

อุบลวรรณ ประจง. (2566). การศึกษาบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบบทบาทการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 จำนวน 346 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and
Morgan) วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random
Sampling) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามการศึกษาบทบาทการบริหาร
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
ใช้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มี
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.48 - 0.79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการ
ตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและเป็นรายด้าน
อยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์

ในการปฏิบัติงานโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) ผลการเปรียบเทียบ
บทบาทการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวมและรายด้าน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : หลักธรรมาภิบาล, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Ubonwan Prajong. (2023). **A Study on the Role of the Principles of Good Governance of Administrators in Administrations of Basic Education Schools under the Secondary Educational Service Area Office 18.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Dr. Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare administrative role according to the good governance principles of basic school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 18, classified by working experience and school size. The sample used in this research was a group of 346 school administrators and teachers under the Secondary Educational Service Area Office 18 resulting from Krejcie and Morgan's comparison table including proportionate stratified random sampling method. The instrument for collecting data was a 2-part questionnaire about the role of the principles of governance of administrators in administrations of basic education schools under the Secondary Educational Service Area Office 18. The first part collected general information of the respondents. The second part, regarding school administrations using the principles of good governance, was a five-rating scale questionnaire with a discrimination power of between 0.48 - 0.79, and its reliability was 0.93. The data were analyzed by: percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, One-way analysis of variance (One-way ANOVA), and examination of the difference of pairs by Scheffe's method.

The results explained that: 1) the role of the principle of good governance of administrators in administrations of basic education schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, overall reached a high level; 2) the results of the comparison of the role of the principle of good governance administrators in administrations of basic education schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, when classified by work experience, both overall and specific

perspectives had insignificant differences statistically; and 3) the results of the comparison of the role of the principle of good governance administrators in administrations of basic education schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, when classified by school size, both overall and specific perspectives had statistical significance at the .05 level.

Keywords: Good Governance, Basic School Administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี