

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	9
ความหมายของคุณธรรม.....	9
ความหมายของจริยธรรม.....	10
ความสำคัญและความสัมพันธ์ของคุณธรรม จริยธรรม.....	11
คุณธรรมตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย.....	12
คุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม.....	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	18
การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน.....	18
การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม.....	22
กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	24
การดำเนินโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....	34
แนวคิดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี.....	35
ความหมายของแนวปฏิบัติที่ดี.....	35
ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี.....	36
ขั้นตอนการนำแนวคิดของแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้.....	37
มาตรฐานของการประเมิน.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต 1	52
ขั้นตอนที่ 2 การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต 1	55
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต 1	57
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาระแก้ว เขต 1.....	61
ตอนที่ 2 ผลการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาระแก้ว เขต 1.....	71
ตอนที่ 3 ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาระแก้ว เขต 1.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม.....	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	110
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	122
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	131
ภาคผนวก ฉ ราชานามผู้เชี่ยวชาญสนทนากลุ่ม.....	135
ภาคผนวก ช หนังสือขอความร่วมมือสนทนากลุ่ม.....	137
ภาคผนวก ซ บันทึกการสนทนากลุ่ม เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนา คุณธรรม ใน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1.....	139
ภาคผนวก ฌ ภาพแผนผังแสดงที่นั่งตามการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญและภาพสนทนากลุ่ม	149
ภาคผนวก ฉ คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ใน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....	154
ภาคผนวก ฎ แบบประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ใน โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....	170
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	174

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แนวคิดโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	27
2 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	53
3 ผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	57
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	61
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้าน โรงเรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	62
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ.....	64
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านครู จำแนกเป็นรายข้อ.....	66
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านนักเรียนจำแนกเป็นรายข้อ.....	69
9 แนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....	75
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนา คุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนา คุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านความมีประโยชน์.....	84
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนา คุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านความเป็นไปได้.....	85
13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนา คุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านความเหมาะสม.....	86
14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนา คุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านความถูกต้อง.....	87
15 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการ พัฒนาคุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1.....	123
16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของ กระบวนการพัฒนาคุณธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....	132

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ผังมโนทัศน์ของแนวปฏิบัติที่ดีของกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.....	82

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี