

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษายาบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Squares
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ การศึกษายาบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบการศึกษายาบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

รายการ	จำนวน	
	(n = 346)	ร้อยละ
1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ประสบการณ์น้อย	185	53.50
ประสบการณ์มาก	161	46.50
รวม	346	100.00
2. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	78	22.50
ขนาดกลาง	144	41.60
ขนาดใหญ่	124	35.80
รวม	331	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ และขนาดของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีประสบการณ์น้อย จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีประสบการณ์มาก จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 22.50 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนอยู่ในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนอยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
ดังตาราง 3-8

**ตาราง 3** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
โดยรวมและรายด้าน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. หลักนิติธรรม	3.71	0.67	มาก	2
2. หลักคุณธรรม	3.64	0.73	มาก	3
3. หลักความโปร่งใส	3.55	0.77	มาก	5
4. หลักการมีส่วนร่วม	3.53	0.81	มาก	6
5. หลักความรับผิดชอบ	3.59	0.76	มาก	4
6. หลักความคุ้มค่า	4.29	0.38	มาก	1
รวม	3.72	0.59	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย  
3 ลำดับแรกคือ หลักความคุ้มค่า ( $\bar{X} = 4.29$ ) หลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.71$ ) และหลักคุณธรรม  
( $\bar{X} = 3.64$ )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
หลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ

หลักนิติธรรม	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกฎระเบียบชัดเจน มีความถูกต้อง มีเหตุผล มีความทันสมัย บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.74	1.01	มาก	4
2. การชี้แจงแนะนำแนวทางปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน	3.81	1.03	มาก	2
3. การพิจารณาเรื่องใด ๆ โดยยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กับผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน	3.52	0.95	มาก	6
4. การพิจารณาสั่งการมอบหมายงาน โดยใช้กฎหมายหรือข้อบังคับด้วยความเป็นธรรม	3.48	0.94	ปานกลาง	7
5. มีการใช้อำนาจหน้าที่และกฎระเบียบข้อบังคับภายใต้กฎหมาย	3.68	1.08	มาก	5
6. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อครูอย่างเสมอภาค	3.95	0.98	มาก	1
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีระเบียบวินัยตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.78	0.85	มาก	3
รวม	3.71	0.67	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักนิติธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อครูอย่างเสมอภาค ( $\bar{X} = 3.95$ ) มีการชี้แจงแนะนำแนวทางปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน ( $\bar{X} = 3.81$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีระเบียบวินัยตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
 หลักคุณธรรม โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักคุณธรรม	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาค ในการปฏิบัติงานละกล้ายืนหยัดในความถูกต้อง	3.71	1.00	มาก	3
2. มีความเป็นธรรมในการบริหารจัดการ เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ	3.86	1.05	มาก	1
3. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และ ผู้ร่วมงานด้วยความเป็นธรรมและมีใจเป็นกลาง	3.55	1.11	มาก	6
4. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม	3.57	1.13	มาก	4
5. ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ทำงานด้วย ความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ของหน่วยงานที่กำหนดไว้	3.77	1.04	มาก	2
6. ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์จริงใจต่อผู้ที่ได้รับบัญชา ในการปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.57	1.02	มาก	5
7. ผู้บริหารส่งเสริมและยกย่องบุคลากรที่ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของสังคม	3.41	1.12	มาก	7
รวม	3.64	0.37	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักคุณธรรม โดยรวม  
 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย  
 จากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีความเป็นธรรมในการบริหารจัดการ เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน  
 การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา  
 ทำงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.77$ )

และการยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคใน การปฏิบัติงานและกล้ายืนหยัดในความถูกต้อง ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

**ตาราง 6** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความโปร่งใส โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักความโปร่งใส	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดประชุมชี้แจง วางแผน การจ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ	3.40	1.12	ปานกลาง	7
2. การควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการดำเนินงานรับ-รายจ่าย และพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	3.57	1.06	มาก	4
3. การรายงานผลการปฏิบัติตามงาน/โครงการในการใช้งบประมาณที่ได้รับ	3.53	1.02	มาก	5
4. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	3.72	1.14	มาก	1
5. การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการเพื่อเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา	3.42	1.13	ปานกลาง	6
6. การปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกส่วนให้มีความโปร่งใส	3.63	1.07	มาก	2
7. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อสารและทำความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหน่วยงานชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.61	1.16	มาก	3
รวม	3.55	0.77	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.72$ ) การปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกส่วนให้มีความโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.63$ ) และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อสารและทำความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหน่วยงานชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.61$ ) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและเป็นรายข้อ

หลักการมีส่วนร่วม	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนงานโครงการต่าง ๆ	3.45	1.17	ปานกลาง	6
2. รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร	3.43	1.22	ปานกลาง	7
3. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ	3.45	1.24	ปานกลาง	5
4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรชุมชน	3.82	1.08	มาก	1
5. เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา	3.53	1.18	มาก	3
6. มีการแบ่งภารกิจของงานโดยกระจายตามความเหมาะสมของบุคลากรในสถานศึกษา	3.51	1.08	มาก	4
7. ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.55	1.28	มาก	2
รวม	3.53	0.81	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรชุมชน ( $\bar{X} = 3.82$ ) ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย ( $\bar{X} = 3.55$ ) และเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.53$ ) ตามลำดับ

**ตาราง 8** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความรับผิดชอบ โดยรวมและเป็นรายข้อ

หลักความรับผิดชอบ	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและดำเนินงานของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง	3.51	1.15	มาก	4
2. มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	3.66	1.13	มาก	2
3. แสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน	3.27	1.12	ปานกลาง	6
4. มีการคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียน	4.29	0.77	มาก	1
5. การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	3.52	1.22	มาก	3
6. พร้อมที่จะรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	3.49	1.30	ปานกลาง	5
7. สถานศึกษา มีการจัดองค์กรและโครงสร้างทางการบริหารที่ชัดเจนและมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	3.39	1.35	ปานกลาง	7
รวม	0.59	0.76	มาก	



จากตาราง 8 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ย จากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.29$ ) มีการกำหนด ปฏิบัติการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 3.66$ ) และการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.52$ ) ตามลำดับ

**ตาราง 9** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความคุ้มค่า โดยรวมและเป็นรายข้อ

หลักความคุ้มค่า	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไว้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้อย่างสะดวก รวดเร็ว	4.26	0.73	มาก	5
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรในการจัดการศึกษา	4.23	0.67	มาก	6
3. การส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน	4.38	0.72	มาก	2
4. การควบคุม ดูแล ตกแต่งและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้อย่าง สม่ำเสมอ	4.15	0.74	มาก	7
5. การวางแผนและสำรวจความถูกต้องในการใช้ วัสดุและอุปกรณ์ของบุคลากร เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	4.32	0.56	มาก	3
6. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นคุณภาพ และผลงานเป็นสำคัญ	4.43	0.77	มาก	1

ตาราง 9 (ต่อ)

หลักความคุ้มค่า	n = 346			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
7. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่	4.28	0.72	มาก	4
รวม	4.29	0.83	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความคุ้มค่า โดยรวม  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตาม  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นคุณภาพและผลงาน  
เป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 4.43$ ) การส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อประกอบ  
การเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.38$ ) และการวางแผนและสำรวจความถูกต้องในการใช้วัสดุและอุปกรณ์  
ของบุคลากร เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.43$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 10 - 14

**ตาราง 10** ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การบริหารตามธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t	p
	ประสบการณ์น้อย (n = 185)		ประสบการณ์มาก (n = 161)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. หลักนิติธรรม	3.71	0.66	3.70	0.68	0.09	0.92
2. หลักคุณธรรม	3.64	0.73	3.63	0.74	0.17	0.87
3. หลักความโปร่งใส	3.55	0.78	3.55	0.77	-0.03	0.98
4. หลักการมีส่วนร่วม	3.52	0.82	3.54	0.81	-0.25	0.80
5. หลักความรับผิดชอบ	3.59	0.77	3.59	0.76	0.08	0.94
6. หลักความคุ้มค่า	4.30	0.37	4.29	0.38	0.12	0.91
รวม	3.72	0.59	3.72	0.59	0.03	0.97

\* $p \leq .05$

จากตาราง 10 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	SS	df	MS	F	Sig
1. หลักนิติธรรม					
ระหว่างกลุ่ม	1.72	2	0.86	1.96	.14
ภายในกลุ่ม	150.94	343	0.44		
รวม	152.66	345			
2. หลักคุณธรรม					
ระหว่างกลุ่ม	2.46	2	1.23	2.31	.10
ภายในกลุ่ม	183.04	343	0.53		
รวม	185.51	345			
3. หลักความโปร่งใส					
ระหว่างกลุ่ม	3.60	2	1.80	3.07	.04*
ภายในกลุ่ม	201.19	343	0.59		
รวม	204.78	345			
4. หลักการมีส่วนร่วม					
ระหว่างกลุ่ม	3.74	2	1.87	2.85	.05*
ภายในกลุ่ม	225.16	343	0.66		
รวม	228.90	345			
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ					
ระหว่างกลุ่ม	2.79	2	1.39	2.40	.09
ภายในกลุ่ม	198.87	343	0.58		
รวม	201.66	345			
6. ด้านหลักความคุ้มค่า					
ระหว่างกลุ่ม	0.58	2	0.29	2.06	.13
ภายในกลุ่ม	48.12	343	0.14		
รวม	48.69	345			

ตาราง 11 (ต่อ)

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2.24	2	1.12	3.31	.03*
ภายในกลุ่ม	116.19	343	0.34		
รวม	118.43	345	118.43		

\* $p \leq .05$ 

จากตาราง 11 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา  
ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า  
หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ส่วนหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า แตกต่างกันอย่างไม่  
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
ในภาพรวมระหว่างขนาดของสถานศึกษา โดยทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ภาพรวม	$\bar{X}$	3.62	3.82	3.75
ขนาดเล็ก	3.62	-	0.20*	0.13
ขนาดกลาง	3.82		-	0.07
ขนาดใหญ่	3.75			-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 12 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวม พบว่า สถานศึกษา  
ขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
โดยสถานศึกษาขนาดกลางมีบทบาทการบริหารสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตาราง 13 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
หลักความโปร่งใส โดยทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
หลักความโปร่งใส	$\bar{X}$	3.72	3.46	3.56
ขนาดเล็ก	3.72	-	0.26	0.16
ขนาดกลาง	3.45		-	0.11*
ขนาดใหญ่	3.56			-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 13 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักความโปร่งใส พบว่า  
สถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีบทบาทการบริหารสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
 หลักการมีส่วนร่วม โดยทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
หลักการมีส่วนร่วม	$\bar{X}$	3.66	3.41	3.59
ขนาดเล็ก	3.66	-	0.25	0.07*
ขนาดกลาง	3.41		-	0.18
ขนาดใหญ่	3.58			-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 14 แสดงว่า บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หลักการมีส่วนร่วม พบว่า  
 สถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีบทบาทการบริหารสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก