



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548**. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2555). **การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- _____. (2560). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กาญจนา สมบัติ. (2554). **การเสริมการเสริมสร้างการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เก็จกนก เอื้อวงศ์ และคณะ. (2564). **รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19**. รายงานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกียรติสุดา ศรีสีสุข. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช้าง.
- จักรกฤษณ์ โปคาพล. (2563). **การจัดการเรียนรู้ออนไลน์: วิธีที่เป็นไปทางการศึกษา Online Learning Management: New Normal of Education**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- จันทร์พอง รุ่งฤทธิ์ประภากร. (2552). **ผลการสอนแบบสาธิตโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ 2 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการประดิษฐ์ดอกไม้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีรังสรรค์วัฒนา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- เฉลิม พักอ่อน. (2552). การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. ลำพูน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด: ทฤษฎีและการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทวีพริ้นท์.
- ชวลิต ชูคำแพง. (2551). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุมพร ปุคำ. (2555). ผลการใช้เทคนิค KWL Plus ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ทักษะกระบวนการสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2557). อีเลิร์นนิ่ง: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ e-Learning: from Theory to Practice. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการ การอุดมศึกษา.
- ณัฐนรินทร์ เติมปฐ. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถ ในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ เรื่องเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT และการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณัฐพร นวลสาย. (2557). การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ณัฐวุฒิ บุญศรีแก้ว. (2565). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจโดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,” วารสาร มจร.เลย ปริทัศน์. 3 (2 พฤษภาคม - สิงหาคม) : 20.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา กาศรุญ. (2563). การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สุราษฎร์ธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี :
 ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- _____. (2553). การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคนอง. (2547). ประมวลบทความหลักการและแนวทางการ
 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2544). แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน.
 กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2553). การวิจัยปฏิบัติการ. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2553). วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุพิน พิพิธกุล และอลงกรณ์ ตั้งสงวนธรรม. (2544). ทัศนะหนึ่งในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.
 กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- เรวดี ศรีสุข. (2562). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative Learning)
 ในการออกแบบจัดการเรียนการสอน. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี.
 2 (1 มกราคม - มิถุนายน) : 6 - 15.
- วิทยา วาโย และคณะ. (2563). “การเรียนการสอนแบบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของ
 ของไวรัส COVID-19 : แนวคิดและการประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอน,”
 บทความวิชาการ. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9. 14 (34) : 287 - 289.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2550). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :
 ช้างทอง.
- วีระยุทธ์ ชาตะกาญจน์. (2558). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research,”
 วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 2 (1 มกราคม - มิถุนายน) : 47 - 48.
- ศิริพร จีระวัฒน์กุล. (2552). การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.
- สญามน รูปต่ำ. (2555). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร
 ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้
กลุ่มคณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2555). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
3-คิว มีเดีย.
- _____. (2560). **คู่มือการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
สถาบันฯ.
- _____. (2562). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ :
สถาบันฯ.
- สมคิด ทะกัน. (2560). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการ
ทางคณิตศาสตร์ด้านการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ
โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมนึก กัททิษฐี. (2546). **เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ
วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น**. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2553). **การวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สหรัฐ ขก่อง. (2565). “การพัฒนาทักษะการโต้แย้งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง
ระบบภูมิคุ้มกันต้านโควิด-19 ด้วยการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้ประเด็นทางสังคม
ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์,” **วารสารราชพฤกษ์**. 20 (3 กันยายน - ธันวาคม) : 170.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (พฤษภาคม 2564). **ประกาศแนวทางการจัด
การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**.
- สิริพร อินทสนธิ์. (2563). “โควิด - 19 : กับการเรียนการสอนออนไลน์ กรณีศึกษา รายวิชาการ
เขียนโปรแกรมเว็บ,” **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์**. 22 (2 กรกฎาคม - ธันวาคม) : 207.
- สุกาญดา ผิวงาม. (2557). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชาคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการสื่อสารข้อมูล
และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้อย่างกลุ่มร่วมมือ
จิกซอว์ 2 กับแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม**. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุชิตา คำแสงทอง. (2565). “การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น แบบออนไลน์ เรื่อง เซลล์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 16 (2 พฤษภาคม - สิงหาคม) : 125.
- สุรัชวี สุภาพ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ทวีปยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 (Jigsaw II). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล มธุรส. (2564). “การจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ในยุค NEW NORMAL COVID-19,” วารสารรัชต์ภาคย์. 15(40 พฤษภาคม - มิถุนายน 2564) : 35 - 36.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- เสาวเพ็ญ บุญประสพ. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- _____. (2551). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อมฤดี แซ่มอุปถ. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่เน้นการใช้คำถาม หมวกความคิดหกใบ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานัติ รัตนศิริกุล. (2558). **ติดตั้งและบริหารระบบ e-Learning ด้วย Moodle**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- เอมิกา สุวรรณหิตาทร. (2558). **การพัฒนาแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูระดับชั้นมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โอภาส เกาไศยาภรณ์ และคณะ. (2560). **การออกแบบการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่ง : รายการตรวจสอบ**. สงขลา : นีโอพ้อยท์ (1995) จำกัด.
- Abed, A.Z. and et al. (2020). "Predicting Effect Implementing the Jigsaw Strategy on the Academic Achievement of Students in Mathematics Classes," **International Electronic Journal of Mathematics Education**. 15 (1) : 2 - 7.
- Anderson. (2022). "Assessing a Modified Jigsaw Technique with Theoretical Triangulation," **Journal of Effective Teaching in Higher Education**. 5 (1) : 55
- Burns. (2010). **Doing Action Research in English Language Teaching**. ESL & Applied Linguistics Professional Series Eli Hinkel, Series Editor.
- Coghlan, D. and Brannick, T. (2001). **Doing Action Research in Your Own Organization**. London : Sage.
- Dick, B. (2001). **"You want to do an action research thesis"**. (Online). Available : [http : //www.scu.edu.au/schools/sawd/arr/arth/arthesis.html](http://www.scu.edu.au/schools/sawd/arr/arth/arthesis.html). 7 April 2022.
- Esin Özdemir1 and Ali Arslan. (2016). "The Effect of Self-regulated Jigsaw IV on University Students' Academic Achievements and Attitudes towards English Course," **Journal of Education and Training Studies**. 4 (5 May) : 175.
- Gonzalez, A. and Guerrero, M. (1983). **Jigsaw Teacher's Handbook**. Hollister, CA: Hollister Unified School District.

- Hani Handayani. (2017). **Efforts to Improve Problem Solving Mathematical and Activity Student through Cooperative Learning Learning Type Jigsaw in Second Class Elementary School.** STKIP Sebelas April Sumedang. Jln. Budaya No. 7, Kotakaler, Sumedang, 45621, Indonesia.
- Holliday, D.C. (2002). **Jigsaw IV: Using Student/ Teacher Concerns to Improve Jigsaw III.** Lanham, MD : University of America.
- Ibrahim Mohammed. (2018). **The Effect of Jigsaw Technique on Enhancing EFL Intermediate Students' Writing Skill.** Hillah : University of Babylon. College of Basic Education.
- Jasim Mohammad Ryhan and et al. (2018). **The Effect of Jigsaw Technique on Enhancing EFL Intermediate Students' Writing Skill.** Hillah : University of Babylon. College of Basic Education.
- Johnson, A.P. (2008). **A Short Guide to Action Research.** 3rd ed. Boston : Pearson Education.
- Joseph Majiyebo. (2016). **Effects of Jigsaw IV Cooperative Learning on Interest and Academic Performance of Secondary School Students in Geometry in Kaduna State.** BSC. ED. MATHEMATICS (ABU, 2010) M.ED/EDU/5584/ 2011 - 2012.
- Kemmis, S and McTaggart, R. (1988). **The Action Research Planer.** 3rd ed. Victoria : Deakin University.
- McKernan, J. (1991). **Curriculum Action Research: A Handbook of Methods and Resources for the Reflective Practitioner.** London, UK : Kogan Page.
- Olaoye, Adetunji Abiola. (2019). "Instructional Outputs in and Problem-solving Approaches of Mathematical Aspect of Statistics," **Abacus (Mathematics Education Series).** 44 (1) : 279.
- Poerwati, C.E. and et al. (2020). **Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak.** Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura, Bali.
- Sare Sengül and Yasemin Katranci. (2014). **Effects of Jigsaw Technique on Seventh Grade Primary School Students' Attitude towards Mathematics.** Marmara University, Education Faculty Primary Department, stanbul, Turkey.

- Slavin, R.E. (1994). "Cooperative Learning. In Torsten Husin & T. Neville Postlethwaite (Eds.)," **The International Encyclopedia of Education**. (2nd ed., Vol. 1, pp. 1097). Oxford Elsevier Science.
- Stahl R. (1994). **Cooperative Learning in Social Studies: A Handbook for Teachers**. Menlo Park, CA : Addison-Wesley.
- Turkmen, H. and Buyukaltay, D. (2015). "Which one is better? Jigsaw II versus Jigsaw IV on the Subject of the Building Blocks of Matter and Atom," **Journal of Education in Science Environment and Health (JESEH)**. 1(2) : 88 - 94.
- Yeubun, I.Z.S., Noornia, A., & Ambarwati, L. (2019). "The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Methods on Mathematical Communication Ability Viewed Based on Student Personality," **Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA**. 9 (4) : 333 - 338.