



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายสมศักดิ์ ทองเนียม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 18 |
| 2. นายสันติ มุกดาสนิท | ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
จังหวัดระยอง |
| 3. นายจร เวงศ์คงดี | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน
จังหวัดระยอง |
| 4. นางสาวศิริลักษณ์ วังทอง | ครู โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง |
| 5. นางสาวพรทิวา ตรีตุนา | ครู โรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ. เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ ประจง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวาร)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ที่ ๐ ๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๓๘

โทรสาร ๐๓๕๔๓ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ. เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ ประจง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ที่ ๐ ๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ. เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ ประจง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมาขึ้น เพื่อใช้ในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๓๘

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ. เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังจันทร์วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ ประจง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนของท่านคือ นางสาวศิริลักษณ์ ว่างทอง เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๓๘

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ. เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์สมุทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ ประจง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนของท่านคือนางสาวพรทิวา ตรีตุนา เป็นผู้มีผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

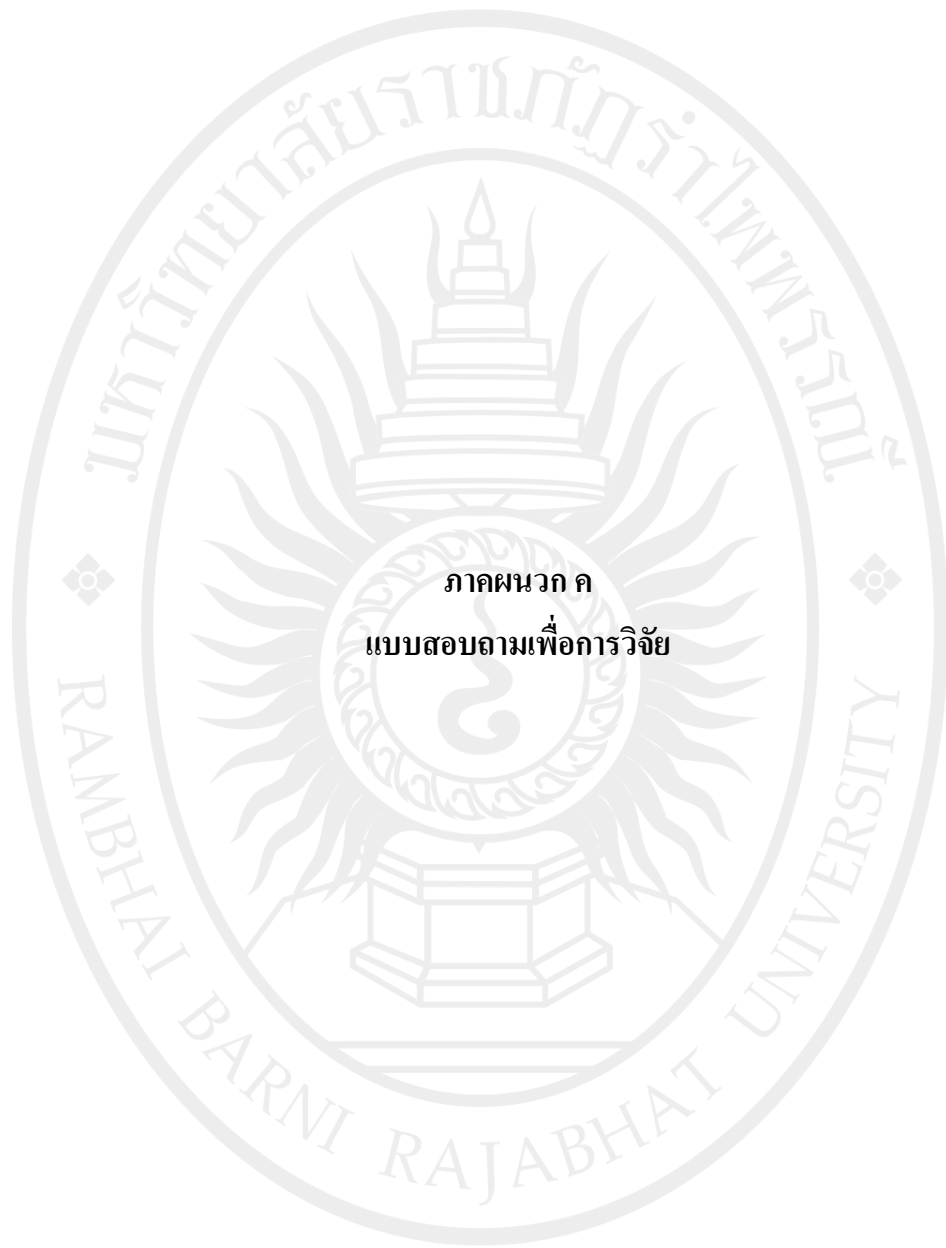
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวาร)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๓๘

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวอุบลวรรณ ประจง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 - 499 คน)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทการบริหารอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับบทบาทการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด หมายความว่า การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
หลักนิติธรรม						
1	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกฎระเบียบชัดเจน มีความถูกต้อง มีเหตุผล มีความทันสมัย บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
2	การชี้แจงแนะนำแนวทางปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากร มีความเข้าใจตรงกัน					
3	การพิจารณาเรื่องใด ๆ โดยยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กับผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน					
4	การพิจารณาสั่งการมอบหมายงานโดยใช้ กฎหมายหรือกฎข้อบังคับด้วยความเป็นธรรม					
5	การใช้อำนาจหน้าที่และกฎระเบียบข้อบังคับ ภายใต้อำนาจ					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อครูอย่างเสมอภาค					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีระเบียบ วินัยตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
หลักคุณธรรม						
8	การยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาค ในการปฏิบัติงานสะกั้ยื่นหยัดในความถูกต้อง					
9	มีความเป็นธรรมในการบริหารจัดการ เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ					
10	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และ ผู้ร่วมงานด้วยความเป็นธรรมและมีใจเป็นกลาง					
11	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ทำงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้					
13	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์จริงใจต่อผู้ที่ได้รับบัญชาในการปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ อ่อนโยนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
14	ผู้บริหารส่งเสริมและยกย่องบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของสังคม					
หลักความโปร่งใส						
15	การจัดประชุมชี้แจง วางแผน การจ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
16	การควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
17	การรายงานผลการปฏิบัติตามงาน/โครงการในการใช้งบประมาณที่ได้รับ					
18	การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา					
19	การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการเพื่อเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
20	การปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกส่วนให้มีความโปร่งใส					
21	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อสารและทำความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหน่วยงานชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
หลักการมีส่วนร่วม						
22	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนงานโครงการต่าง ๆ					
23	รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร					
24	ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ					
25	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรชุมชน					
26	เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา					
27	มีการแบ่งภารกิจของงานโดยกระจายตามความเหมาะสมของบุคลากรในสถานศึกษา					
28	ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หลักความรับผิดชอบ						
29	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและ ดำเนินงานของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง					
30	มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ					
31	แสดงความรับผิดชอบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับ โรงเรียน					
32	มีการคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียน					
33	การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง					
34	พร้อมที่จะรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก					
35	สถานศึกษา มีการจัดองค์กรและโครงสร้าง ทางการบริหารที่ชัดเจนและมีคำสั่งมอบหมาย งานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
หลักความคุ้มค่า						
36	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไว้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว					
37	การจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรในการจัดการศึกษา					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
38	การส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน					
39	การควบคุม ดูแล ตกแต่งและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้อย่าง สม่ำเสมอ					
40	การวางแผนและสำรวจความถูกต้องในการใช้ วัสดุและอุปกรณ์ของบุคลากร เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
41	การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นคุณภาพ และผลงานเป็นสำคัญ					
42	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		หลักนิติธรรม							
1	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด กฎระเบียบชัดเจน มีความถูก ต้อง มีเหตุผล มีความ ทันสมัย บุคลากร และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การชี้แจงแนะนำแนวทาง ปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากร มีความเข้าใจตรงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การพิจารณาเรื่องใด ๆ โดยยึด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กับผู้ได้บังคับบัญชา อย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4	การพิจารณาสั่งการมอบหมาย งาน โดยใช้กฎหมายหรือกฎ ข้อบังคับด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	การใช้อำนาจหน้าที่และ กฎระเบียบข้อบังคับภายใต้ กฎหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อ ครูอย่างเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
7	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ ครูมีระเบียบวินัยตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จรรยาบรรณวิชาชีพ

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
หลักคุณธรรม									
1	การยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคใน การ ปฏิบัติงานและกล้ายืนหยัด ในความถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	มีความเป็นธรรมในการบริหาร จัดการ เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากร และผู้ร่วมงานด้วย ความเป็นธรรมและมีใจ เป็นกลาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ผู้บริหารประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ทำงานด้วยความเสียสละ และ อุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ของหน่วยงานที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์จริงใจ ต่อผู้ที่ได้รับบัญชาในการ ปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ อ่อนโยนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
7	ผู้บริหารส่งเสริมและยกย่อง บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความโปร่งใส									
1	การจัดประชุมชี้แจง วางแผน การจ่ายเงิน								
	งบประมาณอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย และพัสดุให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การรายงานผลการปฏิบัติ ตามงาน/โครงการในการใช้ งบประมาณที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของงาน/โครงการและเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของงาน/โครงการเพื่อเกิด ประโยชน์ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	การปรับปรุงกลไกการทำงาน ขององค์กรทุกส่วนให้มี ความโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
7	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อสารและทำความเข้าใจ ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายหน่วยงานชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักการมีส่วนร่วม									
1	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำ แผนงาน โครงการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสร่วม ตัดสินใจในการดำเนินงาน โครงการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมของบุคลากร ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	เปิดโอกาสให้บุคลากรและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและการวางแผน ดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	มีการแบ่งภารกิจของงาน โดยกระจายตามความเหมาะสม ของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
7	ส่งเสริมการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความรับผิดชอบ									
1	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและดำเนินงานของ โรงเรียน อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	มีการกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	แสดงความรับผิดชอบเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	มีการคำนึงถึงผลประโยชน์ของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	การดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การบริหารงานให้ มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	พร้อมที่จะรับการตรวจสอบจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษา มีการจัดองค์กร และโครงสร้างทางการบริหาร ที่ชัดเจนและมีคำสั่งมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
หลักความคุ้มค่า									
1	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ไว้อย่างเป็นระบบสามารถ นำไปใช้อย่างสะดวก รวดเร็ว	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2	การจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ บุคลากรในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาจัดทำ สื่อประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การควบคุม ดูแล ตกแต่งและ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ ในสภาพการใช้งานได้อย่าง สม่ำเสมอ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	การวางแผนและสำรวจ ความถูกต้องในการใช้วัสดุและ อุปกรณ์ของบุคลากร เพื่อให้ สามารถนำไปใช้ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นคุณภาพและผลงาน เป็นสำคัญ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
7	การส่งเสริมสนับสนุนการจัด บรรยากาศห้องเรียนอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนให้สามารถ ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษายทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม		หลักคุณธรรม	
1.	0.68	1.	0.69
2.	0.68	2.	0.63
3.	0.69	3.	0.72
4.	0.48	4.	0.74
5.	0.61	5.	0.67
6.	0.79	6.	0.70
7.	0.69	7.	0.75
หลักความโปร่งใส		หลักการมีส่วนร่วม	
1.	0.68	1.	0.71
2.	0.73	2.	0.63
3.	0.69	3.	0.70
4.	0.73	4.	0.56
5.	0.73	5.	0.72
6.	0.57	6.	0.74
7.	0.61	7.	0.67
หลักความรับผิดชอบ		หลักความคุ้มค่า	
1.	0.49	1.	0.67
2.	0.67	2.	0.69
3.	0.71	3.	0.72
4.	0.72	4.	0.71
5.	0.65	5.	0.55
6.	0.66	6.	0.78
7.	0.68	7.	0.71

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18 เท่ากับ 0.93
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.48 - 0.79



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี