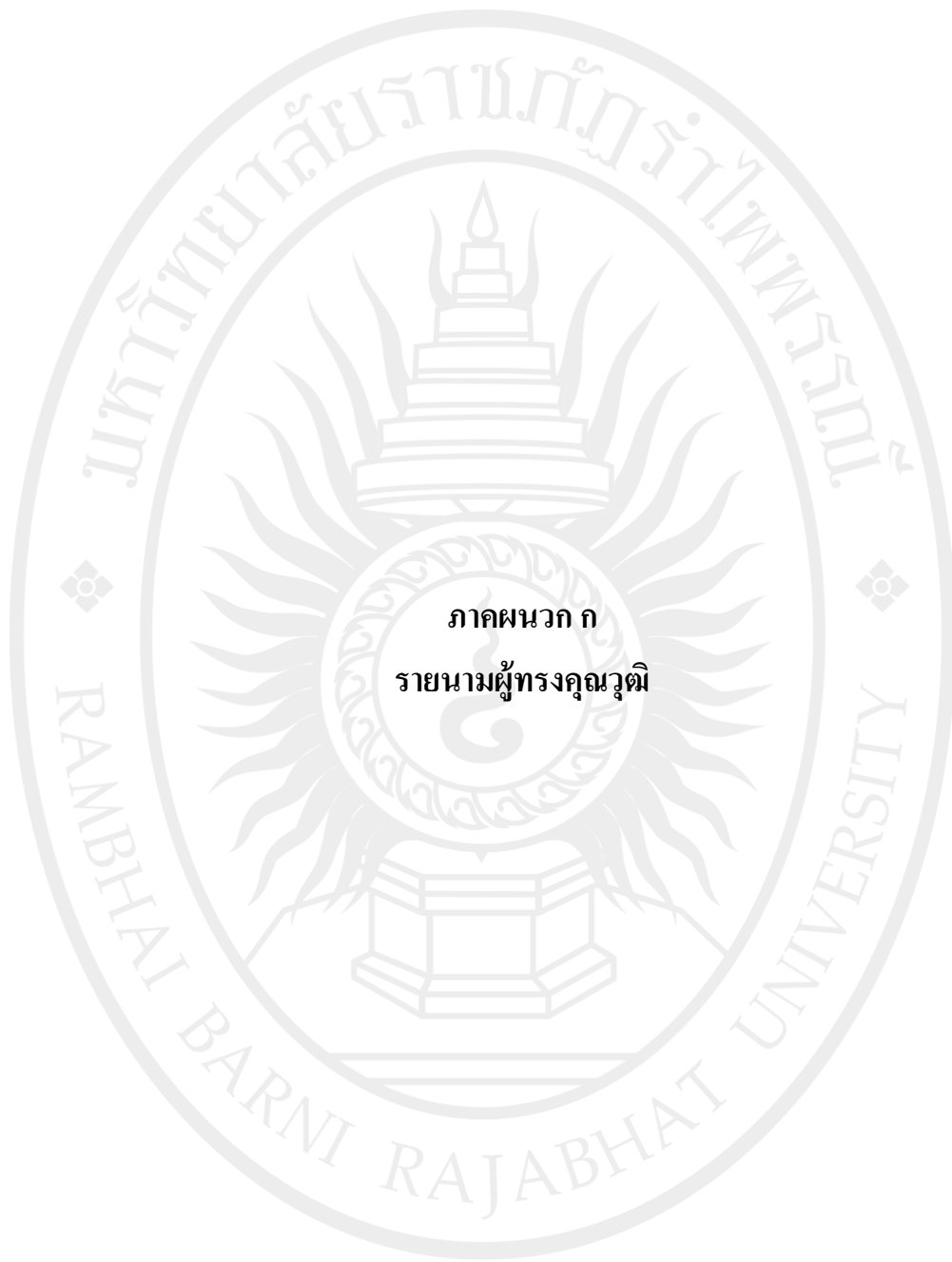




ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางอรสุรางค์ สมานวง ครูวิชาภาษาไทย โรงเรียนวัดหนองพะวา
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1
2. อาจารย์ ดร.เริงวิษญู นิลโคตร อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ดร.ปิยภัทร พลับปลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ
จัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1
4. นายสมโชค สำเร็จกิจ ครู โรงเรียนอนุบาลระยอง
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1
5. นางจารุวรรณ สำเร็จกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขี้
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๕๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๕๙



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.ปิยภัทร พลัฒ์พลา เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๖๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางจากรวรรณ สำเร็จกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๖๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะวา

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิทย์ภูมิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางอรสุรางค์ สมานวง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๖๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลระยอง

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายสมโชค สำเร็จกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๐๙



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎี น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎี น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๐๙



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน่านคอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฏ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฏ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๙๓๓๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะแก้วพิศดาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๙๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๙



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลวกเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓๑.๐๒/ว ๕๙๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพนม (โรงเรียนปิยะราษฎร์รังสรรค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฏ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฏ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๓๗)



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาวังม่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๕๕๕๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอมติคณะกรรมการที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกาะกลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอมติคณะกรรมการที่ท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๕๕๕๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

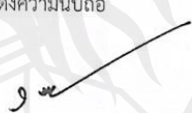
จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษณ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชากลูกนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษณ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๙๙๕)



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินชากมระนาจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๖ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๙๙๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านนัสร์เขา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว (๙๙๕)



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพระวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูฒิ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHA BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตนันทินัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

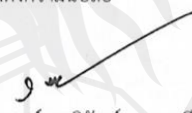
จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นายภุชงค์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายภุชงค์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๓๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนพลกแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๕ ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษณ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๓๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักคตินิยมธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๓๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนันทพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษณ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๓๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันต์กะห้องน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕ ชุด

ด้วย นายภุชงค์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายภุชงค์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธิรักษ์แก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๕๕๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสัมมนาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษณ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของเอกสารนี้เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองจันทบุรีระยอง ๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษณ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๙๙๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสัทธิพนเวรจังหวัดระยอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรม
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามการภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ตอนที่ 3 สอบถามการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-30 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี 51-60 ปี
3. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา อำเภอเมือง อำเภอบ้านค่าย อำเภอปลวกแดง
 อำเภอบ้านฉาง อำเภอนิคมพัฒนา

ตอนที่ 2 สอบถามการสอบถามการภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีของ เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีของ เขต 1 โดยพิจารณาภาพรวม มี 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร 2) ด้านการนิเทศการศึกษา 3) ด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย 4) ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน และ 6) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรในสถานศึกษา					
ด้านการนิเทศการศึกษา						
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ และ ติดตามการจัดการเรียนการสอน					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตลอดจนวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สามารถให้คำแนะนำแก่ครูได้					
ด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย						
9.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย โดยมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกำหนดพันธกิจ เพื่อพัฒนาวิชาการในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาระบุนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ใช้ข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลความก้าวหน้าของครูเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาสู่เป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรฐานใน การเรียนรู้ สร้างเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญของการสร้างจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสร้างวัฒนธรรมในสถานศึกษา					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ปรึกษาหารือด้านการจัดการเรียน ด้วยบรรยากาศที่เป็นกันเองและเป็นมิตร					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลงานกับครู มีการติดตามการปฏิบัติงานของครูเพื่อเป็นการทบทวน ความก้าวหน้าของนักเรียน					
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
18.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาทรัพยากรและสนับสนุนการใช้การปฏิบัติที่ดีที่สุดในทางการเรียนการสอนและรูปแบบ					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้						
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยมีการบริหารจัดการร่วมมือกับครูและบุคลากรทางการศึกษา					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามบริบทและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตาม จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้					
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของตัวผู้เรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาของ เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามระดับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาในภาพรวม 7 ประการ ดังนี้ 1)ปิโย (ครูเป็นที่รัก) 2)ครู (ครูเป็นที่เคารพ) 3)ภาวนีโย (ครูเป็นที่น่ายกย่อง) 4)วัดตา (ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล) 5)วจนักขโม (ครูเป็นผู้อดทนต่อถ้อยคำ) 6)คัมภีร์ญจะ กะถัง กัตตา (ครูเป็นผู้เข้าใจเรื่องวิชาการอย่างลึกซึ้ง) และ 7)โน จักฐาเน นิโยชเย (ครูไม่เป็นผู้แนะนำหรือชักจูงศิษย์ไปในทางเสื่อมเสีย)

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

5 หมายถึง การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูอยู่ในมากที่สุด

4 หมายถึง การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูอยู่ในมาก

3 หมายถึง การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูอยู่ในปานกลาง

2 หมายถึง การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูอยู่ในน้อย

1 หมายถึง การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูอยู่ในน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
ปิโย (ครูเป็นที่รัก)						
1.	ครูแสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อย ต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
2.	ครูมีบุคลิกที่ดูน่ารัก มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส					
3.	ครูมีความเป็นกันเองต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงานและผู้บริหารสถานศึกษา					
4.	ครูมีความเอาใจใส่ เข้าถึงจิตใจต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
5.	ครูหมั่นอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ ไม่วางตัวที่ดูหยิ่งต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
ครู (ครูเป็นที่เคารพ)						
6.	ครูเป็นที่เคารพแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
7.	ครูมีบุคลิกภาพที่ดูน่าเชื่อถือ เลื่อมใส ศรัทธาต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
ครู (ครูเป็นที่เคารพ) (ต่อ)						
8.	ครูมีเหตุผลหนักแน่นไม่เชื่อคนง่าย มีความเสมอต้นเสมอปลายต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
9.	ครูเป็นผู้มีความประพฤติสมควรแก่การนำไปเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
ภวานีโย (ครูเป็นที่น่ายกย่อง)						
10.	ครูเป็นที่น่ายกย่องควรเอาเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงานยอมรับ และทำให้ได้รับการยกย่องจากผู้บริหารสถานศึกษา					
11.	ครูเป็นผู้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
12.	ครูเป็นคนที่วิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล เปิดใจรับความรู้ ความเข้าใจในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ					
13.	ครูเป็นผู้ที่มีความรู้และมีภูมิปัญญาอย่างแท้จริง มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการอย่างพร้อมสรรพ เป็นผู้นำทางการศึกษา					
วตุตา จ (ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล)						
14.	ครูเป็นที่ปรึกษาที่ดีได้ สามารถอธิบายและชี้แจงปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง					
15.	ครูสามารถเป็นเป็นตัวอย่างที่ดีด้านการพูดแก่ศิษย์ รวมถึงด้านบุคลิกภาพ ของครูเอง ซึ่งจะให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
16.	ครูมีการคัดค้านผู้กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล คำแนะนำ ส่งเสริม ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
17.	ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล คือ ครูจะต้องพูดเป็น รู้จักชี้แจงแสดงเหตุผลต่าง ๆ ให้ศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา					
18.	ครูมีความสามารถในการใช้ภาษาพูด โนม-น้ำวให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา ทำสิ่งที่ดีงาม					
วจนกุขโม (ครูเป็นผู้อดทนต่อถ้อยคำ)						
19.	ครูเป็นผู้อดทนต่อถ้อยคำ และข้อเสนอแนะจากศิษย์ เพื่อร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา โดยไม่รู้สึกรำคาญใจ					
20.	ครูพร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษาการซักถามหรือคำคัดค้านคำวิพากษ์วิจารณ์					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
วจนกษโม (ครูเป็นผู้คัดค้านต่อถ้อยคำ) (ต่อ)						
21.	ครูสามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้ วางตนเป็นผู้มีเหตุและมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่เจ้าอารมณ์ ไม่ตอบโต้กลับด้วยความรุนแรง โกรธเคืองแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา					
22.	ครูมีความเข้าใจจนสามารถนำปรับประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการแก้ไข จุกบกพร่อง และสามารถพัฒนาตนเองได้					
คมุภีรลจ กถ กตุตา (ครูเป็นผู้สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย)						
23.	ครูสามารถอธิบาย หรือชี้แจงเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าใจง่าย					
24.	ครูสามารถสอนให้ศิษย์เรียนรู้เรื่องราวที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เป็นผู้เข้าใจหลักการสอนวิชาอะไรควรสอนอย่างไรศิษย์ถึงจะเข้าใจ					
25.	ครูเป็นผู้เข้าใจเรื่องวิชาการอย่างลึกซึ้ง ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
26.	ครูชี้แจงพรั่าสอนแต่สิ่งที่รู้แล้วไปหาสิ่งที่ยังไม่รู้จากง่ายไปหายากด้วยความกรุณาปรารถนาดีอย่างจริงใจต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา					
โน จฎฐานะ นิโยชเย (ครูเป็นผู้ไม่แนะนำศิษย์ไปในทางที่ไม่ดี)						
27.	ครูไม่เป็นผู้แนะนำหรือชักจูงศิษย์ไปในทางเสื่อมเสียแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงานผู้บริหารสถานศึกษา					
28.	ครูไม่ควรประพฤติดนให้เป็นທີ່เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงานผู้บริหารสถานศึกษา					
29.	ครูควรเลี่ยงพฤติกรรมที่จะประพฤติดิตต่อจรรยาบรรณครู คุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา					
30.	ครูเป็นผู้สั่งสอน แนะนำ และปลูกฝังให้ศิษย์ปฏิบัติตนตามหลัก พุทธธรรม มีความตั้งใจประพฤติปฏิบัติทำหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
งานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ข้าพเจ้า นายกฤษณ์ น้อยแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ทำวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาวะผู้นำทางวิชาของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ และ
ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายกฤษณ์ น้อยแก้ว

นักศึกษหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลัก
กัลยาณมิตรธรรม ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง
เขต 1

1.แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ประกอบด้วย

1.1 นิยามศัพท์ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน 30 ข้อความ

1.3 นิยามศัพท์ของการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู

1.4 ข้อความที่ใช้ประเมินการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูจำนวน 30 ข้อความ

2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและข้อความที่ใช้ประเมินการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครูแต่ละ
ข้อความ ว่าประเมินตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องแสดงความ
คิดเห็นทางด้านขวามือ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการ
ปรับปรุงแบบประเมินให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัยดังตาราง
ต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาประเมินตรงตามนิยามศัพท์	+1
ไม่แน่ใจ	<u>ไม่แน่ใจ</u> ว่าข้อความที่พิจารณาประเมินตรงตามนิยามศัพท์	0
ไม่เห็นด้วย	<u>แน่ใจว่า</u> ข้อความที่พิจารณาประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามนิยามศัพท์	-1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นายกฤษฎ์ น้อยแก้ว

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นิยามศัพท์เฉพาะ ในการวิจัยครั้งนี้มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร หมายถึง พฤติกรรมที่ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตร กำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจของสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการทำหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาการเรียน การสอน

ข้อความที่ใช้ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการบริหารจัดการหลักสูตร				
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรของสถานศึกษา				
2. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา				
3. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา				
4. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา				
5. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของ หลักสูตรในสถานศึกษา				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. ด้านการนิเทศการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตลอดจนวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สามารถให้คำแนะนำแก่ครูได้

ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการนิเทศการศึกษา				
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอน				
7. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือแนะนำ ชี้แนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา				
8. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สามารถให้คำแนะนำแก่ครูได้				

3. ด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่กำหนดควิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจในการจัดการเรียนรู้ ระบุนโยบายการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างความเข้าใจในการประเมินผลความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานตั้งมาตรฐานในการเรียนรู้ สร้างเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย				
9. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดควิสัยทัศน์เป้าหมายโดยมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ				
10. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกำหนดพันธกิจ เพื่อพัฒนาวิชาการในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน				
11. ผู้บริหารสถานศึกษาระบุ นโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ใช้ข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา				
12. ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลความก้าวหน้าของครูเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาสู่เป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา				
13. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรฐานในการเรียนรู้ สร้างเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา				

4. ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญของการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสร้างวัฒนธรรมในสถานศึกษา เพื่อการเสริมสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดี และให้ความสำคัญต่อการสร้างและรักษาสัมพันธภาพของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลงานกับครู มีการติดตามการปฏิบัติงานของครูเพื่อเป็นการทบทวน ความก้าวหน้าของนักเรียน

ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
14. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญของการสร้างจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสร้างวัฒนธรรมในสถานศึกษา				
15. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน				
16. ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ปรึกษาหารือด้านการจัดการเรียน ด้วยบรรยากาศที่เป็นกันเองและเป็นมิตร				
17. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลงานกับครู มีการติดตามการปฏิบัติงานของครูเพื่อเป็นการทบทวนความก้าวหน้าของนักเรียน				

5. ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการบริหารจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาโดยการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ จัดหาทรัพยากรและสนับสนุนการใช้การปฏิบัติที่ดีที่สุดทางการเรียนการสอนและรูปแบบ และให้การสนับสนุนการใช้งานข้อมูลในการขับเคลื่อนการเรียนการสอน เพื่อที่ประมวลการจัดประสบการณ์ในการเรียนต่าง ๆ สอน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งสถานศึกษาได้กำหนดไว้

ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการจัดการเรียนการสอน				
18. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา			❖	
19. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา				
20. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดจัดหาทรัพยากรและสนับสนุนการใช้การปฏิบัติที่ดีที่สุดทางการเรียนการสอนและรูปแบบ				
21. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา				

6. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยมีการบริหารจัดการร่วมมือกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศือการเรียนการสอนตามบริบทและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของตัวผู้เรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อความที่ใช้ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้				
22. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยมีการบริหารจัดการร่วมมือกับครูและบุคลากรทางการศึกษา				
23. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม				
24. ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามบริบทและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้				
25. ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของตัวผู้เรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				

นิยามศัพท์เฉพาะ ในการวิจัยครั้งนี้มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

1.ปิโย หมายถึง ครูได้แสดงตนให้เป็นที่รัก มีบุคลิกที่ดูน่ารัก มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสสุภาพ มีความเอาใจใส่ เข้าถึงจิตใจสร้างความรู้สึกรักสนิทสนมเป็นกันเอง ใช้วาจาที่ไพเราะอ่อนหวานต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา หมั่นอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ ไม่วางตัวที่ดูหยิ่งอวดภูมิความรู้ ควรวางตัวให้ศิษย์และเพื่อนร่วมงานสามารถเข้าไปปรึกษา ได้ถามได้ และเป็นเพื่อนร่วมทุกข์เมื่อผู้เรียนเพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษามีความทุกข์ ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความปิโย (ครูเป็นที่รัก)				
1. ครูแสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อย ต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา			❖	
2. ครูมีบุคลิกที่ดูน่ารัก มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส				
3. ครูมีความเป็นกันเองต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
4. ครูมีความเอาใจใส่ เข้าถึงจิตใจต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
5. ครูหมั่นอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ ไม่วางตัวที่ดูหยิ่งต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. ครู หมายถึง ครูได้แสดงตนให้เป็นที่เคารพ มีบุคลิกภาพที่ดูน่าเชื่อถือ เลื่อมใส ศรัทธา มีเหตุผลหนักแน่นไม่เชื่อกันง่าย มีความเสมอต้นเสมอปลาย ยึดถือหลักการและเหตุผลเป็นสำคัญ มีผู้มีความประพฤติสมควรแก่การนำไปเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในทางสร้างสรรค์

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตร ธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความครู (ครูเป็นที่เคารพ)				
6. ครูเป็นที่เคารพแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
7. ครูมีบุคลิกภาพที่ดูน่าเชื่อถือ เลื่อมใส ศรัทธาต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
8. ครูมีเหตุผลหนักแน่นไม่เชื่อกันง่าย มีความเสมอต้นเสมอปลายต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
9. ครูเป็นผู้มีความประพฤติสมควรแก่การนำไปเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				

3. ภาวนีโย หมายถึง หมายถึง ครูได้แสดงตนให้เป็นที่น่ายกย่อง ครูเป็นผู้ที่มีความรู้และมีภูมิปัญญาอย่างแท้จริงมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการอย่างพร้อมสรรพ เป็นผู้นำทางการศึกษา และเป็นผู้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นคนที่มีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล เปิดใจรับความรู้ความเข้าใจในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอเป็นที่น่ายกย่องควรเอาเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์เพื่อนร่วมงานยอมรับ และทำให้ได้รับการยกย่องจากผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตร ธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความภาวนีโย (ครูเป็นที่น่ายกย่อง)				
10. ครูเป็นที่น่ายกย่องควรเอาเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงานยอมรับ และทำให้ได้รับการยกย่องจากผู้บริหารสถานศึกษา				
11. ครูเป็นผู้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
12. ครูเป็นคนที่วิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล เปิดใจรับความรู้ ความเข้าใจในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ				
13. ครูเป็นผู้ที่มีความรู้และมีภูมิปัญญาอย่างแท้จริง มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการอย่างพร้อมสรรพ เป็นผู้นำทางการศึกษา				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

4. วตุตา จ หมายถึง ครูได้แสดงตนให้เป็นผู้รู้จักเหตุผล คือ ครูจะต้องพูดเป็น รู้จักชี้แจง แสดงเหตุผล ต่าง ๆ ให้ศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจ รู้จักกาลเทศะในการ สื่อสาร เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำ ว่ากล่าวตักเตือน และเป็นທີ່ปรึกษาที่ดีได้ สามารถอธิบายและ ชี้แจงปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง อาจกล่าวได้ว่าเป็นคนเคารพระเบียบแบบแผนในการพูด สามารถ เป็นเป็นตัวอย่างที่ดีด้านการพูดแก่ศิษย์ รวมถึงด้านบุคลิกภาพของครูเอง ซึ่งจะให้ศิษย์ เพื่อน ร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา มีความเชื่อถือในทุกอย่าง ที่ครูได้ถ่ายทอด

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตร ธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความวตุตา จ (ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล)				
14. ครูเป็นที่ปรึกษาที่ดีได้ สามารถอธิบายและ ชี้แจงปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง				
15. ครูสามารถเป็นเป็นตัวอย่างที่ดีด้านการพูด แก่ศิษย์ รวมถึงด้านบุคลิกภาพของครูเอง ซึ่ง จะให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา				
16. ครูมีการตักเตือนผู้กระทำความผิดอย่างมี เหตุผล คำแนะนำ ส่งเสริม ในสิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เพื่อนร่วมงาน และ ผู้บริหารสถานศึกษา				
17. ครูครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล คือ ครูจะต้องพูดเป็น รู้จักชี้แจงแสดงเหตุผลต่าง ๆ ให้ศิษย์เพื่อน ร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา				
18. ครูมีความสามารถในการใช้ภาษาพูดโน้มน นำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา ทำสิ่งที่ดีงาม				

5. **วจนกุขโม** หมายถึง ครูได้แสดงตนในการเป็นผู้อดทนต่อถ้อยคำ ครูพร้อมที่จะรับฟัง คำปรึกษา การซักถาม หรือ คำตักเตือน คำวิพากษ์วิจารณ์ต่างๆ มีความอดทนต่อสิ่งที่มากระทบจิตใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้ อีกทั้ง สามารถนำคำวิพากษ์วิจารณ์ คำแนะนำ จากศิษย์ เพื่อร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา มาปรับประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการแก้ไขจุดบกพร่อง และสามารถพัฒนาตนเองได้

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตร ธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความวจนกุขโม (ครูเป็นผู้อดทนต่อถ้อยคำ)				
19. ครูเป็นผู้อดทนต่อถ้อยคำ และข้อเสนอแนะ จากศิษย์ เพื่อร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา โดยไม่รู้สึกรำคาญใจ				
20. ครูพร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษาการซักถาม หรือ คำตักเตือน คำวิพากษ์วิจารณ์ต่างๆ				
21. ครูสามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้ วางตน เป็นผู้มีเหตุและมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่เจ้า อารมณ์ ไม่ตอบโต้กลับด้วยความฉุนเฉียว โกรธเคืองแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา				
22. ครูมีความเข้าใจจนสามารถนำปรับ ประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการแก้ไขจุดบกพร่อง และสามารถพัฒนาตนเองได้				

6. **คุณภริณญ กถ กตุตถ** หมายถึง ครูได้แสดงตนให้เป็นผู้เข้าใจเรื่องวิชาการอย่างลึกซึ้ง ครูสามารถอธิบาย หรือชี้แจงเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจง่าย และสามารถสอนให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องราวที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เป็นผู้เข้าใจหลักการสอนวิชาอะไรควรสอนอย่างไรเด็กถึงจะเข้าใจ ของยากต้องทำให้ง่าย ของลึกต้องทำให้ตื้นของไม่เห็นต้องทำให้เห็นชัดเจนแจ่มแจ้ง สอนแต่สิ่งที่รู้แล้วไปหาสิ่งที่ยังไม่รู้ จากง่ายไปหายากจากต่ำไปหาสูง

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตร ธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความคุณภริณญ กถ กตุตถ (ครูเป็นผู้สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย)				
23. ครูสามารถอธิบาย หรือชี้แจงเรื่องยุ่งยาก ซับซ้อนให้ศิษย์ เพื่อร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา เข้าใจง่าย				
24. ครูสามารถสอนให้ศิษย์เรียนรู้เรื่องราวที่ ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เป็นผู้เข้าใจหลักการสอน วิชาอะไรควรสอนอย่างไรศิษย์ถึงจะเข้าใจ				
25. ครูเป็นผู้เข้าใจเรื่องวิชาการอย่างลึกซึ้ง ใน การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน				
26. ครูชี้แจงพรั่าสอนแต่สิ่งที่รู้แล้วไปหาสิ่งที่ยังไม่ รู้จากง่ายไปหายากด้วยความกรุณา ปรารถนาดีอย่างจริงใจต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7. โน จฏฐาเน นियोชเย หมายถึง ครูได้วางบทบาทตนเองให้เป็นไม่เป็นผู้แนะนำหรือชักจูงศิษย์ไปในทางเสื่อมเสีย ครูไม่ควรประพฤติตนให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และองค์กร โดยครูควรเลี่ยงพฤติกรรมที่จะประพฤติดื้อต่อจรรยาบรรณครู คุณธรรม จริยธรรม ควรเป็นผู้สั่งสอน แนะนำ และปลูกฝังให้ศิษย์ปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม มีความตั้งใจประพฤติปฏิบัติทำหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

ข้อความที่ใช้ประเมินกับการมีหลักกัลยาณมิตร ธรรมของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความโน จฏฐาเน นियोชเย (ครูเป็นผู้ไม่แนะนำศิษย์ไปในทางที่ไม่ดี)				
27. ครูไม่เป็นผู้แนะนำหรือชักจูงศิษย์ไปในทางเสื่อมเสียแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา			❖	
28. ครูไม่ควรประพฤติตนให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา				
29. ครูควรเลี่ยงพฤติกรรมที่จะประพฤติดื้อต่อจรรยาบรรณครู คุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา				
30. ครูเป็นผู้สั่งสอน แนะนำ และปลูกฝังให้ศิษย์ปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม มีความตั้งใจประพฤติปฏิบัติทำหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี				

ตาราง 14 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของสอบถามการภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรอบรู้ เกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด หลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด หลักสูตรให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด หลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาระบบการ การเรียนการสอนของหลักสูตรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการนิเทศการศึกษา									
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ และ ติดตามการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความ ช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แนะแนวทาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตลอดจนวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สามารถให้คำแนะนำแก่ครูได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย									
9.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมายโดยมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกำหนดพันธกิจ เพื่อพัฒนาวิชาการในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาระบุนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ใช้ข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลความก้าวหน้าของครูเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาสู่เป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรฐานในการเรียนรู้ สร้างเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้									
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความสำคัญของการสร้างจัด บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสร้าง วัฒนธรรมในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดตั้งและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ของ ผู้เรียน	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียน ได้ปรึกษาหารือด้านการจัดการ เรียน ด้วยบรรยากาศที่เป็นกันเอง และเป็นมิตร	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลงาน กับครู มีการติดตามการปฏิบัติงาน ของครูเพื่อเป็นการทบทวน ความก้าวหน้าของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการเรียนการสอน									
18.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาทรัพยากรและสนับสนุนการใช้การปฏิบัติที่ดีที่สุดทางการเรียนการสอนและรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้									
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ ทางวิชาการ โดยมีการบริหาร จัดการร่วมมือกับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนตามบริบทและ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสมตาม จุดประสงค์ของการ จัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้ ผลสัมฤทธิ์ของตัวผู้เรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ปิโย (ครูเป็นที่รัก)									
1.	ครูแสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อย ต่อ ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ครูมีบุคลิกที่ดูน่ารัก มีหน้าตายิ้ม แย้มแจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช้ได้
3.	ครูมีความเป็นกันเองต่อศิษย์ เพื่อน ร่วมงานและผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ครูมีความเอาใจใส่ เข้าถึงจิตใจต่อ ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ครูหมั่นอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เกิด ความรู้ ไม่วางตัวที่ดูหยิ่งต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ครู (ครูเป็นที่เคารพ)									
6.	ครูเป็นที่เคารพแก่ศิษย์ เพื่อน ร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ครูมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ เลื่อมใส ศรัทธาต่อศิษย์ เพื่อน ร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	ครูมีเหตุผลหนักแน่นไม่เชื่อคนง่าย มีความเสมอต้นเสมอปลายต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	ครูเป็นผู้มีความประพฤติสมควร แก่การนำไปเป็นแบบอย่างทำให้ ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ภาวนีโย (ครูเป็นที่นำยกย่อง)									
10.	ครูเป็นที่นำยกย่องควรเอาเป็น แบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ยอมรับ และทำให้ได้รับการยกย่อง จากผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ครูเป็นผู้ฝึกฝนและพัฒนาตนอยู่ เสมอเป็นแบบอย่างทำให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ครูเป็นคนที่มีความวิสัยทัศน์ มองการณ์ ไกล เปิดใจรับความรู้ ความเข้าใจ ในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ครูเป็นผู้ที่มีความรู้และมีภูมิปัญญา อย่างแท้จริง มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการอย่าง พร้อมสรรพ เป็นผู้นำทาง การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
วตุตา จ (ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล)									
14.	ครูเป็นที่ปรึกษาที่ดีได้ สามารถอธิบายและชี้แจงปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ครูสามารถเป็นเป็นตัวอย่างที่ดีด้านการพูดแก่ศิษย์ รวมถึงด้านบุคลิกภาพของครูเอง ซึ่งจะให้ศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ครูมีการตักเตือนผู้กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล คำแนะนำ ส่งเสริมในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17.	ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล คือ ครูจะต้องพูดเป็น รู้จักชี้แจงแสดงเหตุผลต่าง ๆ ให้ศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ครูมีความสามารถในการใช้ภาษาพูดโน้มน้าวให้ศิษย์เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษาทำสิ่งที่ดีงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
วจนกษโม (ครูเป็นผู้คัดค้านต่อถ้อยคำ)									
19.	ครูเป็นผู้คัดค้านต่อถ้อยคำ และ ข้อเสนอแนะจากศิษย์เพื่อร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา โดยไม่ รู้สึกรำคาญใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ครูพร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษาการ ซักถามหรือคำตักเตือนคำ วิพากษ์วิจารณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ครูสามารถควบคุมอารมณ์ของตน ได้ วางตนเป็นผู้มีเหตุและมีมนุษย สัมพันธ์ ไม่เจ้าอารมณ์ ไม่ตอบโต้ กลับด้วยความรุนแรงหรือเกรี้ยว แก่นศิษย์เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22.	ครูมีความเข้าใจจนสามารถนำปรับ ประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการแก้ไข จุกบกพร่อง และสามารถพัฒนา ตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
คณฤศรณจ กถ กตฤตา (ครูเป็นผู้สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย)									
23.	ครูสามารถอธิบาย หรือชี้แจงเรื่อง ยุ่งยากซับซ้อนให้ศิษย์ เพื่อ ร่วมงาน และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ครูสามารถสอนให้ศิษย์เรียนรู้ เรื่องราวที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เป็นผู้ เข้าใจหลักการสอนวิชาอะไรควร สอนอย่างไรศิษย์ถึงจะเข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ครูเป็นผู้เข้าใจเรื่องวิชาการอย่าง ลึกซึ้ง ในการปฏิบัติงานอย่าง ชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
26.	ครูชี้แจงพำสอนแต่สิ่งที่รู้แล้วไป หาสิ่งที่ยังไม่รู้จากง่ายไปหายาก ด้วยความกรุณาปรารถนาดีอย่าง จริงใจต่อศิษย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		โน จงภูฐาน นิโยชเย (ครูเป็นผู้ไม่แนะนำศิษย์ไปในทางที่ไม่ดี)							
27.	ครูไม่เป็นผู้แนะนำหรือชักจูงศิษย์ ไปในทางเสื่อมเสียแก่ศิษย์ เพื่อน ร่วมงานผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ครูไม่ควรประพฤติดนให้เป็นที่ เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ศิษย์ เพื่อน ร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ครูควรเลี่ยงพฤติกรรมที่จะ ประพฤติดิต่อจรรยาบรรณครู คุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ เพื่อน ร่วมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30.	ครูเป็นผู้สั่งสอน แนะนำ และ ปลูกฝังให้ศิษย์ปฏิบัติตามหลัก พุทธธรรม มีความตั้งใจประพฤดิ ปฏิบัติทำหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการภาวะผู้นำ
ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาของ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	
1	0.872
2	0.564
3	0.602
4	0.872
5	0.637
ด้านกรนิเทศการศึกษา	
6	0.397
7	0.296
8	0.247
ด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย	
9	0.449
10	0.449
11	0.493
12	0.698
13	0.438

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
14	0.872
15	0.244
16	0.449
17	0.872
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
18	0.709
19	0.872
20	0.801
21	0.778
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	
22	0.714
23	0.698
24	0.710
25	0.669

จากตาราง 16 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 25 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.24 ถึง 0.87 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับของกรมมีหลัก
กัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ปิโย (ครูเป็นที่รัก)	
1	0.332
2	0.564
3	0.602
4	0.872
5	0.637
ครู (ครูเป็นที่เคารพ)	
6	0.300
7	0.321
8	0.504
9	0.449
ภาวนีโย (ครูเป็นที่น่ายกย่อง)	
10	0.698
11	0.399
12	0.244
13	0.609
วตุตา จ (ครูเป็นผู้รู้จักเหตุผล)	
14	0.613
15	0.698
16	0.453
17	0.698
18	0.613

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
วจนกฤษโม (ครูเป็นผู้คัดหนต่อถ้อยคำ)	
19	0.399
20	0.738
21	0.388
22	0.738
คมุภีรลจ กถ กตดา (ครูเป็นผู้สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย)	
23	0.399
24	0.738
25	0.564
26	0.738
โน จฐฐาน นโยชย (ครูเป็นผู้ไม่แนะนำศิษย์ไปในทางที่ไม่ดี)	
27	0.564
28	0.738
29	0.564
30	0.738

จากตาราง 17 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับของการมีหลัก
 กัลยาณมิตรธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 30
 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.24 ถึง 0.73 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี