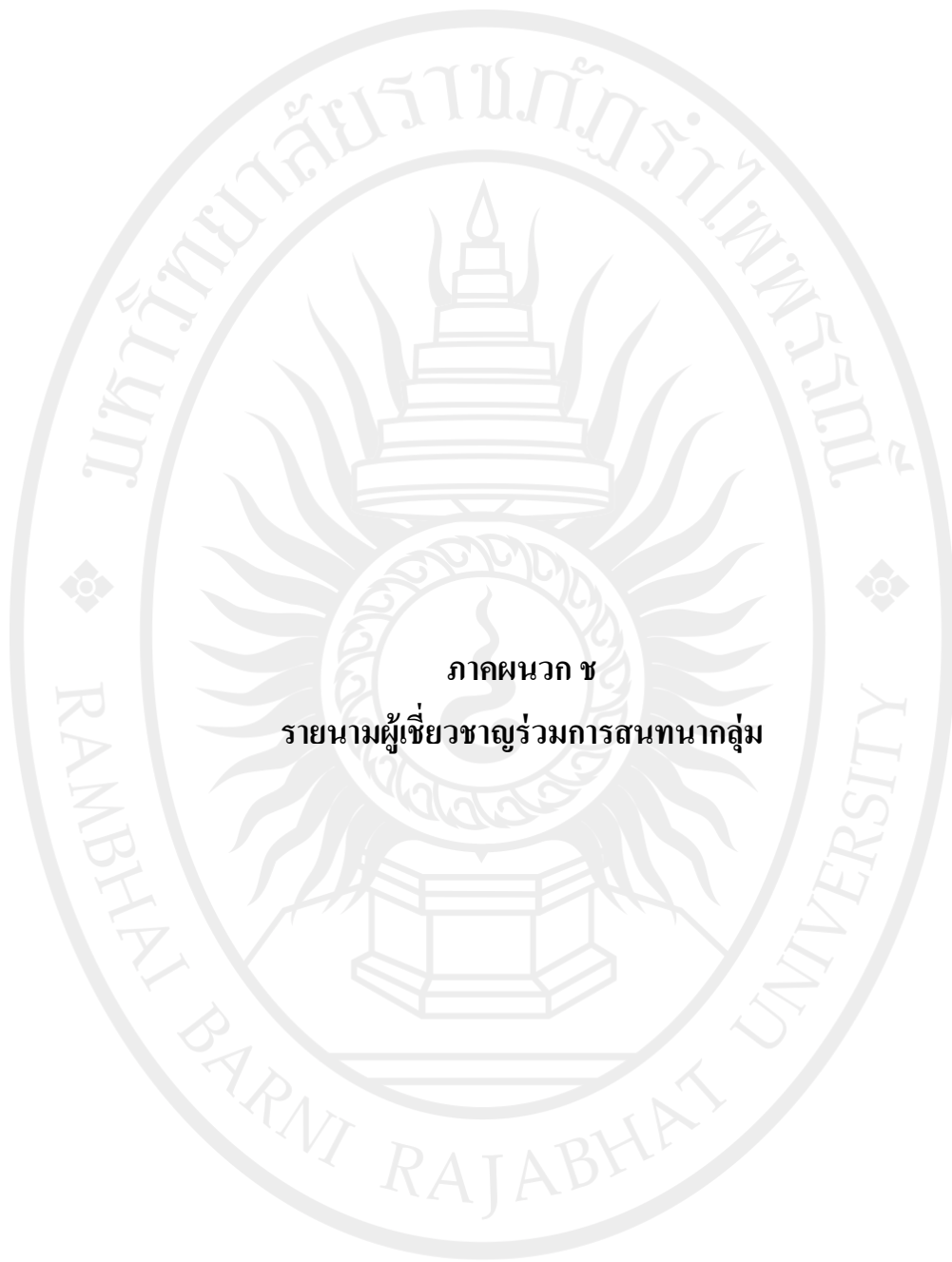
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23.	0.69
24.	0.31
25.	0.65
26.	0.59
27.	0.60
28.	0.59
29.	0.52
30.	0.41
31.	0.51
ด้านที่ 4	
32.	0.69
33.	0.47
34.	0.62
35.	0.62
36.	0.50
37.	0.61
38.	0.61
ด้านที่ 5	
39.	0.42
40.	0.35
41.	0.37
42.	0.50
43.	0.34
44.	0.43
45.	0.41
46.	0.40

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
47.	0.62

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี มีค่าอยู่ระหว่าง 0.31 - 0.69

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี เท่ากับ 0.95



ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม

1. นายยุทธนา อ่อนสัมภฤษ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
2. ว่าที่ร้อยเอกเชาวลิต ยุทธนาวา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการธุรกิจลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
3. นายสุเมธา พุ่มระย้า ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการพัฒนาการธุรกิจลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
4. นางกฤษณ์สพล ธนบำรุงศักดิ์ ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และวิทยากรการฝึกอบรม
คณะกรรมการพัฒนาการธุรกิจลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
5. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภัทชญา สมคิด ครู วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม และวิทยากรการฝึกอบรม
คณะกรรมการพัฒนาการธุรกิจลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
6. นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
7. นายมงคล อาจวิชัย รองผู้อำนวยการ
วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
8. ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน ครูวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
และหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
9. นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย ครูวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
และหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
10. นายสมศักดิ์ วงษ์เงินเพชร ครูวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
และหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
11. นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ ครูวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
12. นายธนิต เนื่องเฉลิม ครูวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๒๗

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม
เรียน

ด้วยนายอำนาจ นพพรพิทักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มเพื่อเสนอแนะแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ในวันอาทิตย์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสอยดาว วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ตำบลทรายขาว อำเภอทรายขาว จังหวัดจันทบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

โทร : ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐

มือถือ : ๐๘-๖๔๔๐-๒๘๒๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
บันทึกการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ใบลงชื่อเข้าร่วมการประชุมสนทนากลุ่ม

แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี

วันอาทิตย์ที่ 1 พฤศจิกายน 2563

ณ ห้องประชุมสอยดาว วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายยุทธนา อ่อนสัมฤทธิ์		13.00		16.00	
2	ว่าที่ร้อยเอกเชาวลิต ยุทธนาวา		13.00		16.00	
3	นายสุเมธา พุ่มระย้า		13.00		16.00	
4	นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์		13.00		16.00	
5	นายมงคล อาจวิชัย		13.00		16.00	
6	นายกฤษฐ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		13.00		16.00	
7	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภกชญา สมคิด		13.00		16.00	
8	ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน		13.00		16.00	
9	นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย		13.00		16.00	
10	นายสมศักดิ์ วงษ์จินเพ็ชร		13.00		16.00	
11	นายธนิต เนืองเฉลิม		13.00		16.00	
12	นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์		13.00		16.00	
13	ผศ.ดร. พรสวัสดิ์ ศิรศาสนันท์		13.00		16.00	
14	ดร. เรืองวิญญ์ นิลโคตร		13.00		16.00	
15	นายอำนาจ นพพรพิทักษ์		13.00		16.00	

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บันทึกการสนทนากลุ่ม
เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
วันอาทิตย์ที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.
ณ ห้องประชุมสอยดาว วิทยาลัยการอาชีวะสอยดาว

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

เมื่อผู้เชี่ยวชาญเข้าประชุมครบถ้วนทุกคน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ ทำหน้าที่ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม เริ่มดำเนินการประชุม

ในเบื้องต้น ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. แนะนำผู้เชี่ยวชาญทั้ง 12 คน
2. แนะนำผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม ผู้บันทึกภาพและผู้สังเกตการณ์
3. เชิญนักวิจัยสรุปแนวคิดของการวิจัยเรื่องแนวปฏิบัติที่ดีการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ

ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี

4. ผู้ดำเนินการสนทนา กล่าวแนะนำกระบวนการสนทนากลุ่ม พร้อมทั้งขออนุญาต บันทึกเสียงและบันทึกภาพหนึ่ง

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มนำการสนทนาในประเด็นของการดำเนินการหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี สรุปข้อมูลขั้นตอนแนวปฏิบัติที่ดี ได้ดังนี้

1. การวางแผน (Plan)

ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ได้กล่าวถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนไว้ดังนี้

B1 : เรื่องลูกเสือนี้เป็นสิ่งที่อาชีวะ ดำเนินกิจกรรมมาโดยตลอด ในส่วนของอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรีก็เช่นเดียวกัน ก็เป็นกิจกรรมที่ผู้ส่งเสริมการศึกษา มาดำเนินงานอยู่แล้ว ภาพรวมของจังหวัดจันทบุรี เรื่องของลูกเสือในแต่ละสถานศึกษา ก็จะมีครูที่รับผิดชอบ ซึ่งในบริบทค่อนข้างจะเข้มแข็ง สิ่งที่ผู้บริหารต้องการคือผลการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดกิจกรรมแล้วบางส่วนก็รายงาน บางส่วนไม่รายงาน อาจจะเพราะเห็นว่าเป็นกิจกรรมปกติของการจัดการเรียนการสอน ผู้ที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาต้องสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อมาสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

เช่น ครูไม่ยักสอนลูกเสือ เพราะอะไร ครูสอนไม่เป็น ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางลูกเสือ การจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ สอนไปตามหน้าที่ ไม่มีใจรัก ทำไมลูกเสือจึงไม่ยอมเรียนลูกเสือ งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่เพียงพอหรือไม่ ในส่วนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่านผู้อำนวยการเขาวัดที่รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครก็คงจะพูดว่ามีแนวทางส่งเสริมอย่างไร ทั้งในเรื่องของการเพิ่มวุฒิทางลูกเสือให้กับครู หรือว่าในการจัดอบรมบุคลากรทางลูกเสือหลักสูตรวิชาพิเศษต่าง ๆ ที่ทำกันทุกปี แต่ว่าความสำคัญ ของการสนับสนุนครูที่จะเข้าไปอบรม อย่างน้อยก็อยู่ที่ผู้บริหารด้วย ผู้บริหารเป็นส่วนที่สำคัญ

A1 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในส่วนของภาค และของชาติ ในส่วนของอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีก็เป็นจังหวัดหนึ่งใน 12 จังหวัด แต่ละจังหวัดก็ทำกิจกรรมในส่วนของจังหวัด ของภาค ของชาติ ตาม Road Map ของการทำกิจกรรมในแต่ละปี สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมให้ครบตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญซึ่งแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 เราจะเรียนเกี่ยวกับวิชาเตรียมลูกเสือวิสามัญ ซึ่งครูผู้สอนจะมีแบบเรียนคู่มือในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่แล้วเพื่อที่让孩子们จะได้ทราบข้อมูล วิธีการของลูกเสือวิสามัญ ส่วนภาคเรียนที่ 2 จะเป็นกิจกรรมลูกเสือวิสามัญซึ่งจะเป็นในส่วนของหลักสูตรวิชาพิเศษ 11 วิชา 12 เครื่องหมาย ขณะที่ผมพูดตรงนี้หลาย ๆ วิทยาลัยก็ยังไม่ปฏิบัติตามแบบที่ได้วางไว้

C3 : จะทำอย่างไรให้กิจการลูกเสือดีขึ้นมา ในฐานะที่ทำงานเป็นหัวหน้างานกิจกรรมมานาน ได้สัมผัสกับกิจการลูกเสือมาตลอด ผมคงไม่กล้าที่จะพาดพิงไปถึงผู้บริหารในระดับสูง เราพูดถึงในระดับสถานศึกษาก่อน สิ่งที่ผมอยากจะปรับ ในส่วนที่น่าปรับได้ คือด้านของครูผู้สอนเป็นหลักเลย เพราะปัจจุบันครูผู้สอนลูกเสือส่วนใหญ่ขาดความสนใจในเรื่องของการสอนลูกเสือ ถ้าผู้บริหารลงมากำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เชื่อว่าครูก็จะใส่ใจการสอนลูกเสือมากขึ้น

B2 : การจัดการเรียนการสอนของลูกเสือวิสามัญในหลายวิทยาลัยก็จะจัดการเรียนรู้เป็นฐาน คือจะให้ผู้กำกับที่มีความรู้ความสามารถ วิชาลูกเสือวิสามัญ ที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ตรงกับความชอบ เช่นเงื่อนเชือก หรือเรื่องอื่น ๆ อีกมากมาย ที่ตรงกับความชอบของครูแต่ละคน ตรงความถนัดของแต่ละคน จะจัดการเรียนรู้ลักษณะแบบนี้ ในส่วนนี้ก็อยากจะให้มีการคัดเลือก มีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ละสถานศึกษาอาจจะใช้ลักษณะเป็นระบบแผนก เพราะเราแยกสอนเป็นแผนกวิชา ยกตัวอย่างแผนกวิชานี้ สอนเรื่องของฐานนี้ ไปอีกแผนกวิชา สอนอีกฐานอะไรแบบนี้ จริง ๆ เราอาจจะบูรณาการไม่จำเป็นต้องแบ่งไปตามแผนกก็ได้ อาจจะเป็นฐานนี้มีผู้กำกับของแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกช่างยนต์ ของแผนกวิชาของพาณิชย์เข้ามาร่วม น่าจะเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบฐานลูกเสือที่ตรงกับจัดการเรียนการสอนโดยมีผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น

C2 : ผมก้าวเข้ามาในกิจการลูกเสือจากเดิมไม่มีความรู้เรื่องกิจการลูกเสือ ถูกผลักดัน

เข้ารับการศึกษาอบรมจากระดับความรู้เบื้องต้น B.T.C. อบรมเสร็จแล้วกลับมาทำงานในสถานศึกษา ก็ยังไม่มีบทบาทมากพอ จนเข้ารับการศึกษาอบรมในระดับความรู้ขั้นสูง A.T.C. ได้เรียนรู้เทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ มาปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ก็เริ่มเข้ามามีบทบาทในกองลูกเสือของสถานศึกษามากขึ้น และเมื่อมีโอกาสก็ได้รับความเมตตาจากผู้บริหารให้เข้ารับการศึกษาอบรมในระดับขั้นผู้ช่วยการฝึกอบรม A.L.T.C. การฝึกอบรมทำให้ได้รับแนวทางในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือมากกว่าแค่การสอนทั่วไป ทำให้ได้ทำงานทางด้านลูกเสือของสถานศึกษามาโดยตลอด กลายเป็นตัวหลักของสถานศึกษา ผมมองว่าโอกาสที่ได้รับมาเป็นแรงผลักดันอย่างดี ก็ต้องขอบคุณผู้บริหารเป็นอย่างสูงที่คอยสนับสนุน ผู้บริหารจึงเป็นบุคคลสำคัญที่จะกำหนดทิศทางของครูผู้สอน ถ้าผู้บริหารแต่ละสถานศึกษาผลักดัน กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้ครูแล้วนั้น ผมมองว่ากิจการลูกเสือวิสามัญจะต้องมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ลูกเสือในสถานศึกษาแน่นอน

A2 : นับว่าโชคดีกระบวนการสอบผู้บริหารทุกวันนี้ นอกจากปริญญาโทด้านบริหาร ตามที่กฎหมาย กคศ. ออกมา ก็นับว่าดีเพราะว่าทำให้ผู้บริหาร เมื่อสอบได้เป็นผู้บริหารแล้วจะถูกเรียกเข้ารับการอบรมทางลูกเสือในช่วงกระบวนการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เรียกว่าการฝึกอบรม A.T.C. ระดับผู้นำก่อน เพราะฉะนั้นกระบวนการนี้ทำให้ผู้บริหารมีความรู้ทางด้านลูกเสือวิสามัญ แต่ก่อนหน้านั้นแต่งตั้งผู้บริหารไม่จำเป็นต้องมีวุฒิทางลูกเสือ ผู้บริหารบางคนก็จะไม่มีวุฒิทางลูกเสือ ทำให้ไม่สนใจกิจการลูกเสือวิสามัญ แต่สำหรับวิทยาลัยเทคนิคจะเชิงเทราที่ผมอยู่ ท่านผู้อำนวยการเขาวลิต ก่อนที่ท่านจะเป็นผู้อำนวยการ ก็เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ซึ่งดูแลในด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่รับผิดชอบด้านกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา จากที่ทำงานร่วมกันมา ท่านให้ความสำคัญในด้านของครูผู้สอนลูกเสือครูผู้สอนลูกเสือวิสามัญทุกคนต้องมีวุฒิทางลูกเสือก่อน อย่างน้อยขั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. ถึงมาทำการสอนได้ จากนั้นครูคนไหนมีความสนใจ หรือมีใจรักที่จะต่อยอด ก็สนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาอบรมในระดับที่สูงขึ้น ไปจนถึงวิชาชีพพิเศษต่าง ๆ ผู้บริหารสถานศึกษาก็สนับสนุน และจัดโครงการเพื่อรองรับความต้องการเหล่านั้น บางโครงการก็เป็นกุศโลบาย ยกตัวอย่าง เมื่อเข้ารับการศึกษาอบรมและผ่านการฝึกอบรมระดับความรู้เบื้องต้น B.T.C. มาแล้ว ก็แต่งตั้ง ลส. 13 ให้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา และมีสิทธิ์ได้รับชุดลูกเสือ พร้อมอุปกรณ์ครบชุด เพื่อเป็นแรงจูงใจแก่ครูให้มีใจรักอีกทางหนึ่ง

B3 : ผมมีมุมมองทุกวันนี้จะทำอย่างไร ให้กิจการลูกเสือของอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีเป็นเลิศ เราต้องสร้างความสามัคคีกัน ในอาชีวศึกษาจังหวัดก่อน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทางลูกเสือวิสามัญ ต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การบริหารจัดการง่ายขึ้น อีกทั้งการจัดสรรงบประมาณลงไปในแต่ละสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมบางส่วนร่วมกันได้ เพื่อเป็นการประหยัด

งบประมาณ เช่น โครงการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรมเดินทางไกล จะทำให้ครูแต่ละสถานศึกษา มาทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านลูกเสือวิสามัญ ความถนัดในทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ผู้กำกับลูกเสือ ครูผู้สอน และผู้บริหารต้องมาคุยกันว่าแต่ละเทอม ต้องทำอะไร ผู้บริหารก็มีหน้าที่ติดตามสนับสนุนงบประมาณ

B1 : อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีต้องมีการจัดทำแผนร่วมกันในนามของ อาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อให้แนวปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน มาร่วมกันแชร์ปัญหา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อเป็นองค์ความรู้ร่วมกัน ผมเชื่อว่าผู้บริหารทั้ง 4 ท่านไม่มีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุน

สรุปได้ว่าขั้นตอนแรกของแนวปฏิบัติที่ดีเริ่มจากการวางแผน ประกอบไปด้วย องค์ประกอบดังนี้

1. สภาพปัจจุบันการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ

สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการในการบริหาร กิจการลูกเสือวิสามัญ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลต่าง ตามบริบทของสถานศึกษา บทบาทของผู้บริหาร บทบาทของครู พื้นฐานความรู้ของแต่ละบุคคลมีคุณวุฒิทางลูกเสือในระดับใด ความต้องการของครู ความต้องการของผู้เรียน ผลการประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือในแต่ละด้าน ด้านการจัดตั้งกลุ่ม และกองลูกเสือวิสามัญ ด้านการบังคับบัญชา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการเงิน และการรายงานกิจกรรมลูกเสือ ในปีที่ผ่านมา มีข้อบกพร่อง ปัญหา อุปสรรค และมีข้อเสนอแนะที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไขส่วนใด ต้องสำรวจให้พร้อม เพื่อให้ทราบบทบาทของผู้บังคับบัญชาและครูผู้กำกับ ลูกเสือที่ทำหน้าที่ผู้สอน รวมถึงความพร้อมของทรัพยากร สถานที่ และงบประมาณ ซึ่งถือได้ว่าเป็น การเตรียมความพร้อม การวางแผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของ สถานศึกษา และในภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

2. กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกัน

เพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทั้ง 4 แห่ง ต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน การจัดทำโครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกันในนามของ อาชีวศึกษาจังหวัด ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อาจจัดร่วมกันในนามอาชีวศึกษาจังหวัด หรือ จัดกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน โดยส่งตัวแทนของแต่ละวิทยาลัยมาร่วมกันจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงานว่าในแต่ละช่วงเดือนจะทำโครงการใดที่สนับสนุนครูผู้สอน สนับสนุนลูกเสือ เช่น การส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือระดับ B.T.C. และ A.T.C. เพื่อรับทราบ แบบเรียนและแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม เทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ และนำไปใช้กับลูกเสือ วิสามัญในการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง ตรงตามหลักสูตร จัดส่งตัวแทนลูกเสือเข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ กิจกรรมการประดับแถบ 2 สี การจัดกิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรม

การอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญร่วมกัน ในนามอาชีวศึกษาจังหวัด
ในส่วนของผู้บริหารต้องให้การสนับสนุนตามโครงการที่จัดขึ้น

3. ผู้บริหารกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ

ผู้บริหารมีส่วนสำคัญในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญให้ประสบความสำเร็จ
เป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ กำหนดแนวทางให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน การกำหนดแผนงาน โครงการ
ที่สร้างแรงจูงใจให้ครูผู้สอนลูกเสือ มีส่วนสำคัญที่ทำให้ครูผู้สอนมีใจรักในกิจการลูกเสือวิสามัญ
เช่น เมื่อส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำหรับคนที่ไม่มีความรู้ลูกเสือ เมื่อฝึกอบรมเสร็จสิ้น
ในระดับความรู้เบื้องต้น B.T.C. ควรแต่งตั้งเป็นรองผู้กำกับกอง จัดโครงการสนับสนุนชุดลูกเสือ
อุปกรณ์ประกอบการแต่งกาย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ครูที่ผ่านการฝึกอบรม เมื่อเข้ารับการ
ฝึกอบรมในระดับที่สูงขึ้น A.T.C. ควรแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกอง เพื่อช่วยในการบริหารงานกิจการ
ลูกเสือวิสามัญในกองลูกเสือของวิทยาลัย จัดโครงการมอบเครื่องหมายประจำตำแหน่ง และ
เมื่อผ่านการตรวจประเมินขั้นที่ 5 ควรจัดโครงการมอบผ้าผูกคอกิตติคุณและเครื่องหมายวูดแบดจ์
2 ท่อน โครงการต่าง ๆ จะช่วยกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ครูผู้สอนมีใจรักในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น
และครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็น
แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญให้ประสบความสำเร็จต่อไป

2. การปฏิบัติตามแผน (Do)

ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ได้กล่าวถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหาร
กิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามแผน
ไว้ดังนี้

A4 : การที่ครูจะสอนได้อย่างมีความสุข ต้องรู้จักแก่นแท้ของกิจการลูกเสือก่อน ต้องรู้จัก
การวางแผนการจัดการเรียนรู้กับลูกเสือว่าต้องใช้เทคนิควิธีการสอนแบบใด เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจ
ในเนื้อหาเรื่องราวที่จัดให้ในแต่ละสัปดาห์ การสอนลูกเสือไม่เหมือนกับการสอนอื่น ๆ ไม่นับ
เนื้อหาจากหนังสือเรียน แต่เป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสอดแทรกความรู้จากการปฏิบัติ
กิจกรรมในแต่ละฐาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนลูกเสือต้องมีความรู้ลูกเสือ ต้องได้รับการแต่งตั้ง
ลต. 13 เพื่อเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกองนั้น ๆ ให้การดูแลเอาใจใส่ลูกเสือในกองลูกเสือของตน
แบบพ่อดูแลลูก มันมากกว่าครูสอนนักเรียน

C4 : ผมได้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ จากการฝึกอบรม ในระดับความรู้ขั้นสูง
A.T.C. เพราะเป็นการฝึกอบรมแบบเข้มข้น เป็นประสบการณ์ที่ดีในการใช้ชีวิตแบบชาวค่ายกว่าได้
สมาชิกภายในหมู่มีความสนิทสนมกัน และยังคงช่วยเหลือกันแม้การฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้วก็ตาม

เรายังมีเครือข่ายจากสถานศึกษาอื่นเป็นสมาชิกเครือข่าย ที่ผ่านการอบรมมาด้วยกัน ครูผู้สอนลูกเสือสามารถนำความรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างการฝึกอบรมมาปรับประยุกต์ใช้ในกองลูกเสือวิสามัญ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญไม่ตายตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาแต่ละสัปดาห์ อาจจะมีการเล่นเกมสั้นันทนาการ เพื่อสร้างความสนใจให้เด็กเข้าใจในเนื้อหาลูกเสือวิสามัญ

B1 : เคยพบปัญหาครูผู้สอนไปอยู่ชมรมลูกเสือวิสามัญ ไม่มีวุฒิทางลูกเสือลงไปสอนลูกเสือ สอนแบบไม่มีความรู้ ในเรื่องของกิจการลูกเสือเลย วิธีการแก้ไขคือผู้บริหารต้องจัดส่งครูผู้สอนเหล่านั้นเข้ารับการอบรมปีละประมาณ 10 คนบ้าง 15 คนบ้าง ตามงบประมาณของสถานศึกษา ก็ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

B3 : ทุกวันนี้ครูส่วนมากพอแจ้งว่ามีการฝึกอบรมลูกเสือทุกคนหันหน้าหนี ไม่มีใครอยากไปฝึกอบรม โดยเฉพาะหลักสูตรความรู้เบื้องต้นที่กิจกรรมการอบรมส่วนมากจะเน้นวิชาการ ครูส่วนใหญ่เมื่อผ่านการฝึกอบรมกลับมา จะไม่อยากจะไปอบรมต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่บางคนก็เริ่มหันมาสนใจให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษามากขึ้น แต่เป็นส่วนน้อยที่คิดแบบนี้

A2 : การฝึกอบรมหลักสูตร B.T.C. เป็นระดับความรู้เบื้องต้นเป็นเหมือนกุญแจทางความคิดในการตัดสินใจว่าจะไปต่อในเส้นทางสายลูกเสือ หรือพอแค่นี้ เราแค่หวังว่าจากจำนวนคนที่อบรมมาแล้วนั้น มีคนที่สนใจในกิจการลูกเสืออย่างน้อย 10 – 20 % ก็นับว่าประสบความสำเร็จแล้วที่เหลือคือให้เขาเหล่านั้นได้รู้หลักการและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาได้ ไม่ใช่เอากระบวนการสอนแบบผิด ๆ มาใช้ เช่น การทำโทษ สั่งให้วิ่ง หมอบ คลาน เพราะลูกเสือไม่ใช่ทหาร เราใช้กิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากภายใน มากกว่าวินัยภายนอกจากการออกคำสั่งให้ปฏิบัติตาม เมื่อหมดคาบเรียนก็เลิกทำ ถ้าลูกเสือมีวินัยจากภายในแล้ว เขาจะปฏิบัติสิ่งเหล่านั้นเองจนเป็นนิสัย

C1 : สำหรับผมมีแนวคิดว่าการที่จะสอนลูกเสือวิสามัญให้ดี ขึ้นอยู่กับตัวผู้กำกับ ถ้าผู้กำกับหรือครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีแล้ว ก็เป็นสิ่งที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน ถ้าเราเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้กำกับที่ดี จะให้เด็กปฏิบัติเหมือนกับเรา เราก็ต้องปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง

B2 : โดยเฉพาะท่านผู้กำกับ น่าจะเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือในการแต่งกาย แต่งเครื่องแบบที่ถูกต้อง ถ้าตัวครูผู้สอนพร้อม เราแต่งกายถูกระเบียบตั้งแต่ก่อนออกจากบ้าน พร้อมทั้งจะทำการจัดการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือวิสามัญ ก็น่าจะเป็นจุดหนึ่งที่ทำให้การเรียนการสอนดำเนินการไปได้อย่างมีรสชาติ มันได้ฟิวได้อารมณ์

C3 : ทำยังไงให้เด็กเขาสนใจวิชาลูกเสือ ผมมองผมเห็นมีคลิปวิดีโอคลิปหนึ่ง เช่น เพลงแมคลีล่าสัตว์ ครูผู้สอนลูกเสือก็คงจะเห็นนะครับถ้าเป็นสมัยก่อนเวอร์ชันเก่าครูร้อง แสดงท่าทาง

ประกอบ เด็กก็จะมีแต่นั่งหลับ แต่ถ้าเวอร์ชันใหม่ก็จะเป็นอะไรที่เด็กร้องเพลงตามไปด้วย อย่างสนุกสนาน ก็คิดอยู่ว่าจะทำอย่างไรให้การจัดกิจกรรมลูกเสือสอนสนุกขึ้นมา ก็คิดอยู่ว่าจะทำยังไง คิดอยู่นะครับเป็นโจทย์ว่าจะทำยังไง หาทางยังไงให้เด็กมีความสนใจเรื่องนี้ การสอนของครูผู้สอนต้องมีสื่อที่ทันสมัย หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ในช่องทางออนไลน์ ผู้บริหารต้องสนับสนุนงบประมาณในส่วนนี้

C5 : การเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญเราสามารถปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน หรือบูรณาการการสอนได้หลากหลายรูปแบบ คุณครูที่วิทยาลัยผมก็ใช้สื่อออนไลน์มาช่วยสอน เปิด YouTube ประวัติของลูกเสือ ก็ใช้เป็นสื่อในการช่วยสอนดีกว่ามาเปิดหนังสือแล้วสอนตามหนังสือ

B1 : การสนับสนุนหรือผลักดันครูที่จะเข้าไปอบรม อย่างน้อยก็อยู่ที่ผู้บริหารด้วย ผู้บริหารเป็นส่วนที่สำคัญ ต้องขอขอบคุณคุณครูที่ผ่านการฝึกอบรมจากคณะวิทยากร ซึ่งนำกลับมาใช้ได้อย่างดี สามารถจัดตั้งกลุ่มจัดตั้งกองซึ่งเป็นเป้าหมายแรกเลย หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมสามารถ แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาของลูกเสือได้ ก็ถือว่าประสบความสำเร็จ ครูที่ผ่านการอบรมมา และได้ไปปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3 เดือน 4 เดือน หรือได้รับผิดชอบกิจการลูกเสือโดยตรงก็จะเกิดการเรียนรู้แบบ Learning by doing ถ้าเกิดเรียนมาอย่างเดียวแต่ไม่ได้ทำ ไม่ว่าจะเรียนวิชาอะไรก็ตาม โดยเฉพาะอาชีวศึกษา ลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ แต่จะอ่านจากหนังสือว่าการแต่งตั้งกอง ทำอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วไม่ได้ลงมือทำเอง ไม่มีทางทำได้ เมื่อทำได้แล้วไม่ได้ใช้ นานเข้าก็ลืมทำอย่างไรให้ความรู้เหล่านั้นคงอยู่ตลอดไป ก็ต้องมีการบันทึกไว้ใช้ภายหลัง อาจจะทำเป็นสื่อการสอน สร้างองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทุกวันนี้เราชอบดู ยูทูป TikTok ก็ใช้ช่องทางนี้เป็นการเก็บข้อมูล เพื่อจะได้นำมาใช้ได้ตลอดเวลา สถานศึกษาแต่ละแห่งก็ทำในเรื่องที่ถนัดและนำมาแชร์กัน

A1 : ส่วนของภาคก็มีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างสื่อของส่วนกลางบ้างแล้ว ระดับจังหวัดก็เขียนเป็นโครงการ และจัดสรรงบประมาณ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน ก็คงต้องอาศัยผู้บริหารของแต่ละสถานศึกษาดูแลในส่วนนี้

สรุปได้ว่าขั้นตอนต่อมาจากการวางแผน ต้องนำไปสู่การปฏิบัติตามแผน ประกอบไปด้วยองค์ประกอบดังนี้

1. ส่งครูเข้ารับการอบรม พัฒนา

ในทุกช่วงปีการศึกษามีการจัดอบรมให้กับผู้กำกับลูกเสือในระดับ B.T.C. และ A.T.C. จัดขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจในกิจการลูกเสือวิสามัญให้แก่ครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ การจัดอบรมโดยสำรวจความต้องการบุคลากรของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษา ต้องส่งเสริมสนับสนุนจัดส่งครูเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับความรู้ เทคนิค

วิธีการสอน การบริหารจัดการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือ และแนวทางต่าง ๆ ในการนำไปสอนลูกเสือวิสามัญ ได้อย่างถูกต้อง

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เมื่อครูผู้สอนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญแล้ว ครูผู้สอนก็นำความรู้ที่ได้รับ มาปรับประยุกต์ใช้กับกิจการลูกเสือวิสามัญของแต่ละสถานศึกษา โดยการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมลูกเสือแบบสนุกสนาน ได้ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเข้าใจ มีความสุขกับการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมนันทนาการ การเรียนรู้แบบฐาน ครูใช้สื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบการจัดกิจกรรมทำให้ลูกเสืออยากเข้าเรียนรู้ในทุกชั่วโมงการสอนลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา

3. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

จากการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษา ครูได้เรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแล้ว การนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมมีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากในการบูรณาการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยผู้บริหารแต่ละสถานศึกษาต้องให้การสนับสนุน โครงการ และจัดสรรงบประมาณในการหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ พร้อมให้คำแนะนำ

4. สร้างองค์ความรู้

เมื่อครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ และผู้บริหารสนับสนุนจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมแล้ว ก็ต้องจัดสร้างเป็นองค์ความรู้ในการทำสื่อการสอน สร้างเป็นผลงานหรือชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ให้เป็นฐานข้อมูลของแต่ละสถานศึกษา โดยสถานศึกษาทั้ง 4 แห่ง อาจแบ่งหน้าที่ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการสอนเรื่องต่าง ๆ เช่น สถานศึกษาที่มีความถนัดเงินเชือกก็ทำสื่อการสอนในเรื่องของเงินเชือก สถานศึกษาที่มีความถนัดหรือมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาล ก็จัดทำสื่อในเรื่องการปฐมพยาบาล และเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ สามารถนำองค์ความรู้นั้น ไปใช้บูรณาการกิจการลูกเสือของสถานศึกษา ใช้จัดการเรียนการสอนได้ในเรื่องที่ไม่มีความถนัดได้ ในปัจจุบันการเผยแพร่มีหลายช่องทาง และทำได้ง่าย ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีอาจทำช่องทางเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น วิดีโอ ยูทูป Tiktok เป็นต้น

3. การเสริมแรง (Reinforcement)

ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ได้กล่าวถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมแรงไว้ดังนี้

C1 : เราเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้กำกับ ถ้าจะให้เด็กปฏิบัติเหมือนกับเรา เราก็ต้องปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง ถ้าเราเป็นแบบอย่างที่ดีแล้ว เราใช้กระบวนการที่ดีที่ถูกต้องนะครับ เด็ก ๆ ก็จะชอบ อย่าไปบังคับเขาตรงไหนที่เขาไม่ดี เราก็พยายามเสริมแรง พยายามใช้หลักการไม่ใช่การบังคับ ผมก็ไม่เคยบังคับให้แต่งนะครับ ผมใช้การพูดว่าถ้ามีก็แต่งให้เรียบร้อย ส่วนไหนถ้าไม่มีเราก็พยายามหยิบยื่นให้ หาทุนเพิ่มเติมให้ หรือเรียกว่าเป็นการให้โอกาส เหมือนที่เราเคยได้รับการหยิบยื่นให้มาก่อน

C3 : เวลาครูผู้สอนลูกเสือเช่นชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ตารางการเช็คชื่อจะมีช่องเข้าสอน แล้วก็จะมีช่องแต่งกายชุดลูกเสือ กับไม่แต่งกาย ให้เขาลงเครื่องหมายในตารางเองว่าเขาแต่งหรือไม่แต่ง จากนั้นทำรายงานทุกสัปดาห์ว่ามีผู้สอนกี่คน แต่ผมยังไม่ได้รายงานผู้บริหารว่าครูผู้สอนลูกเสือไม่แต่งกายชุดลูกเสือกี่คน ผมรายงานในเอกสารว่ามีผู้สอนที่แต่งกายชุดลูกเสือกี่คน ผู้บริหารก็จะเปิดดูเองว่าครูผู้สอนลูกเสือคนไหนทำไม่ไม่แต่งกายชุดลูกเสือสอน และจะเรียกหัวหน้างานกิจกรรมไปถาม และเรียกครูผู้สอนคนนั้นไปตักเตือน

B3 : ผู้บริหารเองก็เข้ามากำกับติดตาม แล้วก็สนับสนุนในสิ่งที่ขาด ถ้าผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน ยกตัวอย่าง เช่น รองผู้อำนวยการฝ่ายที่รับผิดชอบไม่แต่งกายชุดลูกเสือ แม้จะไม่ได้ลงไปสอนก็ตาม ถือว่าเป็นกำลังใจสำคัญสำหรับครูผู้สอน แล้วการลงไปให้กำลังใจในช่วงเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนนั้นเป็นไป ตามที่กระบวนการของลูกเสือวิสามัญที่ว่าต้องสอนอะไรบ้าง ทำอะไรบ้าง มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอหรือไม่ ก็จะเข้าใจปัญหาและหาแนวทางแก้ไขได้ตรงจุด

A3 : ถ้าผู้บริหารเข้าใจกิจการลูกเสือวิสามัญ หลักของกิจกรรมต่าง ๆ สิ่งก็ตามมาคือ เมื่อเสนออะไรไปก็จะได้รับการอนุมัติ นอกจากการกำกับ ติดตามครูผู้สอนแล้วควรเพิ่มเติมสิ่งที่ขาดให้ด้วย เช่น ไปนิเทศการจัดการเรียนการสอนและทราบว่าการจัดกิจกรรมในส่วนใดยังไม่สมบูรณ์ ถ้ามีวิธีการที่เหมาะสม สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ ก็แนะนำให้ครูได้ปรับปรุง ดังจะเห็นได้จากหลาย ๆ สถานศึกษาเชิญอาสาสมัครมาช่วย สอนการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ เพราะมีความชำนาญทำงานด้านนั้นทุกวัน หลายสถานศึกษาไม่มีครูคนตรีที่คอยสนับสนุนการเด็กกระหว่างการทำกิจกรรมเข้าจังหวะ ก็สำรวจถ้าครูมีความต้องการ ให้การสนับสนุนจัดส่งไปอบรม เรียนรู้เพิ่มเติม

B1 : กิจการของลูกเสือในแต่ละสถานศึกษาจะดำเนินไปได้ดี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา

กิจการนักเรียน นักศึกษา ต้องลงมาควบคุม ดูแล ถ้าท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการไม่ลงมาควบคุม ผมว่ามันเดินยาก ผู้บริหารต้องสนับสนุนบุคลากรในเรื่อง งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จากนั้นนำไปใช้ในการบริหารกิจการลูกเสือในแต่ละสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

A2 : ต้องปลูกจิตสำนึกให้กับครูผู้สอน วิธีที่ดี คือ การยกย่อง ชมเชย มอบรางวัล หรือจัดงานมอบใบประกาศเมื่อกิจกรรมดำเนินงานสำเร็จลุล่วง อย่างเช่น ประกวดระเบียบแถว เดินสวนสนามชนะเลิศ ก็ทำพิธีประกาศเชิดชูเกียรติหน้าแถวในตอนเช้า จัดหาเสื้อผ้าชุดลูกเสือ อุปกรณ์การแต่งกายให้กับครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี แต่งตั้งครูผู้สอนให้ได้รับตำแหน่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งที่สูงขึ้น

สรุปได้ว่าระหว่างการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอันนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี ผู้บริหารต้องเสริมแรง ร่วมไปพร้อมกัน ประกอบไปด้วยองค์ประกอบดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการนิเทศ ติดตามโดยผู้บริหารหลักที่รับผิดชอบเข้าไปดูแลอย่างใกล้ชิด ได้แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ต้องลงไปติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู มีการใช้เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญที่หลากหลาย การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามที่ได้รับภารกิจอบรมผู้กำกับลูกเสือมา เพื่อให้ทราบปัญหา และหาแนวทางส่งเสริม พัฒนาให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง หรือแนะนำหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ดำเนินการแทนก็ได้

2. การให้ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่อยอด

เมื่อได้ทราบผลจากการนิเทศ ติดตาม และผลการปฏิบัติการสอน ครูบางคนอาจจัดกิจกรรมได้ไม่หลากหลาย ไม่สมบูรณ์ เช่น ครูไม่เก่งเงื่อนเชือก เข็มทิศ กิจกรรมนันทนาการ สามารถต่อยอดได้ โดยผู้บริหารให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ จัดให้มีการฝึกอบรมเพิ่มเติมในเรื่องนั้น ๆ โดยใช้เครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมมาใช้จัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น หรือผู้บริหารอาจนำองค์กรภายนอก เช่น บุคลากรทางการแพทย์ อาสาสมัคร เข้ามาอบรมเพิ่มทักษะ วิธีการต่าง ๆ ให้แก่ครู หรือส่งไปอบรมเพื่อเพิ่มทักษะที่ดีในการสอนให้มากขึ้นตามความถนัดของแต่ละบุคคล

3. สร้างขวัญกำลังใจ

จากการอบรมลูกเสือ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และนำมาปฏิบัติการเรียนการสอนลูกเสือ

วิสามันต์ได้ดี ต่อยอดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นประสิทธิผล ผู้บริหารอาจจะทำพิธีมอบใบประกาศให้ หรือมีจัดทำเข็มติดอกให้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ สร้างขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานที่ดีต่อไปยิ่งขึ้น

4. สร้างเครือข่าย (Networking)

ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ได้กล่าวถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามันต์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครือข่ายไว้ดังนี้

A2 : เราแก้ปัญหาโดยการเรียกประชุมหัวหน้าแผนก เพราะทุกแผนกต้องสอนลูกเสืออยู่แล้ว ครูที่ปรึกษา ปวช. 1 ทุกคนต้องสอนลูกเสือ จากนั้นพอสอนเสร็จก็ประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมว่ามีจุดดี จุดด้อยตรงส่วนไหนต้องปรับปรุง เพิ่มเติมเพื่อให้การจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสมบูรณ์

B2 : การบูรณาการไม่จำเป็นต้องแบ่งไปตามแผนก ก็ได้ อาจจะเป็นฐานนี้มีผู้กำกับ ของช่างอิเล็กทรอนิกส์ ของพาณิชย์เข้าร่วม น่าจะเป็นการบูรณาการ การจัดเรียนรู้แบบฐานฐานลูกเสือที่ตรงกับการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น เช่นผมถนัดเงื่อนเชือกผมไม่ถนัดเข็มทึศก็ให้อยู่เข็มทึศ อยู่แผนกไหนก็ไม่จำเป็น แต่เอาคนที่ถนัดเข็มทึศของแต่ละแผนกมารวมกันอยู่ในฐานนั้น เราจะได้มีเพื่อนต่างแผนกกันบ้าง หรืออาจจะจัดกิจกรรมแล้วขอความอนุเคราะห์วัสดุอุปกรณ์ จากกองลูกเสือหรือเพื่อนต่างวิทยาลัยมาช่วยเป็นวิทยากรให้ก็น่าจะดีกับลูกเสือ

C4 : ครูผู้สอนทุกคน สามารถถ่ายทอดได้ แต่ครูผู้สอนส่วนใหญ่ จะขาดกิจกรรมนันทนาการ ช่วงการเรียนการสอนในการเรียนวิชาอาจจะมีกีฬาเด็กเล่นเกมนันทนาการ

C5 : อยากให้เข้าที่ประชุมของแต่ละสถานศึกษาว่าใครพร้อมอย่างไร ผมว่าที่ไม่ก้าวหน้าก็เพราะว่าทุกปีจะต้องเปลี่ยนผู้ที่มาสอนแต่ละปี อย่างที่ท่านว่า ครูที่จะมานันทนาการก็ไม่มี ที่จะมาดึงดูดใจลูกเสือ ถ้ามีคนเดียวก็ทำไม่ทันที่จะติกลงด้วย เรียกเปิดกองลูกเสือด้วยบางที่ก็อาศัยเปิดเพลงแทน

B3 : แต่ละสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมบางส่วนร่วมกันได้ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ เช่น โครงการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรมเดินทางไกล จะทำให้ครูแต่ละสถานศึกษามาทำงานร่วมกัน

A4 : ผู้บริหารจะต้องเรียกประชุมครู ผู้กำกับ ก่อนที่จะดำเนินการ และหลังการดำเนินการไปแล้วกิจกรรมบางอย่างอาจต้องมีการปรับเปลี่ยน ครูก็ต้องประชุมอยู่เรื่อย ๆ สิ่งนี้คือสิ่งที่จะต้องมาคุยกันมาจูนหาจุดข้อยุติ

B1 : เพราะฉะนั้นในจังหวัดจันทบุรีต้องมานั่งคุยในเรื่องการจัดทำแผนร่วมกัน เช่นว่า

อาจจะมีการเข้าค่ายระดับแถบ 2 สี หรือเข้าค่ายพีธีประจำกองตอนไหน เราไม่ควรเข้าค่ายตอนสิ้นปีนะ เราต้องเข้าค่ายในช่วงเดือนตุลาคมนะ ผมเชื่อว่าผู้บริหารทั้ง 4 ท่านของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ไม่มีปัญหาเรื่องการส่งเสริมสนับสนุน

สรุปได้ว่าการสร้างเครือข่ายเป็นอีกขั้นตอนที่สร้างความสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหา พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ประกอบไปด้วยองค์ประกอบดังนี้

1. PLC

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารควรจัดประชุมครูผู้สอนของวิทยาลัยเพื่อ รับทราบผลที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา เมื่อพบปัญหา ควรจัดการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องนั้น ๆ แต่ถ้าแก้ไขไม่ได้ ก็นำปัญหาไปประชุมร่วมกันในระดับที่สูงขึ้น คือ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาเครือข่ายร่วมกันแนะนำ หาแนวทางวิธีแก้ไขปัญหา ทำให้ได้วิธีแก้ไขปัญหาที่ดี และนำมาจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวิทยาลัยได้ หรืออาจจะเชิญ ผู้ที่มีความรู้ในด้านนั้น ๆ ของสถานศึกษาเครือข่ายเข้ามาช่วยอบรมถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยน วิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนลูกเสือของวิทยาลัยก็ได้

2. แลกเปลี่ยน บุคลากร ทรัพยากร

มีการจัดประชุมแล้ว ในการจัดแผนปฏิบัติการ โครงการร่วมกัน ก็สามารถจัดกิจกรรม ร่วมกันของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยแลกเปลี่ยน บุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนทรัพยากร เช่น เชิญมาเป็นวิทยากรในการสอนในเรื่องที่ไม่ถนัด ขอความ อนุเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดค่ายจิตอาสา การจัดกิจกรรมอยู่ ค่ายพักแรม ฯลฯ ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายร่วมกัน

3. ทำกิจกรรมร่วมกัน

การจัดกิจกรรมร่วมกันตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี เช่น กิจกรรมการประดับแถบ 2 สี กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมเข้าพิธี ประจำกองลูกเสือวิสามัญร่วมกัน ในนามอาชีวศึกษาจังหวัด ทำให้รู้จักเพื่อนต่างวิทยาลัย ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือวิสามัญ มีความแปลกใหม่จากกิจกรรม ของแต่ละสถานศึกษา ได้ความสนุกสนานได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งลูกเสือและครูผู้สอน เป็นการทำให้ ความร่วมมือร่วมกัน ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แร่ประสบการณ์ ช่วยให้ลูกเสือเกิดความรัก ในกิจการลูกเสือ เป็นมิตรภาพที่ดีในการสร้างเครือข่าย

5. สร้างความภาคภูมิใจ (Create pride)

ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ได้กล่าวถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความภาคภูมิใจไว้ดังนี้

B2 : การรายงานกิจกรรมลูกเสือ ปัจจุบันผมมองว่า มีปริมาณการรายงานผลค่อนข้างจะน้อย ทางผู้บริหารไม่มีข้อมูลตรงนี้ เมื่อจัดกิจกรรมผ่านไป 1 ภาคเรียน ก็จะมีผลออกมาว่ามีเด็กตกกี่คนมีเด็กผ่านกี่คน แต่ปัจจุบันไม่เห็นเป็นรูปธรรมไม่มีการรายงานที่ชัดเจนว่า เด็กตกเพราะอะไร เด็กผ่านเพราะอะไร ไม่มีสรุปเป็นรูปเล่ม ไม่เหมือนกับกิจกรรมอื่นของหลาย ๆ งาน ที่มีการสรุปรูปเล่ม ก็น่าจะต้องมีเพิ่มตรงส่วนนี้

A4 : การรายงานกิจกรรมลูกเสือซึ่งแต่ละสถานศึกษาต้องรายงานไปที่สำนักงานเขตพื้นที่ ถ้าสถานศึกษาไม่รายงาน ท่านผู้บริหารก็จะไม่เห็นเพราะเอกสารรายงานต้องผ่านจากผู้บริหารขึ้นไป เอกสารจะบอกว่าใน 1 ภาคเรียนและ 1 ปีการศึกษา เราใช้เงินทำอะไรไปบ้าง และก็รายงานไม่ว่าจะเป็นรูปกิจกรรมทั้งหมดที่ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมใน 1 ปีการศึกษา ก็เสนอไปพร้อมกับการรายงานสถานะการเงินที่เรียกว่าสถานะทางการเงินของลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับในแต่ละปี เอกสารรายงานก็จะรายงานไม่เกินในเดือนสิงหาคม

B1 : การรายงานกิจการลูกเสือในระบบของการรายงานที่ผ่านมา ยังไม่มีรูปแบบเป็นที่แน่นอน รูปแบบที่ชัดเจน ในนามของอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ต้องมานั่งคุยรายละเอียด เช่น ต้องมีรายงานของระดับสถานศึกษา ต้องมีรายงานไปที่อาชีวศึกษาจังหวัด และท้ายสุดต้องมีรายงานไปที่ระดับภาค เพราะของเดิมไม่มีรายงานไปถึง ลูกเสือระดับภาค ระดับชาติก็ต้องฝาก ผู้อำนวยการเขาวลิต ด้วยว่าระดับภาคต้องมาควบคุม เรื่องการรายงาน อาทิเช่นอย่างน้อยที่สุดถ้าต้องการรู้ว่าลูกเสือของกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีลูกเสือกี่คน ถามว่าปัจจุบันรู้ไหม อาชีวศึกษาหลาย ๆ จังหวัดไม่รู้ ตอนนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีรู้หรือไม่ ว่าลูกเสือในอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี มีกี่คน ผมว่าไม่น่ารู้ เพราะเราไม่มีการรายงานที่เป็นระบบ สิ่งที่เราควรทำในเมื่อเราทำตรงนี้ขึ้นมาแล้ว เราควรจะมาวางระบบกันใหม่

A1 : หลังจากกิจกรรมในแต่ละรอบปี จะมีการจัดงานชุมนุมทางลูกเสือ เพื่อให้เด็กลูกเสือวิสามัญได้ไปแสดงออก ซึ่งทักษะและวิธีการคิดที่พวกเขาได้เรียนมาตลอดปี ในช่วงประมาณเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 2 ประมาณเดือนมีนาคมถึงเมษายนหลังจากสอบปลายภาคแล้ว ที่ค่ายวิชาภูธบ้างอื่น ๆ บ้างที่เราดำเนินการ ลูกเสือวิสามัญก็ไปประกวดแสดงแข่งขัน ได้ไปบริการชุมชน ไปบริการวิชาชีพ เด็กก็ได้พบกัน ในลักษณะของพี่น้องลูกเสือวิสามัญ ในส่วนของระดับภาคบ้าง ส่วนของระดับชาติบ้าง ในลักษณะการจัดแบบปีเว้นปี กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นหนึ่งกิจกรรมที่สามารถโชว์ได้

A3 : กิจกรรมวิชาลูกเสือวิสามัญ เขามีคิพจน์ คือ บริการ จะมีกิจกรรมตัวอื่นที่เสริม ขึ้นมา ซึ่งก็อาจจะมืหลักสูตรอื่น ๆ ที่นำมาใช้ร่วมด้วย จะมีการประเมินมาตรฐานงานกองลูกเสือวิสามัญ มีเกณฑ์ในแต่ละหัวข้อที่นำมาประกอบกัน ถ้าปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ถือว่าประสบความสำเร็จ ในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา

A2 : ที่สำคัญเวลาการจัดงานชุมนุมลูกเสือคืออาชีวศึกษาจัดการชุมนุมลูกเสืออยู่ 2 ลักษณะ ทุก 2 ปีเราจัดงานระดับภาค 2 ปีครั้ง ระดับชาติ 2 ปีครั้ง เวลาคุณครูไปในงานชุมนุมคุณครูจะเห็น ความแตกต่าง จากสถานศึกษาต่าง ๆ และนำเอาผลสะท้อนมาปรับปรุงใช้ในสถานศึกษา แสดงว่า ในสิ่งที่เรามี มันต้องขาด จะทำอย่างไรกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาให้ไปถึงดวงดาว ที่สถานศึกษาอื่น ๆ ขึ้น ไปปรับเกียรติบัตร ขึ้น ไปปรับ โล่รางวัล เอาขึ้นไปให้หมู่ดีเด่น กองดีเด่น เขาขึ้นไป ได้รางวัลพิเศษ พอกลับมาสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผมชื่นชมมาโดยตลอด เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ครูผู้ควบคุมก็ภาคภูมิใจมีกำลังใจในการทำกิจกรรมลูกเสือ

สรุปได้ว่าเมื่อสถานศึกษาดำเนินงานจนประสบความสำเร็จแล้ว ควรมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ เข้ารับการประเมินให้เป็นที่ยอมรับ จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานและสถานศึกษา ประกอบไปด้วยองค์ประกอบดังนี้

5.1 เผยแพร่ผลงาน รายงานผล

การดำเนินงานกิจการลูกเสือเมื่อครบปีการศึกษา แต่ละสถานศึกษาต้องรายงานผลการจัด กิจกรรมลูกเสือประจำปีส่งไปที่สำนักงานลูกเสือจังหวัด ผ่านเขตพื้นที่การศึกษา แต่ไม่รายงานผล ให้อาชีวศึกษาจังหวัดทราบ ทำให้อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีไม่มีข้อมูลการดำเนินงานลูกเสือของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้เป็นภาพรวม และสามารถจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมลูกเสือของ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี วิทยาลัยทั้ง 4 วิทยาลัยต้องจัดส่งรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปีไปยัง อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี เพื่อให้ทราบการจัดกิจกรรมลูกเสือของทุกวิทยาลัย อาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรีมีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลลูกเสือของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี รวมทั้ง นำผลงานไปเผยแพร่ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดอื่น ๆ ทราบในการทำกิจกรรมดังกล่าวด้วย

5.2 ประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญแบ่ง ออกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อมอบรางวัล ให้กับผู้ปฏิบัติงานในกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ โดยมีการประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารต้องสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมิน จะได้รับรางวัลจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อประกาศหนังสือว่าได้รับรางวัล ตัวแทนไปรับรางวัลแล้ว

อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีต้องจัดงานพิธี มอบรางวัลเพื่อประกาศให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้บังคับบัญชา หรือผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอีกครั้ง เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

เมื่อสนทนาคบทุกประเด็นของการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญไม่เพิ่มเติมรายละเอียด หรือประเด็นอื่น ๆ ผู้นำสนทนากลุ่ม จึงเสนอร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ดังตาราง

แนวปฏิบัติที่ดีการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ	องค์ประกอบ/การดำเนินงาน
1. วางแผน (Plan)	1.1 สภาพปัจจุบันการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ 1.2 กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกัน 1.3 ผู้บริหารกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ
2. ปฏิบัติตามแผน (Do)	2.1 ส่งครูเข้ารับการอบรม พัฒนา 2.2 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.3 สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 สร้างองค์ความรู้
3. เสริมแรง (Reinforcement)	3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 การให้ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่อยอด 3.3 สร้างขวัญกำลังใจ
4. สร้างเครือข่าย (Networking)	4.1 PLC 4.2 แลกเปลี่ยน บุคลากร ทรัพยากร 4.3 ทำกิจกรรมร่วมกัน
5. สร้างความภาคภูมิใจ (Create pride)	5.1 เผยแพร่ผลงาน รายงานผล 5.2 ประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญ

ผู้นำสนทนากลุ่ม แจ้งขั้นตอนให้ผู้เชี่ยวชาญทราบว่า นักศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้รับในการประชุมไปสรุปเป็นประเด็นให้ชัดเจน ของแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี จากนั้นจะนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านประเมินแนวปฏิบัติที่ดีอีกครั้งหนึ่งในลำดับต่อไป

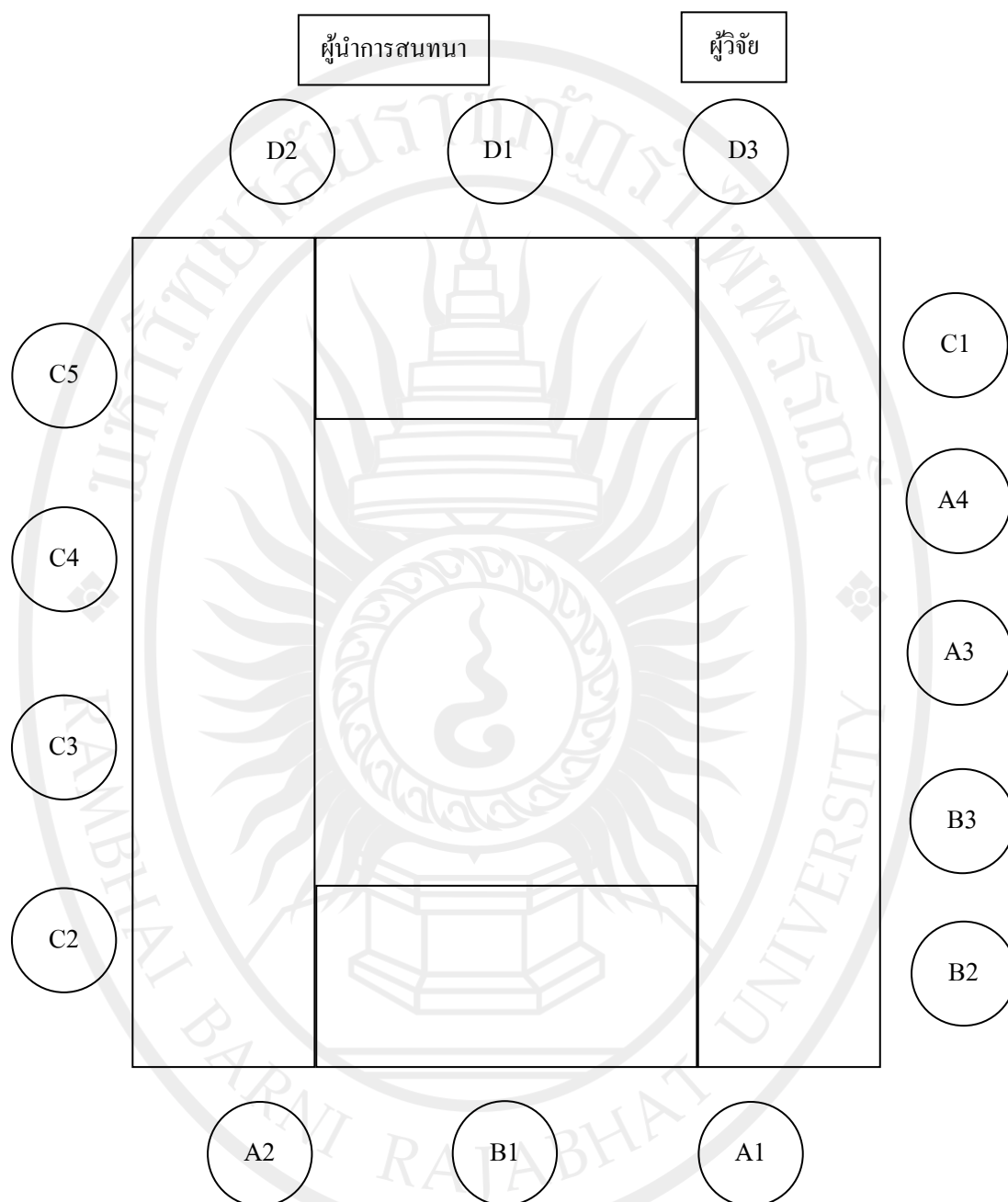
ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



ภาคผนวก ฅ

แผนผังแสดงที่นั่งตามการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญและภาพกิจกรรมการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 แผนผังแสดงการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญตามตำแหน่งที่นั่งในการประชุมสนทนากลุ่ม



การสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ



การสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ



การสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ



ภาคผนวก ญ
คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี
ในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี
การบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา
จังหวัดจันทบุรี



อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

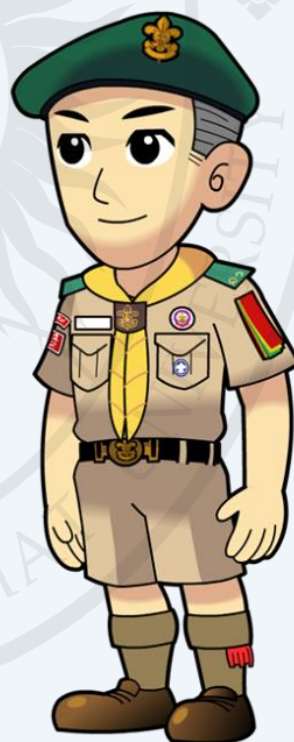
ความเป็นมา

กิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป็นการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญตน ช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณ กฏ และคติพจน์ของลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 ระบุว่าวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน การลูกเสือมุ่งพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความก้าวหน้า เพื่อความสงบสุข ความมั่นคงของประเทศ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือวิสามัญ จัดไว้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มุ่งเน้นการฝึกอบรม บ่มนิสัย เยาวชน ส่งเสริมการพัฒนา ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรม และสังคม ให้มีความสามารถพัฒนาตนเองได้ รู้จักวางแผน พัฒนาชีวิต เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามกฎของลูกเสือ เน้นการช่วยเหลือลูกเสือวิสามัญให้สามารถทำกิจกรรมการบริการ ได้ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

การค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดีในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้วยกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติวิธีการดำเนินงานอันเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทางด้านลูกเสือวิสามัญ คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ตัวแทนผู้บริหาร และตัวแทนครูของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 12 ท่าน ร่วมกันประชุมสนทนากลุ่ม แสดงความคิดเห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมา สิ่งที่ควรพัฒนาต่อยอดในการปฏิบัติที่แต่ละสถานศึกษาพบเจอ และร่วมกันเสนอแนวคิด แนวปฏิบัติอันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังกล่าว และพัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี พร้อมทั้งมีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนปรากฏในเอกสารฉบับนี้



แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี



ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Plan)

ขั้นตอนแรกของแนวปฏิบัติที่ดีเริ่มจากการวางแผน

ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผน (Do)

ขั้นตอนต่อมาจากการวางแผน ต้องนำไปสู่การปฏิบัติตามแผน

ขั้นตอนที่ 3 การเสริมแรง (Reinforcement)

ระหว่างการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอันนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี ผู้บริหารต้องเสริมแรงครูผู้สอน ไปพร้อมกัน

ขั้นตอนที่ 4 สร้างเครือข่าย (Networking)

การสร้างเครือข่ายเป็นอีกขั้นตอนที่สร้างความสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันร่วมกันแก้ไขปัญหา พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 5 สร้างความภาคภูมิใจ (Create pride)

เมื่อสถานศึกษาดำเนินงานจนประสบความสำเร็จแล้ว ควรมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ เข้ารับการประเมินให้เป็นที่ยอมรับจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานและสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Plan)

ขั้นตอนแรกของแนวปฏิบัติที่ดีเริ่มจากการวางแผน ประกอบไปด้วยองค์ประกอบและการดำเนินงานดังนี้

1.1 สภาพปัจจุบันการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ

สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลต่าง ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา บทบาทของผู้บริหาร บทบาทของครู พื้นฐานความรู้ของแต่ละบุคคล มีคุณวุฒิทางลูกเสือในระดับใด ความต้องการของครู ความต้องการของผู้เรียน ผลการประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือในแต่ละด้าน ด้านการจัดตั้งกลุ่มและกองลูกเสือวิสามัญ ด้านการบังคับบัญชา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการเงิน และการรายงานกิจกรรมลูกเสือในปีที่ผ่านมา มีข้อบกพร่อง ปัญหา อุปสรรค และมีข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงแก้ไขส่วนใด ต้องสำรวจให้พร้อมเพื่อให้ทราบบทบาทของผู้บังคับบัญชาและครูผู้กำกับลูกเสือที่ทำหน้าที่ผู้สอน รวมถึงความพร้อมของทรัพยากร สถานที่ และงบประมาณ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเตรียมความพร้อมการวางแผน การดำเนินงานสำหรับการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา และในภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

1.2 กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกัน

เพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทั้ง 4 แห่ง ต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน การจัดทำโครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน ในนามของอาชีวศึกษาจังหวัด ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อาจจัดร่วมกันในนามอาชีวศึกษาจังหวัด หรือ จัดกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน โดยส่งตัวแทนของแต่ละวิทยาลัยมาร่วมกันจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานว่าในแต่ละช่วงเดือนจะทำโครงการใดที่สนับสนุนครูผู้สอน สนับสนุนลูกเสือ เช่น การส่งครูเข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือระดับ B.T.C. และ A.T.C. เพื่อรับทราบแบบเรียนและแนวทาง ในการปฏิบัติกิจกรรม เทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ และนำไปใช้กับลูกเสือวิสามัญในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง ตรงตามหลักสูตร จัดส่งตัวแทนลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ กิจกรรมการประดับแถบ 2 สี การจัดการกิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญร่วมกันในนามอาชีวศึกษาจังหวัด ในส่วนของผู้บริหารต้องให้การสนับสนุนตามโครงการที่จัดขึ้น



1.3 ผู้บริหารกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ

ผู้บริหารมีส่วนสำคัญในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญให้ประสบความสำเร็จ เป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ กำหนดแนวทางให้แก่ผู้ปฏิบัติงานการกำหนดแผนงาน โครงการที่สร้างแรงจูงใจให้ครูผู้สอนลูกเสือ มีส่วนสำคัญที่ทำให้ครูผู้สอนมีใจรักในกิจการลูกเสือวิสามัญ เช่น เมื่อส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำหรับคนที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ เมื่อฝึกอบรมเสร็จสิ้น ในระดับความรู้เบื้องต้น B.T.C. ควรแต่งตั้งเป็นรองผู้กำกับกอง จัดโครงการสนับสนุนชุดลูกเสือ อุปกรณ์ประกอบการแต่งกาย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ครูที่ผ่านการฝึกอบรม เมื่อเข้ารับการฝึกอบรม ในระดับที่สูงขึ้น A.T.C. ควรแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกอง เพื่อช่วยในการบริหารงานกิจการลูกเสือวิสามัญในกองลูกเสือของวิทยาลัย จัดโครงการมอบเครื่องหมายประจำตำแหน่ง และเมื่อผ่านการตรวจประเมินขั้นที่ 5 ควรจัดโครงการมอบผ้าผูกคอกิตติมศักดิ์และเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน โครงการต่าง ๆ จะช่วยกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ครูผู้สอนมีใจรักในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น และครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญให้ประสบความสำเร็จต่อไป



ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผน (Do)

ขั้นตอนต่อมาจากการวางแผน ต้องนำไปสู่การปฏิบัติตามแผน ประกอบไปด้วยองค์ประกอบและการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ส่งครูเข้ารับการอบรม พัฒนา

ในทุกช่วงปีการศึกษา มีการจัดอบรมให้กับผู้กำกับลูกเสือในระดับ B.T.C. และ A.T.C. จัดขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจในกิจการลูกเสือวิสามัญให้แก่ครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ การจัดอบรมโดยสำรวจความต้องการบุคลากรของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา แต่ละสถานศึกษา ต้องส่งเสริมสนับสนุนจัดส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาครูให้ได้รับความรู้ เทคนิควิธีการสอน การบริหารจัดการ สร้างเครือข่ายทางลูกเสือ และแนวทางต่าง ๆ ในการนำไปสอนลูกเสือวิสามัญได้อย่างถูกต้อง

2.2 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เมื่อครูผู้สอนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญมาแล้ว ครูผู้สอนก็นำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ กับกิจการลูกเสือวิสามัญของแต่ละสถานศึกษา โดยการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้เด็กได้ทำกิจกรรมลูกเสือแบบสนุกสนาน ได้รับความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเข้าใจ มีความสุขกับการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมนันทนาการ การเรียนรู้แบบฐานครูใช้สื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ประกอบการจัดกิจกรรมทำให้ลูกเสืออยากเข้าเรียนรู้ในทุกชั่วโมง การสอนลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา



2.3 สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

จากการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา ครูได้เรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแล้ว การนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากในการบูรณาการ การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยผู้บริหารแต่ละสถานศึกษาต้องให้การสนับสนุน โครงการ และจัดสรรงบประมาณในการหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ



2.4 สร้างองค์ความรู้

เมื่อครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ และผู้บริหาร สนับสนุนจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมแล้ว ก็ต้องจัดสร้างเป็นองค์ความรู้ ในการทำสื่อการสอน สร้างเป็นผลงานหรือชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ให้เป็นฐานข้อมูลของแต่ละสถานศึกษา โดยสถานศึกษาทั้ง 4 แห่ง อาจแบ่งหน้าที่ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการสอนเรื่องต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา ที่มีความถนัดเรื่องเนื้อเรื่อง ก็ทำสื่อการสอนในเรื่องของเนื้อเรื่อง สถานศึกษาที่มีความถนัดหรือมีความรู้ ในเรื่องการปฐมพยาบาล ก็จัดทำสื่อในเรื่องการปฐมพยาบาล และเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ สามารถ นำองค์ความรู้นั้นไปใช้บูรณาการกิจการลูกเสือของสถานศึกษา ใช้จัดการเรียนการสอนได้ในเรื่องที่ไม่มีความถนัดได้ ในปัจจุบัน การเผยแพร่มีหลายช่องทาง และทำได้ง่าย ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี อาจทำช่องทางเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น วิดีโอ ยูทูป Tiktok เป็นต้น



ขั้นตอนที่ 3 การเสริมแรง (Reinforcement)

ระหว่างการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอันนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี ผู้บริหารต้องเสริมแรงครูผู้สอนไปพร้อมกัน ประกอบไปด้วยการดำเนินงานดังนี้

3.1 นิเทศ ติดตาม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการนิเทศ ติดตาม โดยผู้บริหารหลัก ที่รับผิดชอบเข้าไปดูแลอย่างใกล้ชิด ได้แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ต้องลงไปติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู มีการใช้เทคนิควิธีการ จัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญที่หลากหลาย การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ตามที่ได้รับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือมา เพื่อให้ทราบปัญหา และหาแนวทางส่งเสริมพัฒนา ให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง หรือแนะนำหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ดำเนินการแทนก็ได้

3.2 การให้ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่อยอด

เมื่อได้ทราบผลจากการนิเทศ ติดตาม และ ผลการปฏิบัติการสอน ครูบางคนอาจจัดกิจกรรม ได้ไม่หลากหลาย ไม่สมบูรณ์ เช่น ครูไม่เก่งเงื่อนเชือก เข็มทิส กิจกรรมนันทนาการ สามารถต่อยอดได้โดย ผู้บริหารให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ จัดให้มีการฝึกอบรม เพิ่มเติมในเรื่องนั้น ๆ โดยใช้เครือข่ายของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติม มาใช้จัดการเรียนการสอนได้ดี ยิ่งขึ้น หรือผู้บริหารอาจนำองค์กรภายนอก เช่น บุคลากร ทางการแพทย์ อาสาสมัคร เข้ามาอบรมเพิ่มทักษะ วิธีการต่าง ๆ ให้แก่ครู หรือส่งไปอบรม เพื่อเพิ่มทักษะที่ดี ในการสอนให้มากขึ้นตามความถนัดของแต่ละบุคคล



3.3 สร้างขวัญกำลังใจ

จากการอบรมลูกเสือ ของสถานศึกษา อาชีวศึกษา และนำมาปฏิบัติการเรียนการสอนลูกเสือ วิสามัญได้ดี ต่อยอดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เห็นประสิทธิผล ผู้บริหารอาจจะทำพิธีมอบใบประกาศ หรือมีจัดทำเข็มติดอกให้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ สร้างขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานที่ดีต่อไปยิ่งขึ้น



ขั้นตอนที่ 4 สร้างเครือข่าย (Networking)

การสร้างเครือข่ายเป็นอีกขั้นตอนที่สร้างความสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหา พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ดังนี้

4.1 PLC.

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารควรจัดประชุมครูผู้สอนของวิทยาลัยเพื่อรับทราบผลที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา เมื่อพบปัญหา ควรจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องนั้นๆ แต่ถ้าแก้ไขไม่ได้ ก็นำปัญหาไปประชุมร่วมกันในระดับที่สูงขึ้น คือ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาเครือข่ายร่วมกันแนะนำ หาแนวทางวิธีแก้ไขปัญหา ทำให้ได้วิธีแก้ไขปัญหาที่ดี และนำมาจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวิทยาลัยได้ หรืออาจจะเชิญผู้ที่มีความรู้ในด้านนั้นๆ ของสถานศึกษาเครือข่ายเข้ามาช่วยอบรมถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับลูกเสือของวิทยาลัยก็ได้

4.2 แลกเปลี่ยน บุคลากร ทรัพยากร

สถานศึกษาดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการร่วมกันในนามอาชีวศึกษาจังหวัด ก็สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยแลกเปลี่ยน บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ แลกเปลี่ยนทรัพยากร เช่น เชิญมาเป็นวิทยากร ช่วยสอนในเรื่องที่ไม่ถนัด ขอความอนุเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดหาวัสดุ การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ฯลฯ ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายร่วมกัน

4.3 ทำกิจกรรมร่วมกัน

การจัดกิจกรรมร่วมกันตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี เช่น กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ เดินสวนสนาม กิจกรรมวันพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ การประดับแถบ 2 สี กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญร่วมกันในนามอาชีวศึกษาจังหวัด ทำให้รู้จักเพื่อนต่างวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือวิสามัญ มีความแปลกใหม่จากกิจกรรมของแต่ละสถานศึกษา ได้ความสนุกสนาน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งลูกเสือและครูผู้สอน เป็นการทำความร่วมมือร่วมกันได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แשרประสบความสำเร็จ ช่วยเหลือลูกเสือเกิดความรักในกิจการลูกเสือ เป็นมิตรภาพที่ดีในการสร้างเครือข่าย



ขั้นตอนที่ 5 สร้างความภาคภูมิใจ (Create pride)

เมื่อสถานศึกษาดำเนินงานจนประสบความสำเร็จแล้ว ควรมีการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ เข้ารับการประเมินให้เป็นที่ยอมรับ จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานและ สถานศึกษา ดังนี้

5.1 เผยแพร่ผลงาน รายงานผล

การดำเนินงานกิจการลูกเสือเมื่อครบปีการศึกษา แต่ละสถานศึกษาต้องรายงานผลการจัด กิจกรรมลูกเสือประจำปีส่งไปที่สำนักงานลูกเสือจังหวัด ผ่านเขตพื้นที่การศึกษา แต่ไม่รายงานผล ให้อาสาศึกษารับทราบ ทำให้อาสาศึกษารับทราบ จังหวัดจันทบุรี ไม่มีข้อมูลการดำเนินงานลูกเสือของ แต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติเป็นภาพรวม และสามารถจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลการจัดกิจกรรม ลูกเสือของอาสาศึกษารับทราบ จังหวัดจันทบุรี วิทยาลัยทั้ง 4 วิทยาลัยต้องจัดส่งรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี ไปยังอาสาศึกษารับทราบ จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้ทราบการจัดกิจกรรมลูกเสือของทุกสถานศึกษา และอาสาศึกษา จังหวัดจันทบุรีมีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลลูกเสือของสถานศึกษาอาสาศึกษารับทราบ จังหวัดจันทบุรี รวมทั้งนำผลงาน ไปเผยแพร่ ให้อาสาศึกษารับทราบ จังหวัดอื่น ๆ ทราบ และรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อ ีระดับภาคด้วย

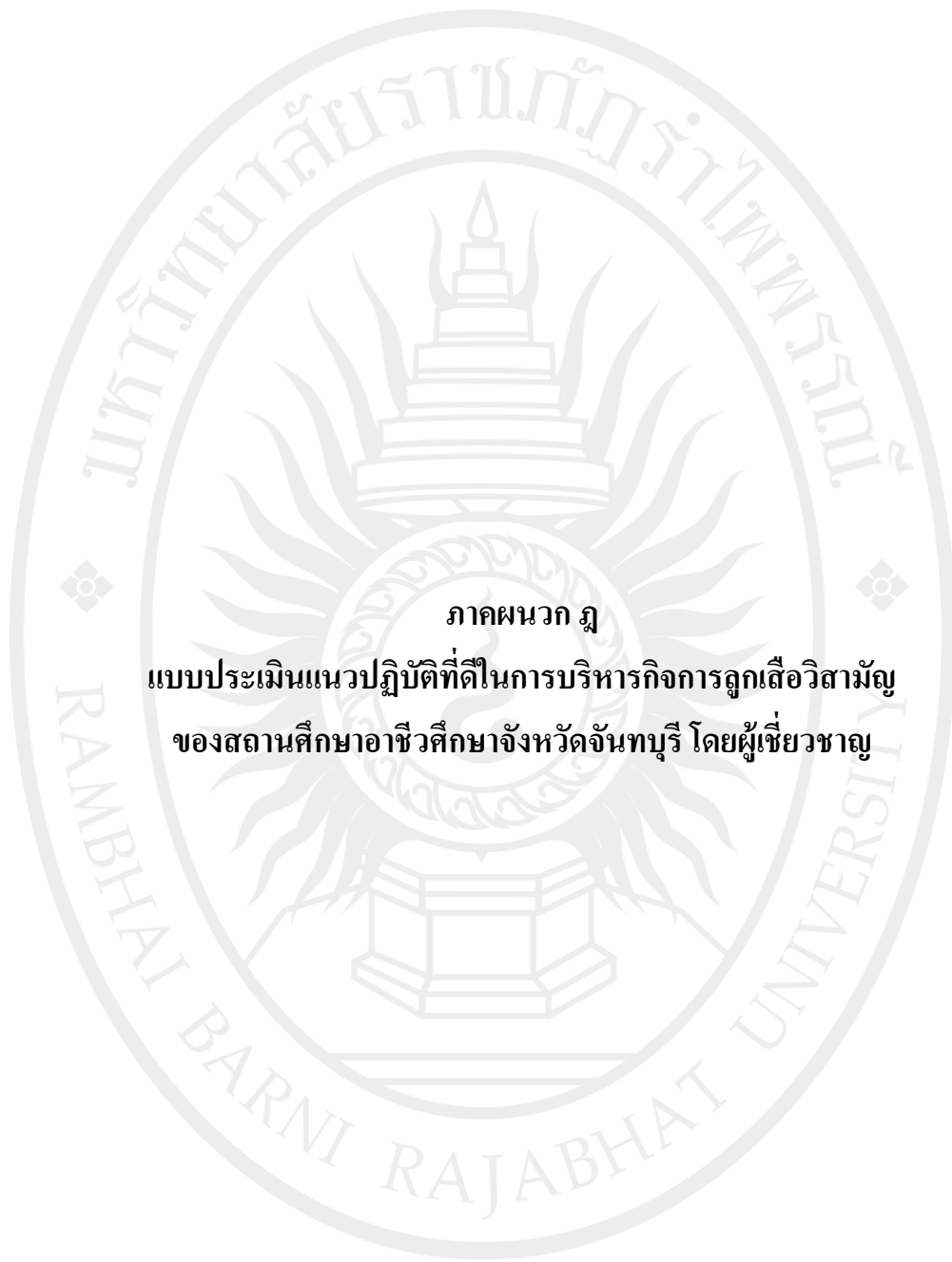
5.2 ประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในสถานศึกษาอาสาศึกษา เพื่อมอบรางวัล ให้กับ ผู้ปฏิบัติงานในกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาทั่วประเทศ โดยมี การประเมิน และรายงานผล อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารต้องสนับสนุน ให้สถานศึกษา เข้ารับการประเมิน ตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อผ่านเกณฑ์ การประเมิน จะได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อประกาศว่าได้รับรางวัล นอกจากสถานศึกษามอบตัวแทนสถานศึกษาเข้ารับรางวัล จากส่วนกลางแล้ว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีควรจัดงานพิธี ใน ส่วน ของจังหวัด จัดมอบรางวัลเพื่อ ประกาศ ให้สถานศึกษาของอาสาศึกษารับทราบ จังหวัดจันทบุรี ได้ร่วม แสดงความยินดีกับผู้บังคับบัญชา หรือผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องอีกครั้ง เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับครูและ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี





ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
แบบประเมินแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**แบบประเมินแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการลูกเสือวิสามัญ
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง

แบบประเมินแนวปฏิบัติที่ดีการบริหารจัดการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี เป็นการประเมินในด้านความมีประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และด้านความถูกต้อง ของแนวปฏิบัติ ซึ่งหมายถึงองค์ประกอบของการหาแนวปฏิบัติที่ดี ๆ ที่ได้จากการประชุมสนทนากลุ่ม การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีมีผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือวิสามัญ กลุ่มครูผู้เชี่ยวชาญทางด้านลูกเสือวิสามัญ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มครูของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมสนทนากลุ่ม ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติฯ และประเมินโดยการเขียนระดับคุณภาพลงในช่องว่างของแต่ละประเด็นในตอนที่ 2 ของแบบประเมินนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง.....
3. หน่วยงานที่สังกัด.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแนวปฏิบัติที่ดีการบริหารจัดการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

กรุณาตรวจสอบแนวปฏิบัติที่ดีการบริหารจัดการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี พิจารณารายการที่กำหนด เลือก และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ความมีประโยชน์/ความเป็นไปได้/ความเหมาะสม/ความถูกต้องในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความมีประโยชน์/ความเป็นไปได้/ความเหมาะสม/ความถูกต้องในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความมีประโยชน์/ความเป็นไปได้/ความเหมาะสม/ความถูกต้องในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความมีประโยชน์/ความเป็นไปได้/ความเหมาะสม/ความถูกต้องในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ความมีประโยชน์/ความเป็นไปได้/ความเหมาะสม/ความถูกต้องในระดับ น้อยที่สุด

