



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กฤษณ์ท แสันทวี. (2553). **พฤติกรรมกรเปิดรับและระดับความรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. โครงการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา และคณะ. (2563). **การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development**. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- จิตตินันท์ นันทไพบลย์. (2551). **จิตวิทยาการบริหาร**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จินตนา ต้นสุวรรณนนท์. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างการรู้เท่าทันสื่อโฆษณา กับพฤติกรรมบริโภคของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. โครงการวิจัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เจดจันทร์ พลดงนอก. (2555). **การพัฒนาระบบการฝึกอบรมออนไลน์แบบสอนงานสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการผู้ใช้เทคโนโลยีธนาคารพาณิชย์**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชวลิต ชุกก่าแพง. (2559). **การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแนวคิดและกระบวนการ (Curriculum Research and Development Concept and Process)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2559). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิพรินทร์.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. (2557). **การพัฒนาหลักสูตร**. (เอกสารประกอบคำสอน). อุดรธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ชูชัย สมितिไกร. (2551). **การเปรียบเทียบจิตวิทยาแบบกลุ่ม**. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2556). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โชติกา คุณสิทธิ์. (2563). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
(วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐกาญจน์ สุกรัตน์เมธี และนุชประภา โมกข์ศาสตร์. (2562). การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์
ของเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย. โครงการวิจัย. กรุงเทพฯ:
สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: บริษัท วิ.พรินท์.
- เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี. (2563). เอกสารคำสอนรายวิชา 5002504 การพัฒนาหลักสูตร. (เอกสาร
ประกอบการสอน). ชัยภูมิ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2551). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. (2559). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลลักษณ์ กลางบุรัมย์, พัชนา สุวรรณแสน และปริญญา เรืองทิพย์. (2563). “การรู้เท่าทันสื่อของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดชลบุรี,” *ครุศาสตร์สาร*. 14(2): 129 – 140.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:
บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการและแนวทางการพัฒนา
หลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2552). เอกสารคำสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปริญญา จเรรัชต์ และคณะ. (2546). ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ผลิตและผู้บริโภคจังหวัด
สุพรรณบุรี. รายงานวิจัยในการฝึกอบรมหลักสูตร พัฒนานักวิจัยกรมปศุสัตว์เบื้องต้น
รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์สื่อเสริม
การพิมพ์.
- พระทับทอง ทีปรมุโม. (2563). “พุทธวิถีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักเรียนโรงเรียนจตุรพักตร
พิมานรัชดาภิเษก,” *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*. 8(2) : 645 – 655.

- พระเทพโศภณ (ประยูร ฐมฺมจิตฺโต). (2548). **ขอบฟ้าแห่งความรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อัมรินทร์.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2556). **โยนิโสมนสิการ วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 24. กรุงเทพฯ: ปัญญาประดิษฐาน.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2559). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 34. กรุงเทพฯ: พระพุทธศาสนาของธรรมสถาน.
- พวงพรรณ ขันดิษฐมารกร. (2560). “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักพัฒนาหลักสูตรการศึกษา นอกกระบบด้วยรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน,” **วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ ประยุกต์**. 10(1) : 106 – 115.
- พัชรินทร์ ประทุมมาลี. (2556). **การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดทำกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัด ชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2562). **หลักคิด : การจัดการหลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูเบศ เลื่อมใส. (2558). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์เรื่องการใช้โปรแกรมมูเดิ้ลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการฝึกอบรม). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ. (2555). “การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล,” **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย**. 33(2) : 83 - 105.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2559). **การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- รุ่งทิวา จันทน์วัฒนวงษ์. (2557). **การพัฒนาหลักสูตร**. (เอกสารประกอบการสอน). อุตรธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2549). **การคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2543). **100 เครื่องมือการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ร่วมด้วยช่วยกัน.

- รวุฒิ มั่นสุขผล. (2557). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมออนไลน์โดยการเรียนรู้แบบร่วมกันเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วศิน อินทสระ. (2554). โยนิโสมนสิการ วิธีคิดเพื่อชนะความทุกข์. สมุทรปราการ: บริษัท ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด.
- วันทนา เนาว์วัน. (2548). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. พระนครศรีอยุธยา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วารินทร์ อักษรนำ. (2547). คู่มือการสร้างและใช้เกมประกอบการอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท อาร์ แอนด์ ปริ้นท์ จำกัด.
- วิทยา ทศมี. (2560). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สำหรับครูระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิไลวรรณ สิทธิ. (2560). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีระบุษย์ ก้อนกั้น. (2559). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล และคณะ. (2556). หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมคิด บางโม. (2556). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (Techniques in Training and Conference). พิมพ์ครั้งที่ 4 ปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

- สมชาย กิจยรรยง. (2546). การพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ: มัลติอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี.
- สายน้ำผึ้ง รัตนงาม. (2556). **พุทธวิธีการรู้เท่าทันสื่อเพื่อพัฒนาชีวิต: ศึกษากรณีสื่อโทรทัศน์และสื่อออนไลน์ประเภทเฟซบุ๊ก**. วิทยานิพนธ์ พท.ด. (พระพุทธศาสนา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สาริศา จันทระอำพร. (2559). “ภาวะการณ์ปัจจุบัน กับการเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ในวัยรุ่น,” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(1) : 83 – 93.
- สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.). (2561). **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: https://sto.go.th/sites/default/files/2019-12/NS_PlanOct2018.pdf/. 19 ธันวาคม 2564
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. (2565). **ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: https://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=220001/. 27 พฤษภาคม 2565.
- สำนักงานพระสอนศีลธรรม. (2558). **รายงานการประเมินเรื่องการติดตามประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2564). **สำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.nso.go.th/sites/2014/Pages/%E0%B8%AA%E0%B8%B3%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%88/%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B9%82%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8/%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B9%82%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%99.aspx/>. 19 ธันวาคม 2564.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สิทธิพร เอี่ยมเสน และคณะ. (2561). **การพัฒนาหลักสูตร**. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

- ดิทธิพล อาจอินทร์. (2563). **การพัฒนาหลักสูตร = Curriculum development**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
 ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2562). **หลากหลายวิธีสอน...เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทย**.
 กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์.
- สุดาพร กุณทลบุตร. (2550). **หลักการตลาดสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2556). **การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. นครปฐม:
 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภารัตน์ แก้วสุทธิ. (2553). **พฤติกรรมกรการใช้อินเทอร์เน็ต การรู้เท่าทันสื่อ และพฤติกรรมกร
 ป้องกันตัวเอง จากการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทางอินเทอร์เน็ต**. วิทยานิพนธ์ นศ.ม.
 (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกษา มีนิล. (2558). **ความรู้เท่าทันสื่อและพฤติกรรมกรรู้เท่าทันสื่อเฟซบุ๊ก**. วิทยานิพนธ์ นศ.ม.
 (นิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา พุดพวง. (2547). “พฤติกรรมกรบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับการจัดการ,”
วารสารวิชาการ. 3(6) : 74.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2553). **คิด 10 แบบสุขใจร้อยแปด**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- อนุชิต จันทศิลา. (2559). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการ
 เรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาของผู้เรียนสำหรับ
 ครูระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร:
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อนก สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดลพัฒน์กิจ. (2548). **จิตวิทยาบริการ**. กรุงเทพฯ:
 เพรส แอนด์ ดีไซน์.
- อรรถกร ชัยมูล. (2561). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในการ
 จัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาบึงกาฬ**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร:
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรุณรุ่ง โยธสิงห์. (2559). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อ
 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนระดับ
 ประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร:
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2551). **กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ เซ็นเตอร์.

- อุทัย อินทะนาม. (2559). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูโรงเรียนบ้านบ่อพนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อุษณี กังวารจิตต์. (2563). “การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของเด็กและเยาวชน Children and The Youth’s Social Media Literacy,” *รัฐสารศึกษาศาสตร์*. 58(3): 79 – 92.
- เอกชัย แซ่พุ่ม. (2564). “การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์ เรื่องการใช้งาน Google Apps for Education สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยหาดใหญ่,” *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 21(2) : 68 – 82.
- เอมิการ์ ศรีชาติ. (2559). พฤติกรรมการใช้และการรับรู้อิทธิพลของสื่อดิจิทัลต่อเจเนอเรชันวายและเจเนอเรชันแซดในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Applewhite, P. B. (1996). **Organizational and behavior**. 3 rd ed. New York: Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall.
- Beach, D.S. (1970). **Personnel: The Management of people At Work**. 3 rd ed. New York: Macmilan.
- Beauchamp, G. (1975). **A Curriculum Theory**. Illinois: P. F. Peacock.
- Belshaw, D. (2011). **What is digital literacy? a pragmatic investigation**. Ed. D. Dissertation of Department of Education at Durham University.
- Best and Kahn, J.V. (1993). **Research in education**. 7 th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Bevort, E. and Breda, I. (2008). **Adolescents and the Internet: Media Appropriation and Perspectives on Education**. (Online). Available: <https://www.igi-global.com/viewtitlesample.aspx?id=8409&ptid=272&t=Adolescents%20and%20the%20Internet:%20Media%20Appropriation%20and%20Perspectives%20on%20Education&isxn=9781599047980>. (21 Sep 2021).
- Brady, N.C. (1990). **The nature and properties of soils**. 10 th ed. New York: Macmillan.
- California Emerging Technology Fund (CETF). (2008). **California ICT digital literacy policy framework**. (Online). Available: <https://www.cetfund.org/action-and-results/public-policy-initiatives/digital-literacy>. 21 Sep 2021.

- Calvani, A., Fini, A., and Ranieri, M. (2009). **Assessing digital competence in secondary education. Issues, models and instruments.** In M. Leaning (ed.). Issues in information and media literacy: Education, practice and pedagogy. Informing Science Press. California: Informing Science Press Publishing.
- Campbell, R. F. (1976). **Administration Behavior in Education.** New York: McGraw – Hill.
- Cho, C. H., and Cheon H. J.. (2005). “Cross-Cultural Comparisons of Interactivity on Corporate WebSites: The United States, the United Kingdom, Japan, and South Korea,” **Journal of Advertising.** 34(2): 99 – 116.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essential of psycholog8ical testing.** 5 th ed. New York: Haper Collins.
- Dessler, G. (1998). **Management: Leading People and Organization in the 21st Century.** New Jersey: Prentice Hall.
- Dessler, G. (1999). **Essentials of Human Resource Management.** New Jersey: Prentice-Hall.
- Frank, H. E. (1974). **Human Resource Development : The European Approach.** Texas: Gulf.
- Goldstein, I.L. (1986). **Training Organization : Needs Assessment, Development, and Evaluation.** California: Brooks/Cole.
- Good, C.V. (1979). **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York: McGraw Hall.
- Good, T. (1973). **Looking in Classrooms.** New York: Harper & Row.
- Hartley, S. (2011). **Communication, cultural and media studies : the key concepts.** 4 th ed. Oxford: Routledge.
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to Work.** New York: John Wiley & Sons.
- Hobbs, R. (2010). **Digital and media literacy : a plan of action.** Washington: The Aspen Institute Communications and Society Program.
- Hobbs, R. and Moore, D.C. (2013). **Discovering media literacy : teaching digital media and popular culture in elementary school.** California: SAGE Publications.
- Jones, M.L. (1996). **Development of a Sexual Abuse Training Curriculum for the Addiction Field (Abuse, Incest, Alcohol Abuse, Drug Abuse).** (Online). Available: <https://www.proquest.com/openview/08d724d56fe7cdef8de23627a8294183/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y/>. 21 Sep 2021.

- Kilby, T. (2008). **Web-Based Training (WBT)**. (Online). Available:
<http://wbtic.com/legal.aspx>. 5 Jan 2022.
- Leopold, J., Harris, L., and Watson, T. (1999). **Strategic Human Resourcing: Principles, Perspectives and Practices**. London: Pearson Education.
- Lim, L. H. and Theng, Y.L. (2011). “Are youths today media literate? A Singapore study on youth’s awareness and perceived confidence in media literacy skills,” **Proceedings of the American Society for Information Science and Technology**. 48(1): 1 – 4.
- March, C. and Willis G. (1995). **Curriculum Alternative Approaches, Ongoing Issues**. Columbus, Ohio: Prentice Hall.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality**. 2 nd ed. New York: Harper and Row.
- McCormick, E.J. and Daniel, I.R. (1980). **Industrial Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- McNeil, J.D. (1981). **Curriculum: A Comprehensive Introduction**. Boston: Little, Brown and Company.
- Media Awareness Network. (2010). **Digital and literacy**. (Online). Available:
<https://mediasmarts.ca/sites/default/files/pdfs/publication-report/full/digitalliteracypaper.pdf/>. 21 Sep 2021.
- Oliva, P.F. (1982). **Developing the curriculum**. Boston: Little Brown.
- Pinkleton, B.E. and et al. (2012). “The role of media literacy in shaping adolescents' understanding of and responses to sexual portrayals in mass media,” **J Health Commun**. 17(4): 460 - 476.
- Posner, G.J. (1992). **Analyzing the curriculum**. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Punie, Y. and Redecker, C. (2012). **Understanding digital competence in the 21st century : An analysis of current frameworks**. Lecture Notes in Computer Science. 7563: 79 - 92.
- Rottman and et al. (2005). “Development of a Training Curriculum for Public Health Preparedness,” **J Public Health Management Practice**. 11(6) : S128 - S131.
- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum For Schools**. New York: Holt Rinehart and Winston.

- Saylor, J.G. and et al. (1981). **Curriculum Planning For Better Teaching**. 4 th ed. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Stufflebeam, D. L. and et al. (1971). **Educational evaluation and decision making**. Itasca. IL: Peacock.
- Summey, D. C. (2013). **Developing digital literacies a framework for professional learning**. California: SAGE Publications.
- Taba, H. (1962). **Development Curriculum : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Tanner, D. and Tanner, L. N. (1980). **Curriculum Development: Theory into Practice**. 2 nd ed. New York: Macmillan Publishing.
- Tyler, R.W. (1971). **Basic principles of curriculum and instruction**. 31 st ed. Chicago: The University of Chicago Press.
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2011). **Digital literacy in education**. (Online). Available: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485/>. 21 Sep 2021.
- Wallington, C. J. (1979). “Reviewed Work: Training and Development Handbook: A Guide to Human Resource Development by Robert L. Johnson,” **Journal of Instructional Development**. 2(4) : 35 – 37.
- Wheeler, D.K. (1974). **Curriculum process**. London: University of London Press.
- White, J. (2015). **Digital literacy skills for FE teachers**. London: SAGE Publications.
- William, K. H. (2000). **Designing Web-based training: how to teach anyone anything anywhere anytime**. (Online). Available: https://www.researchgate.net/publication/26458004_Designing_Web-Based_Training_How_to_Teach_Anyone_Anything_Anywhere_Anytime. 5 Jan 2022.
- Wilson, J. P. (2000). **Human Resource Development**. London: Kogan Page.
- Yamane, Taro. (1970). **Statistics: And introductory analysis**. 2 nd ed. New York: Harper & Row.