



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นางกัศณิชา ธรรมจง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมอโพรง สพป.ระยอง 2  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
3. นางจรรุวรรณ สำเร็จกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซ้อ สพป.ระยอง 1  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
4. นางอรสุรางค์ สมนางค์ ครูโรงเรียนวัดหนองพะวา สพป.ระยอง 1  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
5. นายสมโชค สำเร็จกิจ ครูโรงเรียนอนุบาลระยอง สพป.ระยอง 1  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ**  
**สัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)**

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายขงยุทธ สายสุด          | รองผู้อำนวยการ สพป. ระยอง เขต 1    |
| 2. นางณพสร สิทธิเวช          | ศึกษานิเทศน์ สพป. ระยอง เขต 1      |
| 3. นางสาวนภาพร น้อยมิ่ง      | ศึกษานิเทศน์ สพป. ระยอง เขต 1      |
| 4. นางสาวกัณฑ์พิชญา เมฆโหรา  | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองพะวา |
| 5. นายเกียรติศักดิ์ ลาภขุนทด | ครู โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง        |

**บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ**  
**การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นายวิวรรชนันท์ เชื้อจิตร | ครู โรงเรียนวัดหนองพะวา     |
| 2. นายศักดิ์ชัย ไชยสุวรรณ   | ครู โรงเรียนบ้านเขาวังม่าน  |
| 3. นายณัฐภัทร วงษ์พันธ์     | ครู โรงเรียนวัดน้ำคอก       |
| 4. นายบรรเจิด บุญโส         | ครู โรงเรียนบ้านตะเกราะทอง  |
| 5. นายวัชรพงษ์ สุขเสงี่ยม   | ครู โรงเรียนวัดห้วงหิน      |
| 6. นางสาวชนิกานต์ มาลาหน้า  | ครู โรงเรียนวัดปลวกเกต      |
| 7. นางสาวสุนิสา เชิงศิริ    | ครู โรงเรียนวัดบ้านดอน      |
| 8. นางสาวนุจรินทร์ สายพิณ   | ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 108 |
| 9. นางสาววิชุดา ทองไพรวรรณ  | ครู โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง |



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๘๗



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิฑูมิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๘๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมอโพรง

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วัยวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าคุณคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางภัสส์ณิชา ธรรมจง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๘๙

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางจรรุวรรณ สำเร็จกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๙๐

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะวา

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วัยวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ นางอรสุรางค์ สมานวง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๙๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลระยอง

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายสมโชค สำเร็จกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๑๙

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวบุษบา ชมที เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๑๙



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวบุษบา ชมที เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๓๒

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด  
๒. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวบุษบา ชมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท ๔ กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวบุษบา ชมที เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHA BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

**แบบทำหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**  
**ที่ อว 0631.02/ ว 932 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2565**  
**เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

-----

ที่	เรียน (ให้ระบุตำแหน่ง)	ชื่อหน่วยงาน	จำนวน (ชุด)
1	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสำนักกะท้อน	โรงเรียนวัดสำนักกะท้อน	10
2	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสระแก้ว	โรงเรียนวัดสระแก้ว	20
3	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสมบุญราราม	โรงเรียนวัดสมบุญราราม	11
4	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 7	โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 7	30
5	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4	15
6	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านชากมะหาด	โรงเรียนบ้านชากมะหาด	5
7	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองพะวา	โรงเรียนวัดหนองพะวา	30
8	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดห้วยหิน	โรงเรียนวัดห้วยหิน	15
9	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปลวกแดง	โรงเรียนบ้านปลวกแดง	30
10	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยปราบ	โรงเรียนบ้านห้วยปราบ	32
11	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดน้ำคอก	โรงเรียนวัดน้ำคอก	10
12	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดปลวกเกตู	โรงเรียนวัดปลวกเกตู	10
13	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตะพงนอก	โรงเรียนวัดตะพงนอก	45
14	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาวังม่าน	โรงเรียนบ้านเขาวังม่าน	10
15	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดชากลูกหญ้า	โรงเรียนวัดชากลูกหญ้า	45
16	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองจอก	โรงเรียนบ้านหนองจอก	10

ที่	เรียน (ให้ระบุตำแหน่ง)	ชื่อหน่วยงาน	จำนวน (ชุด)
17	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะเกราทอง	โรงเรียนบ้านตะเกราทอง	5
18	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านชะวีก	โรงเรียนบ้านชะวีก	5
รวม			338

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูล  
แบบทำหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ที่ อว 0631.02/ ว 932 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2565  
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview)

- 
- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายขงยุทธ สายสุด          | รองผู้อำนวยการ สพป. ระยอง เขต 1   |
| 2. นางณพสร สิทธิเวช          | ศึกษานิเทศน์ สพป. ระยอง เขต 1     |
| 3. นางสาวนภาพร น้อยมิ่ง      | ศึกษานิเทศน์ สพป. ระยอง เขต 1     |
| 4. นางสาวกัญต์พิชญา เมฆโหรา  | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะวา |
| 5. นายเกียรติศักดิ์ ลากขุนทด | ครู โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง       |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูล  
 แบบทำหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 ที่ อว 0631.02/ ว 932 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2565  
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
 แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

- 
- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นายวิวรรชนันท์ เชื้อจิตร | ครู โรงเรียนวัดหนองพะวา     |
| 2. นายศักดิ์ชัย ไชยสุวรรณ   | ครู โรงเรียนบ้านเขาวังม่าน  |
| 3. นายณัฐภัทร วงษ์พันธ์     | ครู โรงเรียนวัดน้ำคอก       |
| 4. นายบรรเจิด บุญโส         | ครู โรงเรียนบ้านตะเกราะทอง  |
| 5. นายวัชรพงษ์ สุขเสงี่ยม   | ครู โรงเรียนวัดห้วงหิน      |
| 6. นางสาวนิกานต์ มาลาหน้า   | ครู โรงเรียนวัดปลวกเหตุ     |
| 7. นางสาวสุนิสา เจริญศิริ   | ครู โรงเรียนวัดบ้านดอน      |
| 8. นางสาวนุจรินทร์ สายพิณ   | ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 108 |
| 9. นางสาววิชุดา ทองไพพรรณี  | ครู โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (Try Out)

เรื่อง การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

#### คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

3. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ตัวแปรที่ 1 ได้แก่ การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ตอนที่ 2 ตัวแปรที่ 2 ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

4. ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



นางสาวนุชบา ชมที

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0929417882

E-Mail : 6326141016@rbbru.ac.th

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

#### คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

3. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ตัวแปรที่ 1 ได้แก่ การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ตอนที่ 2 ตัวแปรที่ 2 ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

4. ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



นางสาวนุชบา ชมที

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0929417882

E-Mail : 6326141016@rbru.ac.th

### แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอทิธบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

**วัตถุประสงค์ :** แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่การงานหรือด้านความคิดเห็นส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

**ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง :** โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ตามความจริง

- |                    |                                     |                                       |                                      |                                   |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. เพศ             | <input type="checkbox"/> ชาย        | <input type="checkbox"/> หญิง         |                                      |                                   |
| 2. อายุ            | <input type="checkbox"/> 20 – 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี     | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี    | <input type="checkbox"/> 51-60 ปี |
| 3. ประสบการณ์ทำงาน |                                     | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี     |                                   |
|                    |                                     | <input type="checkbox"/> 11-20 ปี     | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |                                   |

**ตอนที่ 1** ตัวแปรที่ 1 ได้แก่ การประยุกต์ใช้หลักอทิธบาท 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มี 4 ด้าน ดังนี้

1. ฉันทะ ความพอใจในงาน
2. วิริยะ ความไม่ย่อท้อในงาน
3. จิตตะ ความจดจ่อในงาน
4. วิมังสา ความพินิจพิจารณาในงาน

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับทักษะตามความเป็นจริง

5 = มีมากที่สุด 4 = มีมาก 3 = มีปานกลาง 2 = มีน้อย 1 = มีน้อยที่สุด

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1. ฉันทะ ความพอใจในงาน</b>						
1.	ท่านมีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย					
2.	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงานหรือให้บริการต่อผู้รับบริการ					
3.	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงานหรือให้บริการต่อผู้บังคับบัญชา					
4.	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงานหรือให้บริการต่อเพื่อนร่วมงาน					
5.	ท่านสามารถร่วมงานกับบุคคลที่ท่านไม่ชอบได้โดยไม่มีอคติ					
<b>2. วิริยะ ความไม่ย่อท้อในงาน</b>						
6.	ท่านไม่ย่อท้อต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ					
7.	ท่านสามารถทำงานล่วงเวลาได้ เพื่อให้งานสำเร็จผล					
8.	เมื่อได้รับงานเสริมที่นอกเหนือจากงานประจำท่านสามารถปฏิบัติได้ด้วยความมุ่งมั่น					
9.	เมื่อทำงานที่ไม่ถนัดหรือไม่ตรงกับสายงานท่านสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้					
10.	ท่านมีความอดทนต่อความยากลำบากในการปฏิบัติงานจนกว่าจะประสบผลสำเร็จ					
<b>3. จิตตะ ความจดจ่อในงาน</b>						
11.	ท่านมีใจจดจ่อและมุ่งมั่นต่องานที่รับผิดชอบ					
12.	ท่านใช้ความรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
13.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี					

(ต่อ)

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักอริทบาท 4	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14.	ทุกครั้งที่ได้รับมอบหมายงานท่านให้ความสำคัญกับงานส่วนรวมเป็นอันดับแรกเสมอ					
15.	ท่านสามารถทำภารกิจด้วยความคิดไม่ปล่อยจิตใจให้ฟุ้งซ่านเลื่อนลอย					
<b>4. วิมังกสา ความพินิจพิจารณาในงาน</b>						
16.	ท่านมีการสรุปและทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำเสมอ ๆ					
17.	ท่านมีการพิจารณา วิเคราะห์ ใคร่ครวญงานที่ทำอยู่เสมอ					
18.	ท่านมีการวางแผนปฏิบัติงาน ตรวจสอบ และนำข้อผิดพลาดมาปรับปรุง แก้ไขงานเสมอ					
19.	ท่านมีการสรุป สังเคราะห์ งานเพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จและปัญหาในการปรับปรุงงานเสมอ ๆ					
20.	ในการปฏิบัติงานท่านจะใช้วิจารณญาณอย่างรอบรู้และรอบคอบ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** ตัวแปรที่ 2 ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 มี 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
4. การแนะแนว
5. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับทักษะตามความเป็นจริง

5 = มีมากที่สุด 4 = มีมาก 3 = มีปานกลาง 2 = มีน้อย 1 = มีน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</b>						
21.	หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต					
22.	หลักสูตรจำเป็นต้องปรับปรุง และพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ และสังคมอยู่เสมอ					
23.	สถานศึกษาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
24.	การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความร่วมมือ (Collaboration)					
25.	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในงานด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาจะต้องมีทักษะด้านความร่วมมือในการทำงาน					



(ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>						
26.	ท่านนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน					
27.	ท่านนำหลักสูตรมาปรับประยุกต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น					
28.	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creativity)					
29.	มีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดอย่างสร้างสรรค์					
30.	มีการจัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
<b>3. วัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</b>						
31.	สถานศึกษาดำเนินงานตามระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนวทางปฏิบัติ					
32.	ท่านยึดความถูกต้องตามแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันของสถานศึกษา					
33.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศในการจัดทำ พัฒนา จัดระบบสารสนเทศ การเทียบโอนผลการเรียน					

(ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
34.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความสามารถในการอ่าน (Reading)					
35.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความสามารถในการเขียน (Writing)					
36.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความสามารถในการคำนวณ (Arithmetic)					
<b>4. การแนะแนว</b>						
37.	กระบวนการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น					
38.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง					
39.	ท่านสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความเหมาะสมและความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เต็มศักยภาพ					
40.	การแนะแนวสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication)					

(ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>5. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>						
41.	กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และคุณสมบัติของผู้เรียน					
42.	ท่านพัฒนาสื่อ และใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาตรงกับกลุ่มเป้าหมาย และความสนใจของผู้เรียน					
43.	การพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษา					
44.	ท่านให้ความสำคัญกับการจัดอบรมพัฒนาสื่อทุกภาคเรียน					
45.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการประกวดสื่อและนวัตกรรมดีเด่นเพื่อการพัฒนาและกระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และทันต่อเทคโนโลยี					

### แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

#### คำชี้แจง :

1. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงวิสัยทัศน์ แนวทางการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์พัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากเอกสาร และศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ที่ปฏิบัติจริงที่ประสบความสำเร็จนำมาร่างแบบสนทนาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ประกอบด้วย 8 ประเด็นคำถาม

2. แบบสนทนา มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสนทนา ผู้วิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ก่อนนำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่อองค์กรหรือตัวท่านแต่อย่างไร โดยจะนำเสนอในรูปแบบพรรณนาในภาพรวมเท่านั้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวบุษบา ชมทิ

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ประสบการณ์ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

1. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการอย่างไร

.....

2. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 อย่างไร

.....

3. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการนำหลักอิทธิบาท 4 มาปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร

.....

4. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความพอใจอย่างไร

.....

5. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความไม่ย่อท้อ มุ่งมั่นในงาน จนประสบความสำเร็จอย่างไร

.....

6. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความจดจ่อ มุ่งมั่นต่องานที่รับผิดชอบ รอบคอบไม่พั้งช้ำนอย่างไร

.....

7. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความพินิจ พิจารณา มีการทบทวนปรับปรุงงาน ใช้วิจารณ์ญาณอย่างรอบรู้และรอบคอบอย่างไร

.....

8. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 อย่างไรบ้าง

.....

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวบุษบา ชมที

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview)

การศึกษาและการวิเคราะห์หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-สกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ประสบการณ์ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

1. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการอย่างไร

.....

2. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 อย่างไร

.....

3. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการนำหลักอิทธิบาท 4 มาปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร

.....

4. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความพอใจอย่างไร

.....

5. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความไม่ย่อท้อ มุ่งมั่นในงาน จนประสบความสำเร็จอย่างไร

.....

6. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความจดจ่อ มุ่งมั่นต่องานที่รับผิดชอบ รอบคอบไม่พั้งช้ำนอย่างไร

.....

7. ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความพินิจ พิจารณา มีการทบทวนปรับปรุงงาน ใช้วิจารณ์ญาณอย่างรอบรู้และรอบคอบอย่างไร

.....

8. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 อย่างไรบ้าง

.....

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวบุษบา ชมที

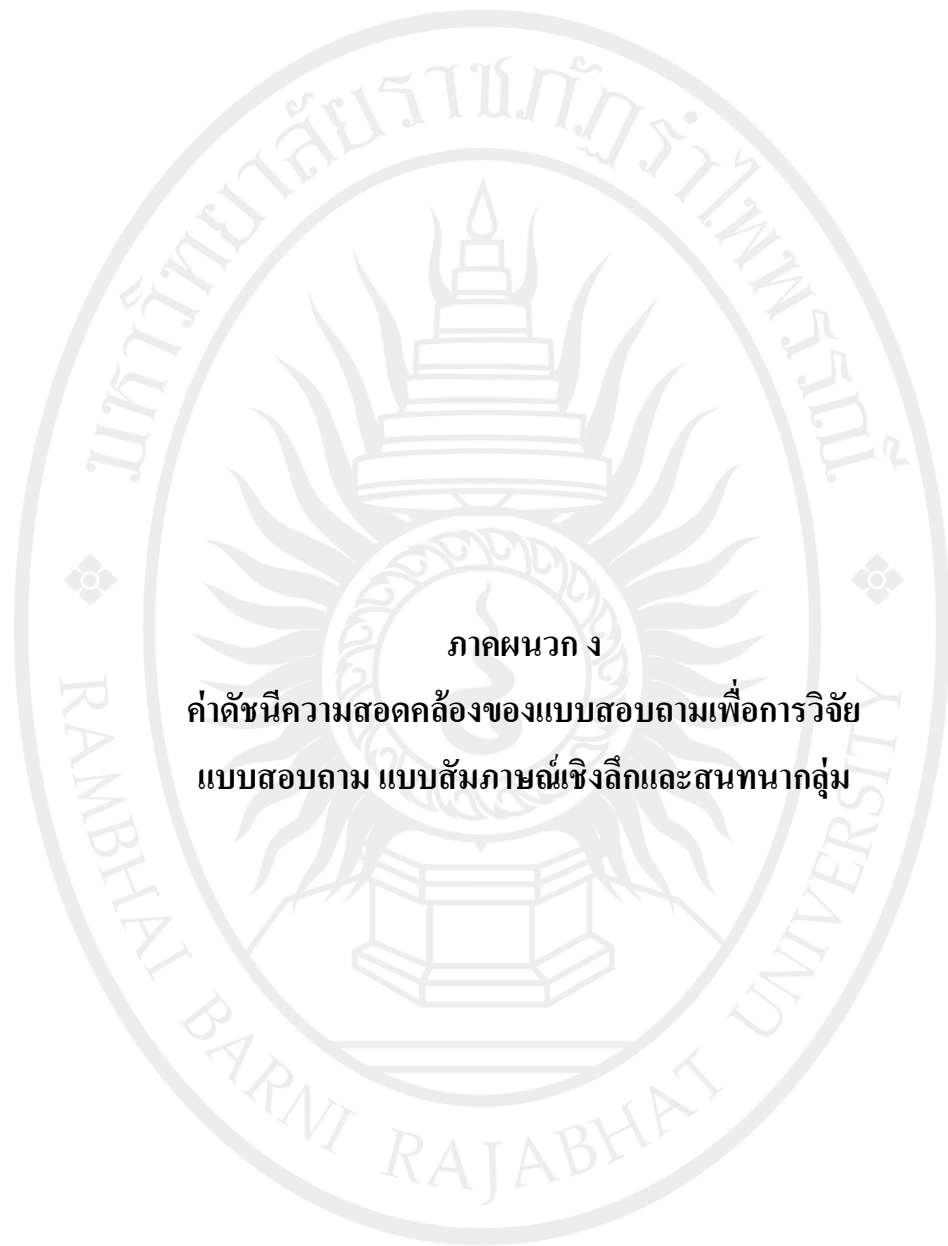
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		<b>ด้านจันทะ ความพอใจในงาน</b>							
1	ท่านมีความพอใจในงานที่ได้รับ มอบหมาย	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
2	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงาน หรือให้บริการต่อผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงาน หรือให้บริการต่อผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงาน หรือให้บริการต่อเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
5	ท่านสามารถร่วมงานกับบุคคลที่ ท่านไม่ชอบได้โดยไม่มีอคติ	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
<b>ด้านวิริยะ ความไม่ย่อท้อในงาน</b>									
6	ท่านไม่ย่อท้อต่องานที่ได้รับ มอบหมายและมีความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านสามารถทำงานล่วงเวลาได้ เพื่อให้งานที่ทำสำเร็จผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	เมื่อได้รับงานเสริมที่ นอกเหนือจากงานประจำท่าน สามารถปฏิบัติได้ด้วยความมุ่งมั่น	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		9	เมื่อทำงานที่ไม่ถนัดหรือไม่ตรงกับ สายงานท่านสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติได้	+1	+1	+1			
10	ท่านมีความอดทนต่อความ ยากลำบากในการปฏิบัติงาน จนกว่าจะประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านจิตตะ ความจดจ่อในงาน</b>									
11	ท่านมีใจจดจ่อและมุ่งมั่นต่องานที่ รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ท่านใช้ความรอบคอบในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้เป็นอย่างดี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14	ทุกครั้งที่ได้รับมอบหมายงานท่าน ให้ความสำคัญกับงานส่วนรวม เป็นอันดับแรกเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	ท่านสามารถทำภารกิจด้วย ความคิดไม่ปล่อยจิตใจให้ฟุ้งซ่าน เลื่อนลอย	0	0	+1	+1	+1	2	0.60	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		<b>ด้านวิมังสา ความพึงพิจารณาในงาน</b>							
16	ท่านมีการสรุปและทบทวนในสิ่งที่ ได้คิดได้ทำเสมอ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ท่านมีการสรุป สังเคราะห์ งาน เพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จและ ปัญหาในการปรับปรุงงานเสมอ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ท่านมีการวางแผนปฏิบัติงาน ตรวจสอบ และนำข้อผิดพลาดมา ปรับปรุงแก้ไขงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ท่านมีการสรุป สังเคราะห์ งาน เพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จและ ปัญหาในการปรับปรุงงานเสมอ ๆ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	ในการปฏิบัติงานท่านจะใช้ วิจรรณญาณอย่างรอบรู้และ รอบคอบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

จากตาราง 17 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60  
ถึง 1.00

ตาราง 18 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</b>							
21	หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ กำหนดแนวทางจัดการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	หลักสูตรจำเป็นต้องปรับปรุง และ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาพเศรษฐกิจ และสังคมอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	สถานศึกษาส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตร ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความร่วมมือ (Collaboration)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>									
25	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในงานด้านการ พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา จะต้องมีทักษะด้านความร่วมมือ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ท่านนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความถนัด ความ สนใจ และความต้องการของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ท่านนำหลักสูตรมาปรับประยุกต์ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
28	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ใน ทักษะ การ คิด อย่าง สร้างสรรค์ (Creativity)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	มีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาคิดอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		30	มีการจัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1			
<b>ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา</b>									
31	สถานศึกษาดำเนินงานตามระเบียบข้อกฎหมาย และแนวทางปฏิบัติ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
32	ทำนวยึดความถูกต้องตามแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศในการจัดทำ พัฒนา จัดระบบสารสนเทศการเทียบโอนผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
34	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษาสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความสามารถในการอ่าน (Reading)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		35	การวัดผล ประเมินผล และเทียบ โอนผลการศึกษาสอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะ ด้านความสามารถในการเขียน (Writing)	+1	+1	+1			
36	การวัดผล ประเมินผล และเทียบ โอนผลการศึกษาสอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะ ด้านความสามารถในการคำนวณ (Arithmetic)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านการแนะแนว</b>									
37	กระบวนการที่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจะช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจตนเอง และตั้งแวดล้อมมาก ยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาหรือ ตัดสินใจได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้



ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		39	ท่านสามารถพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนตามความเหมาะสมและ ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เต็ม ศักยภาพ	+1	+1	+1			
40	การแนะแนวสอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการ สื่อสาร (Communication)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</b>									
41	กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา และคุณสมบัติของ ผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
42	ท่านพัฒนาสื่อ และใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาตรงกับกลุ่มเป้าหมาย และความสนใจของผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
43	การพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาสอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 กระบวนทัศน์ ใหม่ในการจัดการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
44	ท่านให้ความสำคัญกับการจัด อบรมพัฒนาสื่อทุกภาคเรียน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
45	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการ ประกวดสื่อและนวัตกรรมดีเด่น เพื่อการพัฒนาและกระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนา และทันต่อเทคโนโลยี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

จากตาราง 18 แสดงว่า แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

**ตาราง 19** การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสนทนากลุ่มการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
1	หน่วยงานหรือสถานศึกษาของ ท่านมีการบริหารงานวิชาการ อย่างไร	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอภิปาบท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		2	หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 อย่างไร	+1	+1	0			
3	หน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่านมีการนำหลักอภิปาบท 4 มาปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารงานวิชาการหรือไม่อย่างไร	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
4	ท่านมีแนวทางในการปรับประยุกต์ใช้หลักอภิปาบท 4 ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความพอใจอย่างไร	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอภิปาท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		5	ท่านมีแนวทางในการปรับ ประยุกต์ใช้หลักอภิปาท 4 การ บริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงาน ด้วยความไม่ย่อท้อ มุ่งมั่นในงาน จนประสบความสำเร็จอย่างไร	+1	+1	+1			
6	ท่านมีแนวทางในการปรับ ประยุกต์ใช้หลักอภิปาท 4 การ บริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงาน ด้วยความจดจ่อ มุ่งมั่นต่องานที่ รับผิดชอบ รอบคอบไม่พึ่งชัน อย่างไร	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		7	ท่านมีแนวทางในการปรับ ประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 การ บริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงาน ด้วยความพึงพอใจ มีการ ทบทวนปรับปรุงงาน ใช้ วิจรรณญาณอย่างรอบรู้และ รอบคอบอย่างไร	+1	+1	0			
8	ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 อย่างไรบ้าง	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้

จากตาราง 19 แสดงว่า แบบสนทนากลุ่มการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 กับการบริหารงาน  
วิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้ค่า  
ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 0.80



**ภาคผนวก จ**  
**ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

ตาราง 20 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้  
หลักอิทธิบาท 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	อำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
<b>ด้านฉันทะ ความพอใจในงาน</b>			
1	ท่านมีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	0.36	
2	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงานหรือให้บริการต่อ ผู้รับบริการ	0.55	
3	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงานหรือให้บริการต่อ ผู้บังคับบัญชา	0.43	
4	ท่านมีความพอใจในการปฏิบัติงานหรือให้บริการต่อ เพื่อนร่วมงาน	0.35	
5	ท่านสามารถร่วมงานกับบุคคลที่ท่านไม่ชอบได้โดยไม่มี อคติ	0.40	0.46
<b>ด้านวิริยะ ความไม่ย่อท้อในงาน</b>			
6	ท่านไม่ย่อท้อต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ	0.56	
7	ท่านสามารถทำงานล่วงเวลาได้ เพื่อให้งานที่ทำสำเร็จผล	0.58	
8	เมื่อได้รับงานเสริมที่นอกเหนือจากงานประจำท่าน สามารถปฏิบัติได้ด้วยความมุ่งมั่น	0.77	
9	เมื่อทำงานที่ไม่ถนัดหรือไม่ตรงกับสายงานท่านสามารถ เรียนรู้และปฏิบัติได้	0.35	
10	ท่านมีความอดทนต่อความยากลำบากในการปฏิบัติงาน จนกว่าจะประสบผลสำเร็จ	0.57	0.52

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีบท 4	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
<b>ด้านจิตตะ ความจดจ่อในงาน</b>			
11	ท่านมีใจจดจ่อและมุ่งมั่นต่องานที่ รับผิดชอบ	0.36	
12	ท่านใช้ความรอบคอบในการ ปฏิบัติงาน	0.54	
13	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้เป็นอย่างดี	0.50	
14	ทุกครั้งที่ได้รับมอบหมายงานท่าน ให้ความสำคัญกับงานส่วนรวม เป็นอันดับแรกเสมอ	0.52	
15	ท่านสามารถทำภารกิจด้วย ความคิดไม่ปล่อยจิตใจให้ฟุ้งซ่าน เลื่อนลอย	0.56	0.46
<b>ด้านวิมังสา ความพินิจพิจารณาในงาน</b>			
16	ท่านมีการสรุปและทบทวนในสิ่งที่ ได้คิดได้ทำเสมอ ๆ	0.46	
17	ท่านมีการสรุป สังเคราะห์ งาน เพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จและ ปัญหาในการปรับปรุงงานเสมอ ๆ	0.48	



ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
18	ท่านมีการวางแผนปฏิบัติงาน ตรวจสอบ และนำข้อผิดพลาดมา ปรับปรุง แก้ไขงานเสมอ	0.36	
19	ท่านมีการสรุป สักระยะ งาน เพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จและ ปัญหาในการปรับปรุงงานเสมอ ๆ	0.44	
20	ในการปฏิบัติงานท่านจะใช้ วิจรรณญาณอย่างรอบรู้และ รอบคอบ	0.24	0.37

จากตาราง 20 แสดงว่า แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.24 ถึง 0.77 ดังนี้

- 1) ด้านฉันทะ ความพอใจในงาน จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.35 ถึง 0.55
- 2) ด้านวิริยะ ความไม่ย่อท้อในงาน จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.35 ถึง 0.77
- 3) ด้านจิตตะ ความจดจ่อ ในงาน จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.36 ถึง 0.56 และ
- 4) ด้านวิมังสา ความพินิจพิจารณา ในงาน จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.48 และมีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

- 1) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ด้านฉันทะ ความพอใจในงาน เท่ากับ 0.46
- 2) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ด้านวิริยะ ความไม่ย่อท้อในงาน เท่ากับ 0.52
- 3) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ด้านจิตตะ ความจดจ่อในงาน เท่ากับ 0.46 และ
- 4) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้ หลักอิทธิบาท 4 ด้านวิมังสา ความพินิจพิจารณาในงาน เท่ากับ 0.37

**ตาราง 21** การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</b>			
21	หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต	0.67	
22	หลักสูตรจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ และสังคมอยู่เสมอ	0.53	
23	สถานศึกษาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	0.46	
24	การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านความร่วมมือ (Collaboration)	0.49	
25	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในงานด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาจะต้องมีทักษะด้านความร่วมมือในการทำงาน	0.52	0.61

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>			
26	ท่านนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และความ ต้องการของผู้เรียน	0.67	
27	ท่านนำหลักสูตรมาปรับประยุกต์กับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	0.55	
28	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทักษะการ คิดอย่างสร้างสรรค์ (Creativity)	0.69	
29	มีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาคิดอย่างสร้างสรรค์	0.46	
30	มีการจัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	0.55	0.45
<b>ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา</b>			
31	สถานศึกษาดำเนินงานตามระเบียบ ข้อ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติ	0.34	

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
32	ท่านยึดความถูกต้องตามแนวทางการ พัฒนาที่ชัดเจน และเป็นไปในทิศทาง เดียวกันของสถานศึกษา	0.36	
33	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย ระดับประเทศในการจัดทำ พัฒนา จัดระบบสารสนเทศ การเทียบโอนผล การเรียนรู้	0.33	
34	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การศึกษาสอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้าน ความสามารถในการอ่าน (Reading)	0.65	
35	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การศึกษาสอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้าน ความสามารถในการเขียน (Writing)	0.44	
36	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การศึกษาสอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้าน ความสามารถในการคำนวณ (Arithmetic)	0.45	0.78

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
<b>ด้านการแนะแนว</b>			
37	กระบวนการที่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น	0.33	
38	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาหรือ ตัดสินใจได้ถูกต้อง	0.34	
39	ท่านสามารถพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนตามความเหมาะสมและความ แตกต่างระหว่างบุคคลได้เต็มศักยภาพ	0.47	
40	การแนะแนวสอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication)	0.48	0.63
<b>ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</b>			
41	กระบวนการพัฒนานวัตกรรม เรียนรู้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และคุณสมบัติของผู้เรียน	0.41	
42	ท่านพัฒนาสื่อ และใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษาตรงกับกลุ่มเป้าหมาย และ ความสนใจของผู้เรียน	0.53	

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	อำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
43	การพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาสอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 กระบวนทัศน์ ใหม่ในการจัดการศึกษา	0.35	
44	ท่านให้ความสำคัญกับการจัด อบรมพัฒนาสื่อทุกภาคเรียน	0.41	
45	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการ ประกวดสื่อและนวัตกรรมดีเด่น เพื่อการพัฒนาและกระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนา และทันต่อเทคโนโลยี	0.34	0.58

จากตาราง 21 แสดงว่า แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 จำนวน 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.33 ถึง 0.69 ดังนี้ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ตั้งแต่ 0.46 ถึง 0.67 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ตั้งแต่ 0.46 ถึง 0.69 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา จำนวน 6 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.65 4) ด้านการแนะแนว จำนวน 4 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.48 5) ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ตั้งแต่ 0.34 ถึง 0.53 และมีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ 1) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา เท่ากับ 0.61 2) ค่าความเชื่อมั่น

ของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เท่ากับ 0.45 3) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการศึกษา เท่ากับ 0.78 4) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านการแนะแนว เท่ากับ 0.63 5) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เท่ากับ 0.58



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
ภาพกิจกรรมการศึกษาบริบทและเก็บข้อมูล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พบผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาบริบทและเก็บข้อมูล

ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย

The image shows a screenshot of the Rayong 1 University website. At the top, there is a navigation bar with the university's logo and name in Thai: "สพป. ระยอง เขต 1" and "www.rayong1.go.th". Contact information includes the phone number 038-611-231 and email rayong1.ict@gmail.com. The address is 1/24 ถนนบางจาก ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมือง, จังหวัดระยอง 21000.

The main banner features a group of staff members holding signs that say "ZERO TOLERANCE". The text reads: "ประกาศ เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1". A portrait of the Superintendent, นายสุพรรณ ทารุจิตร, is shown on the right.

Below the banner is a navigation menu with items like "หน้าแรก", "เกี่ยวกับเรา", "กลุ่มบริหารงานในสังกัด", "โรงเรียนในสังกัด", "ข่าวประชาสัมพันธ์", "ห้องเรียนห้องทุกที่", "รับฟังความคิดเห็น", "E-SERVICE", and "ITA2022".

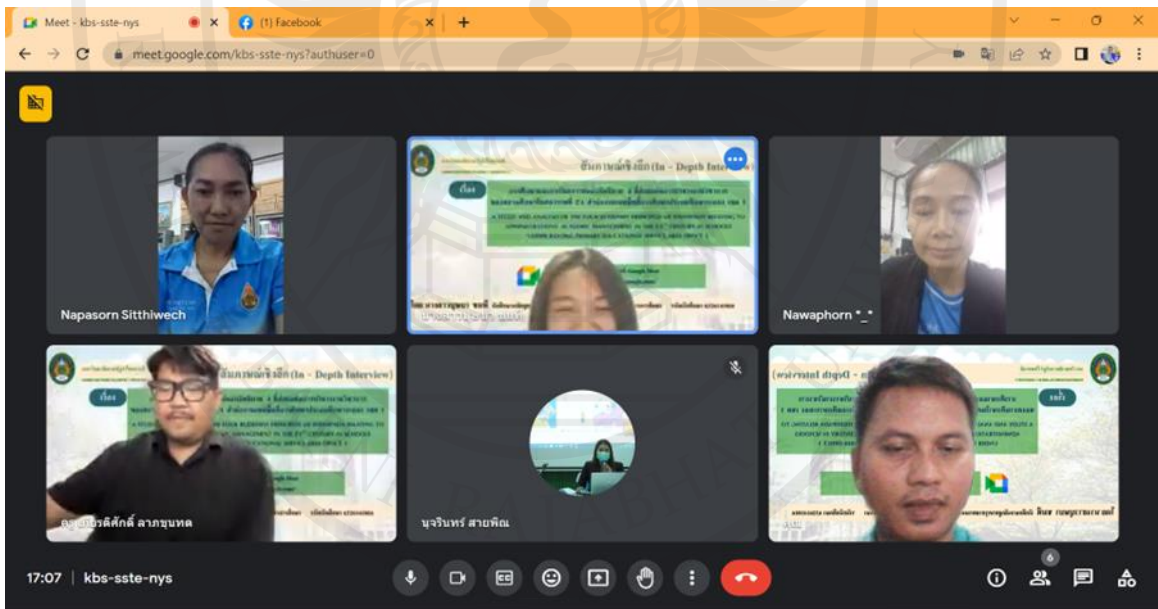
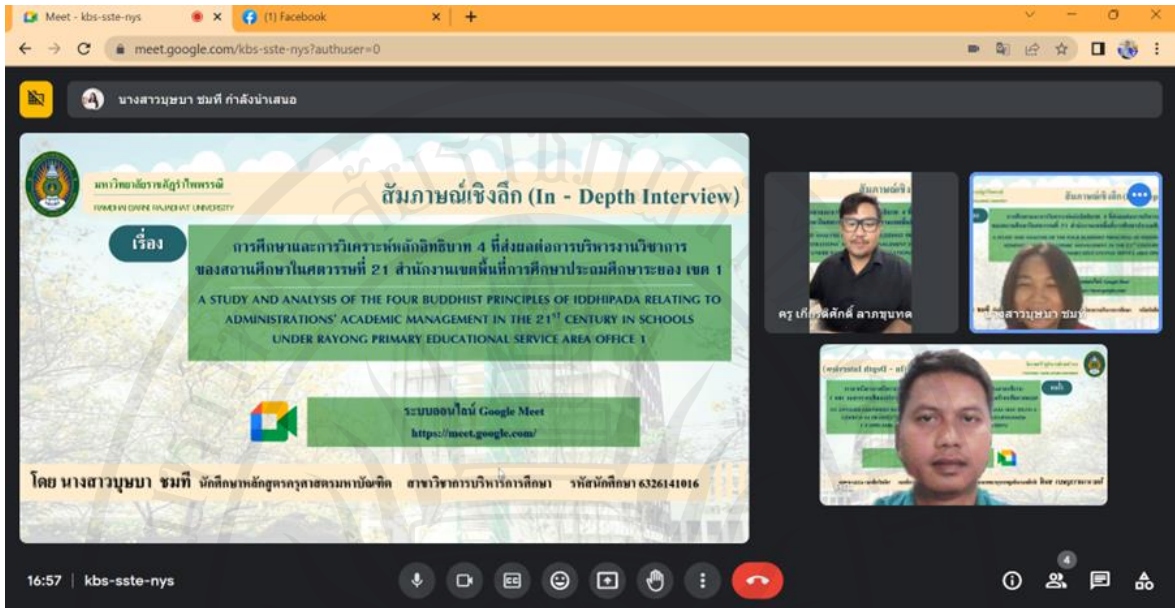
The main content area has a dark blue header with the same navigation menu. Below it, there are several service icons on the left: "รายงานเครื่องสำอาง", "รายงานจบกดล่อง", "AMSS+", "SMSS+ (E-Filing สมอ.)", "ระบบราชการและสารวัตรนักเรียน ปี 2565", "P-OBEC/HRMS", and "ระบบวัดแนวอิเล็กทรอนิกส์".

The central part of the page features a large "NO GIFT POLICY" announcement. The text says: "ประกาศเจตนากรณี สุจริต โปร่งใส สมป.ระยอง 1 ไล่สะอาด 2565 ขอเชิญชวนผู้บริหารและบุคลากร ในสังกัด สมป.ระยอง เขต 1 'งดการรับและให้ของขวัญหรือผลประโยชน์ใด ในช่วงเทศกาลและในทุกโอกาส' งดรับ งดให้ของขวัญ".

On the right side, there are three portraits of officials in uniform, likely members of the board or management.

ลิขสิทธิ์ของบทเทศจาก <https://www.rayong1.go.th/rayong1/>

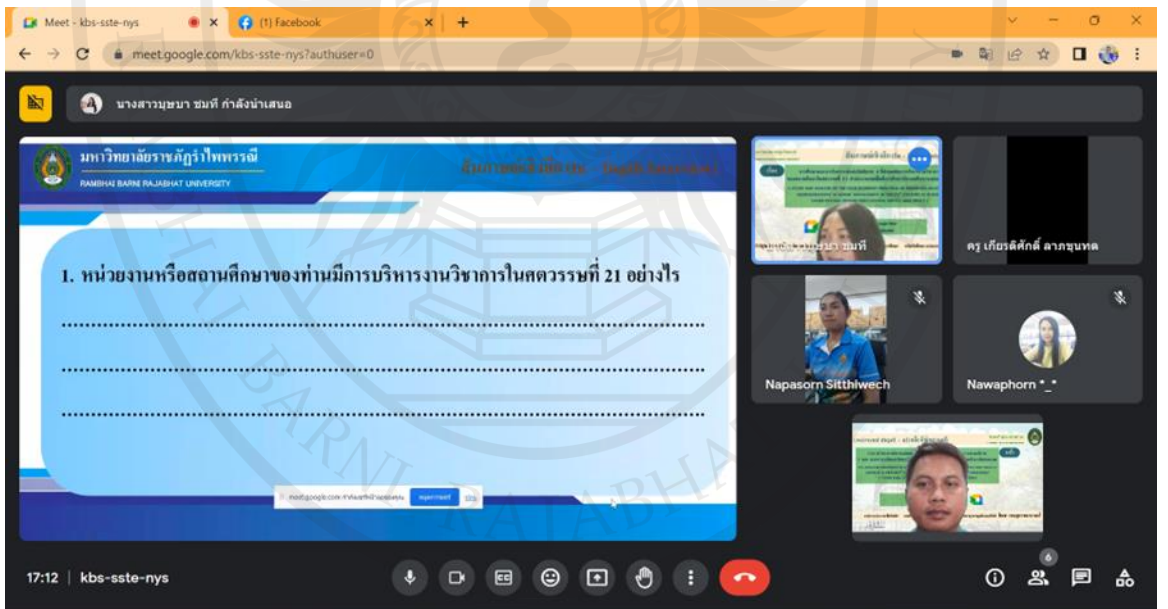
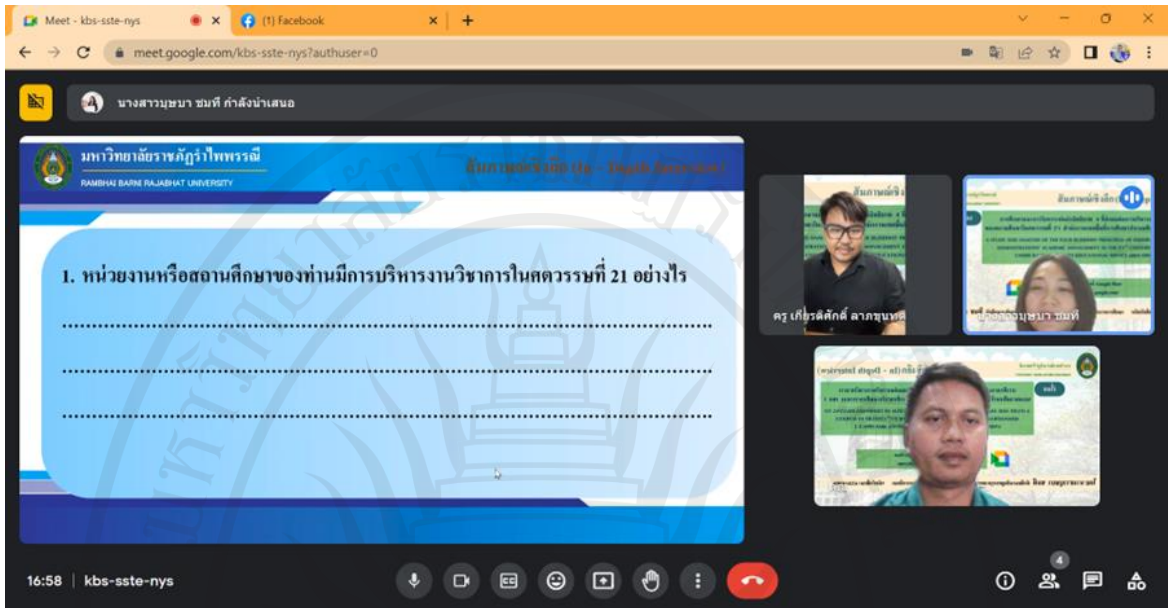
ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย



## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สัมภาษณ์เชิงลึก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

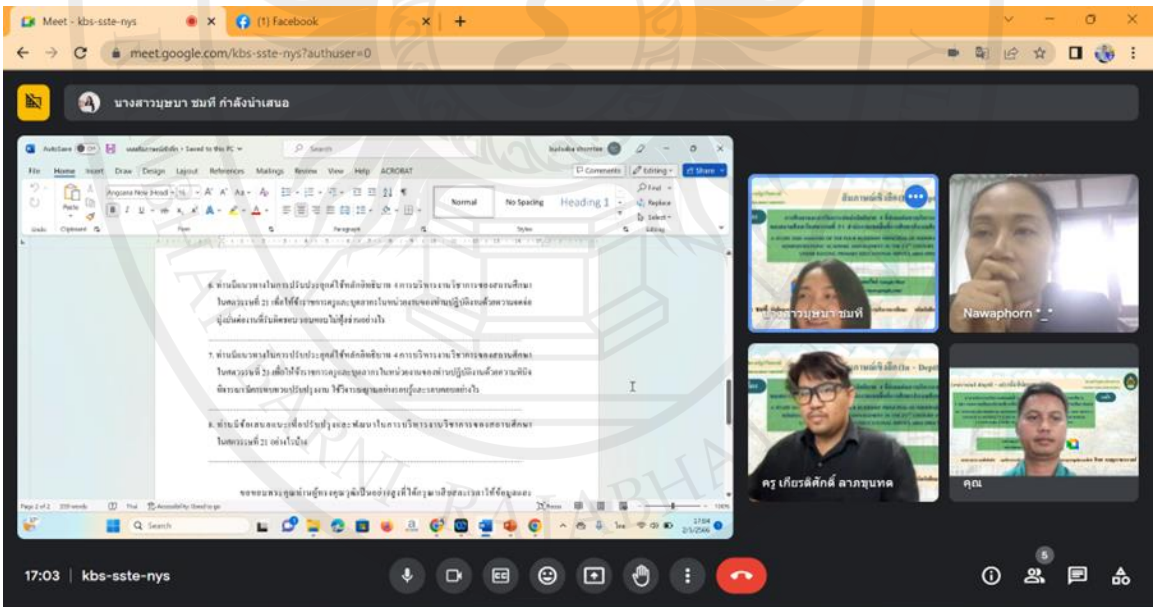
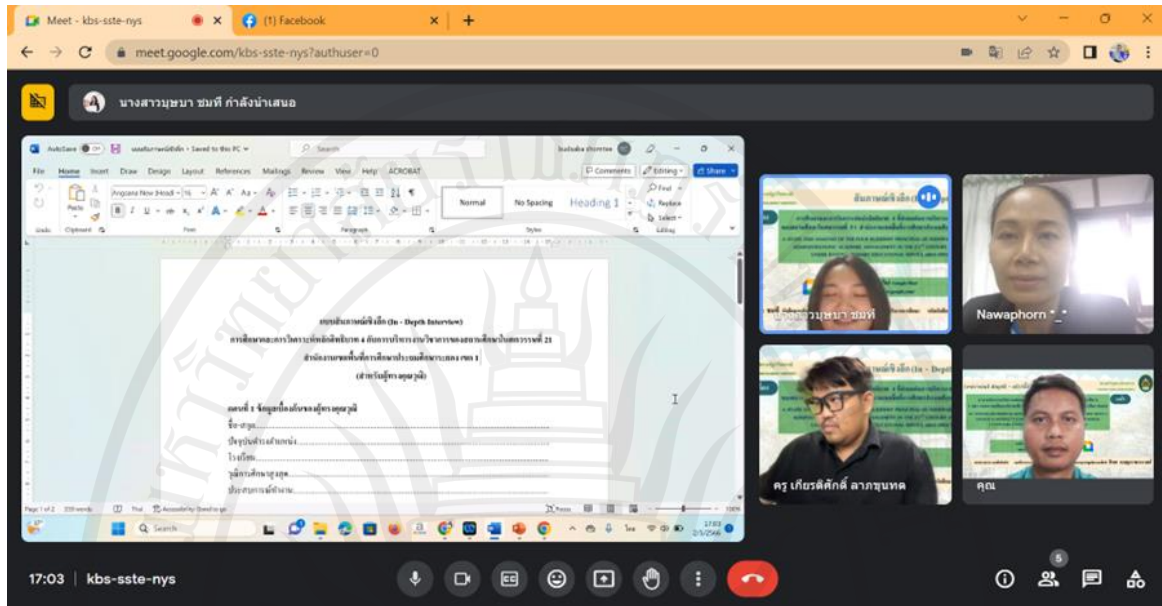
ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย



# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สัมภาษณ์เชิงลึก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

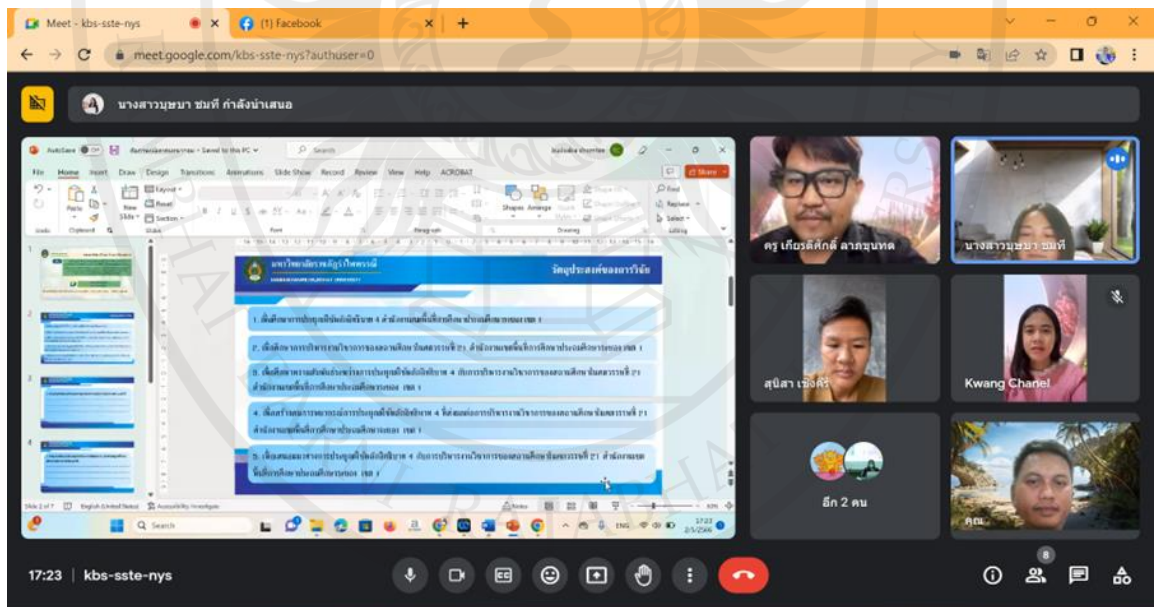
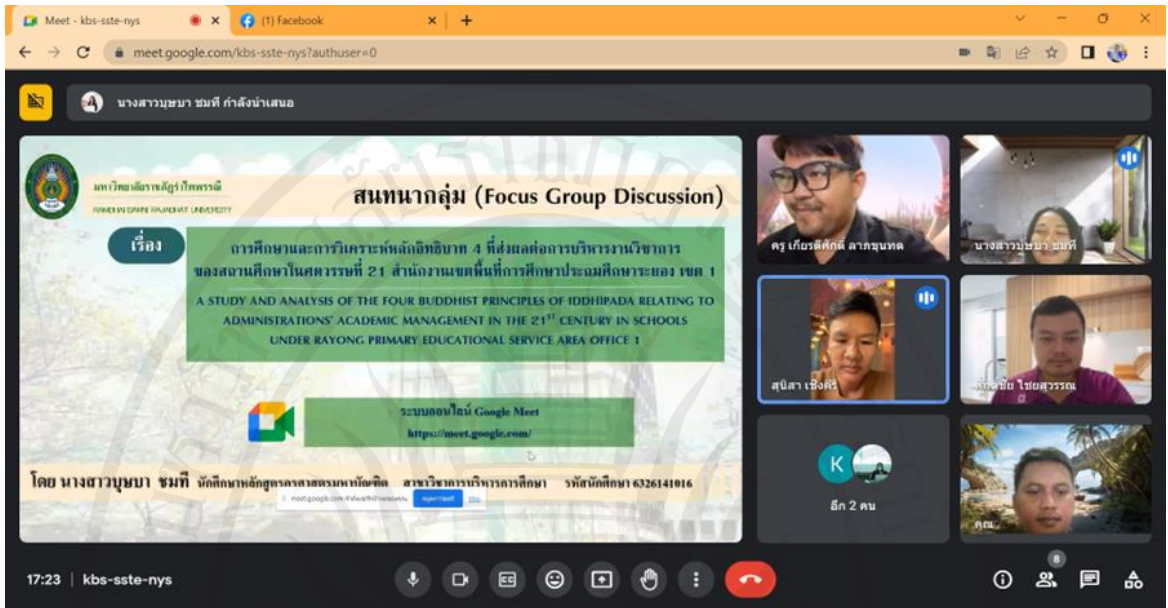
ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย



# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สัมภรณ์เชิงลึก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

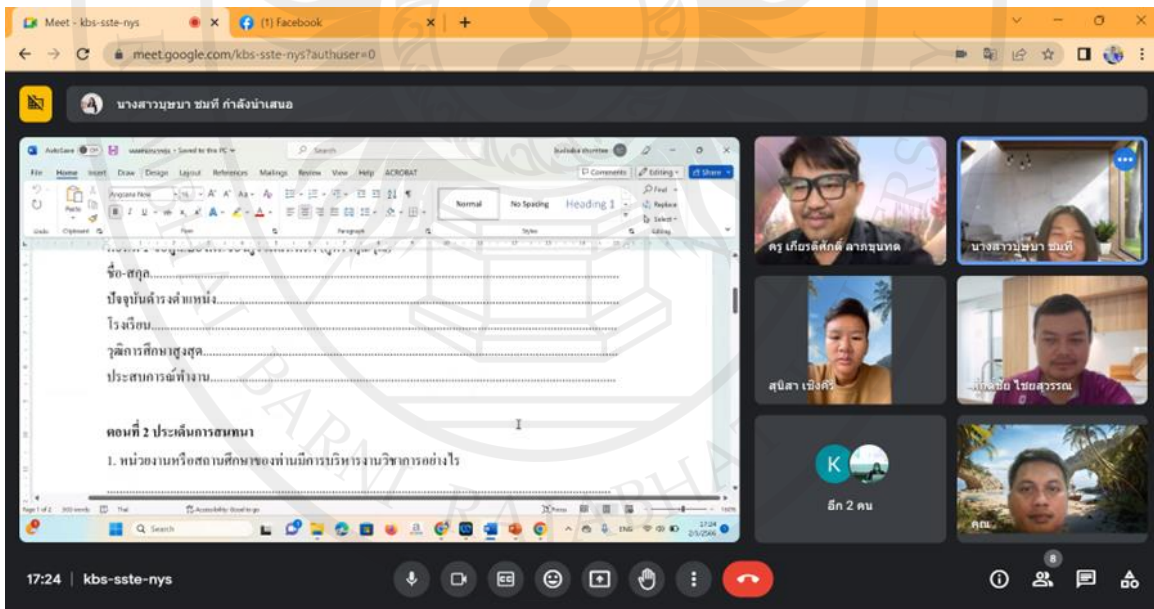
ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย



# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สนทนากลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สนทนากลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย

นางสาวบุษมา ชมที่ คำสิงห์แสน

6. ท่านมีแนวทางในการปรับปรุงคดีใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์  
มุ่งมั่นต่อหน้าที่รับผิดชอบ รอบคอบไม่ทิ้งงานอย่างไร

7. ท่านมีแนวทางในการปรับปรุงคดีใช้หลักอิทธิบาท 4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์  
ซื่อตรง มีมารยาทปรับปรุงงาน ใช้ชีวิตตามคุณธรรมอย่างรอบคอบและรอบคอบอย่างไร

17:24 | kbs-sste-nys

นางสาวบุษมา ชมที่ คำสิงห์แสน

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและ  
ข้อเสนอแนะ ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวบุษมา ชมที่  
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

17:24 | kbs-sste-nys

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สนทนากลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย