

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวปฏิบัติที่ดี.....	10
	ความหมายของแนวปฏิบัติที่ดี.....	10
	ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี.....	12
	กระบวนการหาแนวปฏิบัติที่ดี.....	13
	การประเมินแนวปฏิบัติ.....	21
	ประวัติและความเป็นมาของกิจการลูกเสือ.....	23
	ความหมายของกิจการลูกเสือ.....	23
	ความเป็นมาของกิจการลูกเสือ.....	24
	ขบวนการลูกเสือ.....	28
	การฝึกอบรมลูกเสือ.....	29
	การบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	33
	การบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	33
	การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	38
	การจัดตั้งกลุ่มและกองลูกเสือ.....	40
	การบังคับบัญชาลูกเสือ.....	43
	การจัดเรียนการสอน.....	46
	การเงินลูกเสือ.....	51
	การรายงานกิจกรรมลูกเสือ.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	บริบทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	56
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
	งานวิจัยในประเทศ.....	62
3	วิธีการดำเนินวิจัย.....	69
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร กิจการลูกเสือ.....	70
	ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	70
	ขั้นตอนที่ 3 การค้นหาแนวปฏิบัติในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	74
	ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและประเมินแนวปฏิบัติที่ดี.....	76
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	78
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	78
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	79
	ตอนที่ 2 ผลการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	89
	ตอนที่ 3 ผลการประเมินร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	97

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	101
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผลการวิจัย.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามในขั้นตอนที่ 1.....	121
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในขั้นตอนที่ 1.....	123
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	129
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	132
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	140
ภาคผนวก ฉ คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	147
ภาคผนวก ช ราชานามผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม.....	151
ภาคผนวก ซ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม.....	154
ภาคผนวก ฌ แผนผังแสดงที่นั่งตามการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญ และภาพการสนทนากลุ่ม.....	171
ภาคผนวก ฎ คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสื่อวิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	176
ภาคผนวก ฏ แบบประเมินแนวปฏิบัติที่ดีการบริหารกิจการลูกเสื่อวิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจันทบุรี โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	188
ประวัติย่อผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรีแยกตาม รายสถานศึกษา.....	71
2	จำนวนผู้ให้ข้อมูลหลัก ในการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	75
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และครู ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี จำแนกตามเพศ และสถานศึกษาที่สังกัด.....	79
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของการดำเนินการบริหารกิจการลูกเสือ วิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	80
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของการดำเนินการบริหารกิจการลูกเสือ วิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดตั้งกลุ่มและ กองลูกเสือโดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	81
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของการดำเนินการบริหารกิจการลูกเสือ วิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการบังคับบัญชาลูกเสือ โดยรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ.....	83
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของการดำเนินการบริหารกิจการลูกเสือ วิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดเรียนการสอน ลูกเสือโดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	85
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของการดำเนินการบริหารกิจการลูกเสือ วิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการเงินลูกเสือโดยรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ.....	87
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของการดำเนินการบริหารกิจการลูกเสือ วิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการรายงานกิจกรรม โดยรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ.....	88
10	สรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญทั้ง 5 ขั้นตอน และองค์ประกอบ การดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยผู้เชี่ยวชาญ 12 คน.....	98
12	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	141

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	69

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี